

**โครงการอบรมหลักสูตร  
การเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์เมืองอัจฉริยะ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ  
Empowering Strategy Professionals (S-Pro) : Smart City Workshop**

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ภาค และภูมิภาค ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาเมืองที่มีความประสิทธิภาพ” โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองป่าอยู่ ทันสมัย อย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมือง กินดีอยู่ดี โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ” สืบเนื่องจาก ความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่

รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๖๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมามีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และกระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เมือง ให้มีความน่าอยู่ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้ง รองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะ เกิดขึ้นในประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๖๒ นั่ر่อง ๗ จังหวัด ๑๐ พื้นที่, พ.ศ. ๒๕๖๓ ขยายไปสู่ ๒๕ จังหวัด ๓๐ พื้นที่ และภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ จะขยายตัวไปประเทศ ๗๗ จังหวัด ๑๐๐ พื้นที่ โดยมีแนวทางบริบทการพัฒนาพื้นที่ให้เป็น เมืองอัจฉริยะ ตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดดังมาทั้ง ๗ ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจ อัจฉริยะ ขนส่งอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำเนินชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ แต่ละพื้นที่หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือ ลักษณะพิเศษตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาชน สังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบายรัฐบาลข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือปัญหาของพื้นที่ให้ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้ง งบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัดสามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลองการพัฒนาพื้นที่ ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือการผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่าง ๆ ได้

## ๒. รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ ปณิธานหลัก

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นมืออาชีพในการพัฒนาอุทยานศาสตร์จังหวัด ที่สามารถคิด วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ กำหนดพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ และนำผลอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับไปปรับใช้แนวคิด “การพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ทันสมัย และยั่งยืน” เพื่อร่วมกันพัฒนาจังหวัดของไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตลอดไป (Sustainable Development for Thai Smart Cities & Provinces)

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาพื้นที่ ภาค ภูมิภาค ตามหลักการของเมืองอัจฉริยะ และมีแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดได้อย่างสร้างสรรค์

๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเสริมสร้างการพัฒนาชุดความคิด (Mindset) ด้านแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่เติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart growth for smart city) จากทฤษฎี และกรณีศึกษา เกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะในมิติต่าง ๆ

๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้กระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และบูรณาการการทำงานของส่วนราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ และทดลองปรับใช้กรณีศึกษาของเมืองอัจฉริยะเข้ากับยุทธศาสตร์จังหวัดในด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ของตนเอง

๓) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แผนระดับกระทรวง การพัฒนาโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอย่างชาญฉลาด

### ๒.๓ เนื้อหาหลักสูตร

#### ๑) ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นการเตรียมพร้อมและเพิ่มพูนสมรรถนะบุคลากรของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด และพื้นที่ที่จะถูกกำหนดให้เป็นเมืองอัจฉริยะของจังหวัด ที่จะเข้ามาร่วมจัดทำแผนแม่บท และดำเนินงานตามมาตรฐานนโยบายขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะตามที่มีการตั้งเป้าไว้ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้ที่เป็นแกนนำ หลักจากทุกภาคส่วนสำคัญในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้มีโอกาส sama พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมศึกษาทฤษฎี กรณีศึกษาต่างประเทศและในประเทศไทย ร่วมปฏิบัติการจัดทำแผนงาน และโครงการร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะสามารถเกิดขึ้นมาได้อย่างเป็นรูปธรรม และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๒) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง

หมวดวิชาที่ ๒ : แนวทางการทำงานแบบบูรณาการ

หมวดวิชาที่ ๓ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

หมวดวิชาที่ ๔ : การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ

#### หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง (๙ ชั่วโมง)

##### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ กระบวนการ และขั้นตอนในการคิดค้น และพัฒนาอุทยานศาสตร์เชิงพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงนโยบายระดับประเทศมาสู่ศักยภาพของพื้นที่ พร้อมกับพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม ครอบแนวทาง ชุดโครงการในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมแนวทางการติดตามและประเมินผล

## หัวข้อวิชาที่ ๑ หลักการและแนวทางการวางแผนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)

- หลักการวางแผนยุทธศาสตร์ และกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับพื้นที่
- เครื่องมือในการวิเคราะห์ และแนวทางการวิเคราะห์
- หลักการในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และการประเมินศักยภาพของพื้นที่ (Competitive advantage) สรุการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning)
- การกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

## หัวข้อวิชาที่ ๒ ทิศทางและนโยบายรัฐบาล กับบริบทการพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)

- การสังเคราะห์นโยบายในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ อาทิ ยุทธศาสตร์ ประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับที่ ๑๒ นโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ
- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแนวตั้งและแนวราบของแผนพัฒนาพื้นที่กับแผนระดับต่าง ๆ
- ตัวอย่างการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง และนัยต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

## หัวข้อวิชาที่ ๓ การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)

- ข้อมูล และเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อประเมินศักยภาพของเมือง
- ตัวอย่าง และแนวทางการวิเคราะห์แบบ Benchmarking และ Ranking เพื่อจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง
- แนวทางการวิเคราะห์ และประเมินนัยสำคัญจากข้อมูล (Base-line Information) สรุการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง

## หมวดวิชาที่ ๔ : แนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๒ ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อนำเสนอหลักการ และรูปแบบของแนวทางการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันในการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ พัฒนาและประเมินตัวอย่างของการบูรณาการระหว่างกันภายใต้บริบทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงบทเรียนที่ได้รับ และแนวทางการพัฒนารูปแบบการบูรณาการร่วมกันต่อไป

## หัวข้อวิชาที่ ๔ รูปแบบและแนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๓ ชั่วโมง)

- กลไกการขับเคลื่อนนโยบายเมืองอัจฉริยะระดับประเทศไทย สู่การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ย่อย
- บทบาท และความเชื่อมโยงของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน/ประชาสัมคม และภาควิชาการ
- ตัวอย่างและการสังเคราะห์ตัวแบบการบูรณาการการทำงานร่วมกันพร้อมการวิเคราะห์รูปแบบต่าง ๆ
- การประยุกต์บูรณาการความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตามบริบทการพัฒนาเมือง อาทิ วิเทศสหการ (อปท.) วิสาหกิจเพื่อการพัฒนาสังคม (ประเทศไทย) ฯลฯ

## หัวข้อวิชาที่ ๕ หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)

- ครอบคลุมหลักการทำงานด้านธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานเชิงพื้นที่
- การวิเคราะห์ตัวอย่างของธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในการบริหารงาน หรือโครงการในพื้นที่

## หมวดวิชาที่ ๕ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๒๗ ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในด้านต่าง ๆ โดยครอบคลุมตั้งแต่หลักการรูปแบบ แนวโน้มที่เกิดขึ้น ไปจนถึงการได้สัมผัสและเรียนรู้จากการศึกษา และผู้ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาเมืองอัจฉริยะเฉพาะด้านให้เกิดขึ้นจริง

## หัวข้อวิชาที่ ๖ เมืองอัจฉริยะ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต (๓ ชั่วโมง)

- ทำความเข้าใจถึงนิยาม แนวคิด และองค์ประกอบต่าง ๆ ในเรื่องของเมืองอัจฉริยะ
- ลักษณะรูปแบบของเมืองต่าง ๆ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต
- ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาร่วมของเมือง พัฒนาด้วยรูปแบบการจัดการ
- ตัวอย่างการพัฒนาเมืองต้นแบบของโลกและของไทย พัฒนาด้วยความสำเร็จการพัฒนา (CSF), ความเสี่ยง, ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

## หัวข้อวิชาที่ ๗ กฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ (๓ ชั่วโมง)

- ประเด็นทางกฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมสำคัญที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ
- ประเด็นกฎหมายเฉพาะ สำหรับเมืองเฉพาะทาง
- ตัวอย่างกรณีที่เกิดขึ้นในอดีต แนวทางการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับ

## หัวข้อวิชาที่ ๘ กลยุทธ์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทที่แตกต่าง (๓ ชั่วโมง)

- บริบทของเมืองอัจฉริยะในแต่ละด้าน โดยเน้นท่องค์ประกอบสำคัญ (คู่มือ / Analysis Template / Menu)
- ตัวอย่างของการพัฒนาเมืองเฉพาะทาง ตั้งแต่ปัญหา แนวทางการแก้ไข กระบวนการภารกิจ พัฒนา ไปจนถึงผลลัพธ์ที่ออกมานะ
- วิเคราะห์นัยสำคัญจากตัวอย่าง และร่วมเสนอแนะแนวทางการนำมาปรับใช้

## หัวข้อวิชาที่ ๙ การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย (๑๙ ชั่วโมง)

- ศึกษาเรื่องราวของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย โดยเน้นตั้งแต่ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข ความร่วมมือ ไปจนถึงแนวทางของโครงการสำคัญต่าง ๆ ที่ผ่านมาจนสามารถทำให้เกิดเมืองอัจฉริยะขึ้นมาได้
- สำรวจเมืองอัจฉริยะ
- ร่วมหารือกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเมืองอัจฉริยะทุกภาคส่วน
- ร่วมถอดบทเรียน ระดมความเห็นในการพัฒนาแนวทางการปรับปรุง และนัยที่สามารถนำมาปรับใช้ได้

## หมวดวิชาที่ ๔: การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ (๒๕ ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา

เพื่อเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสสามารถหารือ และเปลี่ยน และร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน ไปจนถึงโครงการที่เป็นรูปธรรมขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการไปสู่เมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## หัวข้อวิชาที่ ๑๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบ (Workshop) (๑๙ ชั่วโมง)

- ครอบแนวทางการพัฒนาแผนงาน และโครงการแบบบูรณาการที่เหมาะสม
- ระดมสมองและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และโครงการร่วมกันกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ปรึกษาแนวทางการพัฒนาจากผู้เขียนรายในแต่ละด้าน

## หัวข้อวิชาที่ ๑๑ การนำเสนอผลงานวิชาการ: แผนงานการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๖ ชั่วโมง)

- ผู้เข้าร่วมร่วมกันนำเสนอผลการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการได้รับฟัง พัฒนาฟังมุมมอง ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปปรับปรุงกับแผนงานในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ต่อไป

### ๓. กสุ่มเป้าหมาย

- (๑) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ควรมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
- (๑) กรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) หรือ กรรมการบริหารงานกสุ่ม จังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ก.)
  - (๒) อนุกรรมการ หรือ คณะกรรมการ ใน ก.บ.จ. หรือ ก.บ.ก. ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการ จังหวัดหรือหัวหน้ากสุ่มจังหวัดให้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัดหรือ แผนพัฒนาภูมิภาค
  - (๓) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ใน ภูมิภาค หรือผู้แทนของส่วนราชการ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการให้รับผิดชอบ งานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนาภูมิภาค จังหวัด หรือข้าราชการในส่วน ราชการระดับกรมที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนาภูมิภาค
  - (๔) ผู้บริหารห้องถิน ผู้ช่วยผู้บริหารห้องถิน สมาชิกสภาห้องถิน ข้าราชการส่วนห้องถิน กรรมการชุมชน ท่องค์กรปกครองส่วนห้องถินให้ความเห็นชอบส่งสมควรเข้า การอบรม
  - (๕) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และ หน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ ที่สนใจ หรือมีหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนาภูมิภาค
  - (๖) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรภาครัฐและภาคประชาสังคม (นายก / อุปนายก / กรรมการบริหารของสภากหรือสมาคมต่าง ๆ)

(๒) บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นสมควร เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

### หมายเหตุ คำแนะนำสำหรับการคัดเลือกผู้สมัครสำหรับสำนักงานจังหวัด

หลักสูตรนี้ นอกจากให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามหลักเกณฑ์ของ คณะกรรมการนโยบายการบริหารราชการจังหวัดและกสุ่มจังหวัดแบบบูรณาการแล้ว ที่สำคัญได้มุ่งเน้นผลลัพธ์การ จัดแผนงานแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทต่าง ๆ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ ให้เป็นแผนงานบูรณาการส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้น จึงมีคำแนะนำสำหรับจังหวัดในการคัดเลือกกลุ่ม ผู้สมัครตามบริบทที่จังหวัดเห็นความสำคัญ สมัครเข้ามาเป็นที่มายอย่างน้อย ๕ - ๖ คน ดังนี้

ภาคส่วน	กสุ่มผู้สมัครตามบริบทของเมืองอัจฉริยะ						
	การดำเนินชีวิต อัจฉริยะ	ผลเนื่องอัจฉริยะ	ผล้งงานอัจฉริยะ	uhn ส่งอัจฉริยะ	เศรษฐกิจอัจฉริยะ	สิ่งแวดล้อม อัจฉริยะ	บริหารภาครัฐ อัจฉริยะ
ส่วนราชการ ในพื้นที่	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน, ท่องเที่ยวและ กีฬา	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, ศึกษาธิการ, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, พลังงาน, อุตสาหกรรม, พาณิชย์, พัฒนาชุมชน	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, uhn ส่ง, พาณิชย์, อุตสาหกรรม, เกษตร	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, เกษตร, พาณิชย์, อุตสาหกรรม, ท่องเที่ยวและ กีฬา, คลัง	สำนักงานจังหวัด และอำเภอที่ เกี่ยวข้อง, ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม, เกษตร	สำนักงานจังหวัด, อีกemo และส่วน ราชการที่ เกี่ยวข้อง

ภาคส่วน	กลุ่มผู้สมัครตามบริบทของเมืองอัจฉริยะ						
	การดำรงชีวิต อัจฉริยะ	พัฒนาอัจฉริยะ	พัฒนาอัจฉริยะ	ขนส่งอัจฉริยะ	เศรษฐกิจอัจฉริยะ	สังคมล้อม อัจฉริยะ	บริหารภาครัฐ อัจฉริยะ
องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา	อปท.ของพื้นที่ เป้าหมายการ พัฒนา
ภาคเอกชน / ภาคประชา สังคม	สภาพัฒนา องค์กรชุมชน กระบวนการชุมชน หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	สภาพัฒนาองค์กร ชุมชน กรรมการ ชุมชนหรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	ห้องค้า สภาพอุตสาหกรรม สภาพห้องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	ห้องค้า สภาพอุตสาหกรรม สภาพห้องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	ห้องค้า สภาพอุตสาหกรรม สภาพห้องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	ห้องค้า สภาพอุตสาหกรรม สภาพห้องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง	ห้องค้า สภาพอุตสาหกรรม สภาพห้องเที่ยว หรือกลุ่ม ผลประโยชน์ที่ เกี่ยวข้อง
ภาควิชาการ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงาน วิชาการอื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ	มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการ อื่น ๆ

#### ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๔.๒ การศึกษาดูงานในประเทศเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำเสนอปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๔.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และจัดทำผลงานทางวิชาการกลุ่มบุคคล เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนทางเป้าหมาย นโยบายหรือยุทธศาสตร์ รวมทั้ง การแปลงสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของเมืองอัจฉริยะที่กำหนดไว้ หรือจัดการกับประเด็นปัญหาเฉพาะบางประเภทของพื้นที่ อันจะนำมาสู่กลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

#### ๕. ตารางการจัดกิจกรรม

ตารางการจัดกิจกรรม แบ่งเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

##### ช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน

วัน / เวลาอบรม	หัวข้อวิชา	วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ
<b>สัปดาห์ที่ ๑ (ศุกร์, เสาร์, อาทิตย์) กรุงเทพฯ</b>		
<b>วันที่ ๑</b>		
๐๘:๐๐ - ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ - ๑๒:๐๐ น.	พิธีเปิดหลักสูตร และปฐมนิเทศน์หลักสูตร	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ - ๑๖:๐๐ น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์	
<b>วันที่ ๒</b>		
๐๙:๐๐ - ๑๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๑๙:๐๐ - ๒๒:๐๐ น.	- หลักการและแนวทางการวางแผนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ - หลักการของการวางแผนยุทธศาสตร์ - ครอบแนวคิด และเครื่องมือสำคัญ	วิทยากรประจำหลักสูตร

วัน / เวลาอบรม	หัวข้อวิชา	วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทิศทางและนโยบายรัฐบาลกับบริบทการพัฒนาเมือง</li> <li>- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ของ แผน ๑๒ การพัฒนาภาค เมือง พื้นที่พิเศษ</li> <li>- นโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- แผนปฏิรูปการพัฒนาประเทศ</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๔:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์	วิทยากรประจำหลักสูตร
<b>วันที่ ๓</b>		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง</li> <li>- การตัวชี้วัดระดับการพัฒนาจังหวัด</li> <li>- ดัชนีการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>เมืองอัจฉริยะ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต (บริบท)</li> <li>- ที่มา และเหตุผลการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- ลักษณะ รูปแบบ และประเภทของเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- แนวโน้มของเมืองอัจฉริยะ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</li> <li>- กรณีศึกษาต่างประเทศ</li> <li>- กรณีศึกษาในประเทศไทย</li> <li>- วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
<b>สัปดาห์ที่ ๒ (ศุกร์, เสาร์, ออาทิตย์)</b>		
<b>วันที่ ๔</b>		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบ แนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ</li> <li>- การมีส่วนร่วม และภาคส่วนสำคัญในการพัฒนาเมือง</li> <li>- รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</li> <li>- กลไกการพัฒนาในพื้นที่และนิเวศของการพัฒนาเมือง</li> <li>- เครื่องมือการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>กฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ</li> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง</li> <li>- ประเด็นทางสังคมที่เกิดขึ้น</li> <li>- กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และบทเรียนที่ได้รับ</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๔:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์	วิทยากรประจำหลักสูตร
<b>วันที่ ๕</b>		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงพื้นที่	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ</li> <li>- วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด</li> <li>- ปฏิญญา หรือ สัญญาประชาคม เมืองอัจฉริยะ</li> <li>- การมีส่วนร่วมภาคส่วนต่าง ๆ</li> </ul>	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๔:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์	วิทยากรประจำหลักสูตร
<b>วันที่ ๖</b>		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	

วัน / เวลาออบรม	หัวข้อวิชา	วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ แผนแม่บท แผนปฏิบัติการ รูปแบบการลงทุนของภาคส่วนต่าง ๆ	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ การเขียนโครงการที่ดี ชุดโครงการเมืองอัจฉริยะ	วิทยากรประจำหลักสูตร

## ช่วงที่ ๒ การศึกษาดูงานในประเทศไทย

สัปดาห์ที่ ๓ (ศุกร์, เสาร์, ออาทิตย์)		
วันที่ ๗ (ศึกษาดูงานที่จังหวัดขอนแก่น)		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐-๑๒:๐๐ น.	การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๔:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	Dinner Talk: กลยุทธ์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ	วิทยากรประจำหลักสูตร
วันที่ ๘ (ศึกษาดูงาน)		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๖:๓๐ น.	การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย (ต่อ)	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๕:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	Workshop: การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบ	วิทยากรประจำหลักสูตร
วันที่ ๙ (ศึกษาดูงาน)		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศไทย (ต่อ)	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น.	เดินทางกลับ	
สัปดาห์ที่ ๔ (ศุกร์, เสาร์) กรุงเทพฯ		
วันที่ ๑๐		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น.	Workshop: เตรียมการนำเสนอรายงานกลุ่ม - Coaching และการเปิดซักถามทั่วไป	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๓:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	กิจกรรมสัมมนาการ	วิทยากรประจำหลักสูตร
วันที่ ๑๑		
๐๙:๐๐ – ๐๙:๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	
๐๙:๐๐ – ๑๕:๐๐ น.	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	วิทยากรประจำหลักสูตร
๑๖:๐๐ – ๑๗:๐๐ น.	การมอบประกาศนียบัตร	
๑๗:๐๐ – ๒๑:๐๐ น.	ปิดการอบรม และกิจกรรมสัมมนาการ (หรือ เดินทางกลับ)	

## ๖. เงื่อนไขและเกณฑ์จบหลักสูตรฯ

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรฯ และได้รับประกาศนียบัตรของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในรายการ มีดังนี้

๑. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จะได้รับประกาศนียบัตรรองการผ่านหลักสูตร
๒. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ จะได้รับหนังสือรับรองการเข้าร่วมการอบรม

## ๗. สถานที่อบรม

โรงแรม ที.เค พาเลส กรุงเทพ และ โรงแรมอوانี จังหวัดขอนแก่น

## ๘. จำนวน/ระยะเวลาฝึกอบรม

จำนวนผู้เข้าอบรมรุ่นละ ๖๐ คน ระยะเวลาในการอบรม ๑๑ วัน (๖๖ ชั่วโมง)

## ๙. กำหนดการรับสมัครและกำหนดการอบรม

- รุ่นที่ ๑ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๒๔, ๓๑, ๑๖-๑๗, ๒๓-๒๔ สิงหาคม)
- รุ่นที่ ๒ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๔-๖, ๑๐-๑๒, ๑๕-๑๗, ๒๒-๒๔ ตุลาคม)
- รุ่นที่ ๓ รับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม- ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒  
อบรมทุกวันศุกร์ - อาทิตย์ ของเดือน (วันที่ ๑-๓, ๘-๑๐, ๑๕-๑๗, ๒๒-๒๓ พฤศจิกายน)

## ๑๐. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนคนละ ๖๕,๐๐๐ บาท ( หากมีน้ำสีพื้นบทั่วไป ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายหลักสูตร การเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) รวมค่าเอกสาร ค่าอาหาร และที่พัก ๘ คืน ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น ตลอดการฝึกอบรม ทั้งนี้ ไม่รวมค่าเดินทางมาสถานที่อบรมทั้งในส่วนกลางและต่างจังหวัด

## ๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๑๑.๑ ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑) ปลัดกระทรวงมหาดไทย	ประธานที่ปรึกษาหลักสูตร
๒) นายสีมา สีมานันท์	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๓) นายปรีชา วัชราภัย	ที่ปรึกษาหลักสูตร
๔) นายมนูษญ์ วัฒโนเมธ	ประธานกรรมการหลักสูตร
๕) นายศิริ แสงมณี	กรรมการ
๖) นายชาคร อภิชาตบุตร	กรรมการ
๗) นายพินัย อนันตพงษ์	กรรมการ
๘) นายศิริ ศิริเสาวลักษณ์	กรรมการ
๙) นายนิคม เกิดขันหมาก	กรรมการ
๑๐) นายประชา เตรัตน์	กรรมการ
๑๑) น.ส.ทศนีย์ ดุลิตสุทธิรัตน์	กรรมการ
๑๒) ดร.ยุทธศักดิ์ สุภารat	กรรมการ
๑๓) ผศ.ดร.ปุ่น เที่ยงบูรณธรรม	กรรมการ
๑๔) นายสุพจน์ ลาภปราถนา	กรรมการและเลขานุการหลักสูตร

๑๑.๒ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มรายงานจัดทำแผนเมืองอัจฉริยะ ประกอบด้วย

- ๑) พศ.ดร.ปุ่น เที่ยงบูรณธรรม
- ๒) นายสุพจน์ ลาภประถนา
- ๓) นายศิวะ หงษ์นภา
- ๔) ดร.บัญชา สังสัมพันธ์
- ๕) ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์
- ๖) น.ส.ดารัตน์ บริพันธุ์กุล
- ๗) น.ส.ไปดา หาญชัยสุขสกุล
- ๘) น.ส.ลัดดาวลัย ราชรัชต์
- ๙) นายกวิน เทพปฏิพัทธ์
- ๑๐) ดร.เนตรปรียา ชุมไชโย
- ๑๑) ดร.ปรียา พาติชล

๑๒. การชำระค่าอบรม

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครมาที่ E-mail: sorporror@gmail.com และชำระเงินได้ภายในวันสุดท้ายของการรับสมัครในแต่ละรุ่น โดยโอนเงินผ่านธนาคารกรุงไทย สาขาสำนักงาน ก.พ. บัญชีออมทรัพย์ชื่อ บัญชี สปร. (โครงการเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ S-Pro) เลขที่บัญชี ๕๗๔-๐-๐๔๙๐๖-๐ ค่าธรรมเนียมในการโอน (ด้านใน) (ผู้โอนเงินจะต้องเป็นผู้ชำระค่าธรรมเนียมเอง)

กรุณาร่วมกันการโอนเงินหรือ ใบสมัครที่แนบไปโอนมาที่ E-mail: sorporror@gmail.com และเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการอบรม ผู้จัดจึงกำหนดจำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น ดังนี้ หากรุ่นใดมีผู้สมัครเข้ารับการอบรมเกินจำนวนที่กำหนดไว้ ผู้จัดขอเปลี่ยนแปลงเวลาเข้ารับการอบรมของผู้สมัครที่เกินจำนวนที่กำหนด ตามที่แจ้งไว้

กรณียกเลิกการเข้าฝึกอบรมต้องแจ้งล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนการฝึกอบรม

๑๓. การติดต่อสอบถาม

ติดต่อข้อมูลหรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นางอัลสา ศรีรุจบวร โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘ ๖๓๔๐ ๒๒๕๔ หรือ ๐๒ ๕๒๗ ๘๗๐๐ โทรสาร ๐๒ ๕๒๗ ๗๐๕๐

หมายเหตุ ๑. กรุณาเขียนชื่อ - สกุล และรายละเอียดหน่วยงานที่จะใช้ในการออกใบเสร็จรับเงินให้ชัดเจน เพื่อผู้จัดจะได้ออกใบเสร็จได้ถูกต้อง และติดต่อขอรับใบเสร็จรับเงินได้ที่ตั้งลงทะเบียนในวันอบรม  
๒. สามารถดูรายละเอียดเอกสารเพิ่มเติมพร้อมทั้ง Download เอกสารโครงการอบรมได้ที่ Website ของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.) [www.tia.or.th](http://www.tia.or.th)

ใบสมัครเข้ารับการอบรม  
“หลักสูตรการเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ: การประชุมเชิงปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ”  
Empowering Strategy Professionals (S-Pro) : Smart City Workshop

๑. ชื่อหน่วยงาน ..... อำเภอ .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....  
E-mail สำหรับตอบกลับยืนยันการสมัคร .....  
มีความประสงค์ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวจำนวน ..... คน มีรายชื่อดังต่อไปนี้
๒. มีความประสงค์เข้าอบรม  รุ่นที่ ๑  รุ่นที่ ๒  รุ่นที่ ๓
- (๑) ชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....  
กอง/สำนัก ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
มือถือ ..... E-mail address .....
- (๒) ชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....  
กอง/สำนัก ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
มือถือ ..... E-mail address .....
- (๓) ชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....  
กอง/สำนัก ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
มือถือ ..... E-mail address .....
- (๔) ชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....  
กอง/สำนัก ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
มือถือ ..... E-mail address .....
- (๕) ชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง .....  
กอง/สำนัก ..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....  
มือถือ ..... E-mail address .....
๓. กรณีไม่สามารถอบรมรุ่นดังกล่าวได้โปรดระบุรุ่นที่ต้องการ รุ่นที่ .....
๔. กรณีมีข้อจำกัดด้านอาหารโปรดระบุประเภทอาหารที่ต้องการ  
 อาหารอิสลาม จำนวน ..... คน  อาหารมังสวิรัติ จำนวน ..... คน  อาหารปกติ จำนวน ..... คน
๕. ชำระโดยโอนเงินผ่าน ธนาคารกรุงไทย สาขา สำนักงาน ก.พ ประเภทบัญชีของทรัพย์ ชื่อบัญชี สป. (โครงการเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ S-Pro) เลขที่บัญชี ๕๗๙-๐-๐๔๕๐๖-๐ จำนวน ..... บาท และได้จัดส่งใบสมัครและ สำเนาใบโอนเงินแจ้งระบุชื่อ - นามสกุลและชื่อหน่วยงาน ต้นสังกัดให้ชัดเจนส่วนมากที่ E-mail : sorporror@gmail.com เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ .....

ลงชื่อ ..... ผู้อบรม  
(ผู้ส่งรายชื่อบุคลากรเข้ารับการอบรม)  
วันที่ส่งใบสมัครและโอนเงิน .....

โครงการให้คำปรึกษา

“การจัดทำแผนแม่บทเมืองอัจฉริยะ”  
(Consultancy for Master Plan Formulation on Smart City)  
(ตัวอย่างโครงการสำหรับจังหวัดที่ต้องการเข้าสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ)

มูลนิธิพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ  
โดยสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.)

**โครงการให้คำปรึกษา “การจัดทำแผนแม่บทเมืองอัจฉริยะ”  
(Consultancy for Master Plan Formulation on Smart City)  
(ตัวอย่างโครงการสำหรับจังหวัดที่ต้องการเข้าสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ)**

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ภาค และภูมิภาค ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาเมืองที่มีความประสมควรที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมืองกินดือยดี โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ” สืบเนื่องจาก ความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมือง ที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่

รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๒๖๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และกระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่ เมืองมีความน่าอยู่ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้งรองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะเกิดขึ้น ในประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๖๗ นับร่อง ๗ จังหวัด ๑๐ พื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขยายไปสู่ ๒๔ จังหวัด ๓๐ พื้นที่ และภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ จะขยายตัวประเทศ ๗๗ จังหวัด ๑๐๐ พื้นที่ โดยมีแนวทางบริบทการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดออกมากทั้ง ๗ ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ขนาดสังคมอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำเนินชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ แต่ละพื้นที่ หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือลักษณะพิเศษ ตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกันและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการ ในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาชน สังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบายรัฐบาล ข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนของทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือปัญหาของพื้นที่ให้ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้ง มีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้งบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัด สามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลองการพัฒนาพื้นที่ ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือ การผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่าง ๆ ได้

มูลนิธิพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ โดยสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.) ได้เล็งเห็นความสำคัญของจังหวัดที่กำลังมีการขยายทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และมีความต้องการการบริหารจัดการเมืองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีประสิทธิภาพรองรับการเติบโตอย่างชาญฉลาด และได้มีการเตรียมพร้อมการเป็น

เมืองอัจฉริยะตามแนวโน้มของรัฐบาล ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจึงได้จัดทำ “โครงการให้คำปรึกษาการจัดทำแผนแม่บทเมืองอัจฉริยะ” เพื่อให้จังหวัดที่ประสงค์จะพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย เป็นเมืองอัจฉริยะ และต้องการรับบริการวิชาการโดยการจ้างที่ปรึกษาเพื่อให้มีการศึกษาวิจัยนโยบาย ทฤษฎี กรณีศึกษาและบริบทการพัฒนาเมือง สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีแผนแม่บทการพัฒนาเป็นเมือง อัจฉริยะแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการขับเคลื่อน รวมทั้ง มีการเพิ่มพูนสมรรถนะบุคลากรของภาคส่วน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ และบริบทที่จะถูกกำหนดให้เป็นเมืองอัจฉริยะของจังหวัด โดยมุ่งหวังเพื่อให้การขับเคลื่อน เมืองอัจฉริยะสามารถเกิดขึ้นมาได้อย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินอยู่ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้จังหวัดมีแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ตามแนวโน้มของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาพื้นที่ ภาค ภูมิภาค ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ และ เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัดฉบับล่าสุด อันนำไปสู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดอย่างสร้างสรรค์
- ๒) เพื่อสร้างคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่มีความร่วมจากภาคส่วนต่างๆ และเสริมสมรรถนะบุคลากรของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนภาคประชาสัมคม และภาควิชาการ ให้มีการเสริมสร้างชุดความคิด (Mindset) ด้านแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่เติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart growth for smart city) จากทฤษฎี และกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและ ความล้มเหลวของยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะในมิติต่างๆ รวมทั้ง เรียนรู้กระบวนการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และบูรณาการการทำงานของส่วนราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ และทดลองปรับใช้กรณีศึกษาของเมืองอัจฉริยะเข้ากับยุทธศาสตร์จังหวัดในด้านการพัฒนาเมือง อัจฉริยะในพื้นที่ของตนเอง

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ จัดทำร่างแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะของพื้นที่เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ฉบับล่าสุด

๓.๒ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ตามหลักเกณฑ์ของ แหล่งงบประมาณ

๓.๓ พัฒนาบุคลากรของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสัมคม และภาควิชาการ จำนวนอย่างน้อย ๖๐ คน/รุ่น

## ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ร่างแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะของพื้นที่เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดฉบับ ล่าสุด

๔.๒ ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ตามหลักเกณฑ์ของแหล่งงบประมาณ พร้อมตัวอย่างโครงการสำคัญ

๔.๓ พัฒนาบุคลากรของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนราชการในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสัมคม และภาควิชาการ จำนวนอย่างน้อย ๖๐ คน/รุ่น

#### ๕. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

#### ๖. รายชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาและนักวิจัยของโครงการที่ปรึกษา

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| ๑) นายมนูญ วัฒโนโภเมร           | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๒) นายสีมา สีมานันท์            | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๓) นายปรีชา วัชราภัย            | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๔) นายศิวะ แสงมนี               | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๕) นายจาดุร อภิชาตบุตร          | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๖) นายพินัย อนันตพงษ์           | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๗) นายศิวะ ศิริเสาวลักษณ์       | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๘) นายนิคม เกิดขันหมาก          | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๙) นายประชา เ特รตัน              | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๑๐) น.ส.ทัศนีย์ ดุลิตสุทธอรัตน์ | ที่ปรึกษาอาวุโส |
| ๑๑) ผศ.ดร.ปุ่น เที่ยงบูรณธรรม   | ที่ปรึกษา       |
| ๑๒) นายสุพจน์ ลาภปราถอนา        | ที่ปรึกษา       |
| ๑๓) นายศิวะ แหงนภา              | ที่ปรึกษา       |
| ๑๔) ดร.บัญชร ส่งสัมพันธ์        | ที่ปรึกษา       |
| ๑๕) ดร.พิสิทธิ์ พัวพันธ์        | ที่ปรึกษา       |
| ๑๖) น.ส.ดาวรัตน์ บริพันธุ์กุล   | ที่ปรึกษา       |
| ๑๗) น.ส.ໄปยดา หาญชัยสุขสกุล     | ที่ปรึกษา       |
| ๑๘) น.ส.ลักษดาวัลย์ ราชรุชต     | ที่ปรึกษา       |
| ๑๙) นายกนิว เทพบถีพัทร์         | ที่ปรึกษา       |
| ๒๐) ดร.เนตรปริยา ชุมไซโย        | ที่ปรึกษา       |
| ๒๑) ดร.ปริยา ผาติชล             | ที่ปรึกษา       |

(หมายเหตุ: จะมีการคัดเลือกที่ปรึกษาและนักวิจัย ให้เหมาะสมกับจังหวัดที่ต้องการบริการวิชาการอย่างน้อย ๕-๖ คน ต่อโครงการที่ปรึกษาของจังหวัด)

#### ๗. ติดต่อ/สอบถามเพิ่มเติมได้ที่

คุณสุพจน์ ลาภปราถอนา  
สถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (สปร.)  
๔๗/๑๐๑ หมู่ ๔ สำนักงาน ก.พ. อาคาร ๘ ชั้น ๒ ถนนติวนันท์ ตำบลตลาดขวัญ  
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐  
โทรศัพท์ ๐๘๕ ๘๕๔๕๕ ๔๕๖๖ โทรสาร ๐๒ ๕๒๗ ๗๐๕๐ e-mail : sorporor@gmail.com