

แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา
โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
เฉลิมพระเกียรติ ๖๑ พรรษา ๖๑ โรงเรียน ปี ๒๕๕๙
โดย
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เกริ่นนำโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน นั้น ถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เอส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

เฉลิมพระเกียรติ ๖๑ พรรษา ๖๑ โรงเรียน ปี ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานด้านการลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติงานลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ ซึ่งโครงการประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยมีสถานศึกษาสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก เพื่อก่อให้เกิดความต่อเนื่องในการสนับสนุนการดำเนินงาน การลด แยกขยะ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงได้จัดให้มีโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School เฉลิมพระเกียรติ ๖๑ พรรษา ๖๑ โรงเรียน ปี ๒๕๕๙ โดยมีการปรับปรุงเกณฑ์การประกวดให้เหมาะสมพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

ทั้งนี้กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องการสนับสนุน โดยมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งมีการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสมควรแก่การยกย่อง ชื่นชม ให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นๆ และเป็นขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน โดยแบ่งการประกวดออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่กลุ่ม A โรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และมีการประกวด ๒ รอบ ในรอบแรกเป็นการพิจารณาเอกสารรายงานแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม เมื่อพิจารณาแล้วกรองคัดเลือกสถานศึกษาผ่านรอบที่ ๑ แล้วสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การตัดสินระดับประเทศ ซึ่งกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการประกวดชุมชนปลอดขยะ Zero Waste School ในครั้งนี้จะส่งเสริมให้สถานศึกษาและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และพัฒนากิจกรรมต่อเนื่อง เพื่อดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระชนมพรรษา ๖๑ พรรษา ในปี ๒๕๕๙

๒. เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา

๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๕๙ – ธันวาคม ๒๕๕๙

๔. หน่วยงานการดำเนินการ

๑. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมายการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมในพื้นที่ ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

๑. ขอรับใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เฉลิมพระเกียรติ ๖๑ พรรษา ๖๑ โรงเรียน ปี ๒๕๕๖ ได้ที่อาคารกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือ ทางเว็บไซต์ www.deqp.go.th และทาง Facebook : โครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ทั้งนี้โรงเรียนที่เคยชนะเลิศการประกวดไม่สามารถสมัครเข้าร่วมประกวดได้
๒. ส่งใบสมัครได้ที่ ส่วนบรรณรักษ์ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๔๙ พระราม๖ ซอย ๓๐ ถนนพระราม๖ สามเสนใน พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ ทางโทรสาร ๐-๒๒๙๘-๕๗๓๘ และ ๐-๒๒๙๘-๖๓๓๒ ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมโทรศัพท์ ๐-๒๒๗๘-๘๔๐๐-๙ ต่อ ๑๗๐๘ และ ๑๕๕๒ หมดเขตวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๓. หลังจากส่งใบสมัครให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำรายงานแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม กระบวนการที่นำไปสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มายังกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมทันทีหลังจากส่งใบสมัคร หมดเขตรับเล่มรายงาน ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙

ขั้นตอนที่ ๓ การพิจารณาคัดเลือกและการมอบรางวัลสถานศึกษาผ่านรอบที่ ๑

๑. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจะดำเนินการตั้งแต่คณะกรรมการกลั่นกรอง เพื่อพิจารณา รายงานของสถานศึกษาที่ส่งเข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๒ กลุ่ม คัดเลือกผ่านเข้ารอบที่ ๑ จำนวน ๖๑ แห่ง
๒. จัดพิธีมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ ๑

ขั้นตอนที่ ๔ การตัดสินและการมอบรางวัลระดับประเทศ

๑. สถานศึกษาที่ผ่านเข้ารอบที่ ๑ คณะกรรมการกลั่นกรองจะลงพื้นที่เพื่อตรวจประเมินเบื้องต้น และคัดเลือกสถานศึกษาผ่านเข้ารอบระดับประเทศ กลุ่ม A จำนวน ๕ แห่ง และกลุ่ม B จำนวน ๕ แห่ง

๒. การประเมินสถานศึกษาระดับประเทศ คณะกรรมการตัดสินระดับประเทศ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมรอบที่ ๒ และพิจารณาตัดสินสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อหาผู้ชนะเลิศ
๓. พิธีมอบรางวัลในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ วันสิ่งแวดล้อมไทยหรือวันอื่นที่เห็นเหมาะสม

๘.เกณฑ์การพิจารณาตัดสิน

- | | |
|---|----------|
| ๑. นโยบายและแผนการดำเนินงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๒. การส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการขยะมูลฝอย | ๒๐ คะแนน |
| ๓. กระบวนการมีส่วนร่วม | ๒๐ คะแนน |
| ๔. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ | ๒๐ คะแนน |
| ๕. ผลสำเร็จและความต่อเนื่องยั่งยืนของสถานศึกษาปลอดขยะ | ๒๐ คะแนน |
| ๖. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๐ คะแนน |

๙.จัดส่งรายงานแผนการดำเนินงานกิจกรรม

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ปก คำนำ สารบัญ รายละเอียด เนื้อหาในรายงานประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ที่อยู่ จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อม)
- ส่วนที่ ๒ แผนโครงการ หรือกิจกรรมการจัดการขยะเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ เป้าประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม และผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานการจัดการขยะภายในโรงเรียนที่ดำเนินในปัจจุบัน ผลสำเร็จ อุปสรรค ในการดำเนินงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ พร้อมภาพประกอบ
- ส่วนที่ ๔ การมีส่วนร่วมภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน องค์กรเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือให้การสนับสนุนกิจกรรม
- ส่วนที่ ๕ การดำเนินงานตามแนว “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” หรือการประยุกต์ใช้กับโครงการหรือกิจกรรม

๑๐. ประเด็นในการจัดทำรายงานนำเสนอผลงานกิจกรรม/โครงการ

๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา โรงเรียนจัดให้มีแผนงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลด คัดแยก และนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จัดทำฐานการเรียนรู้
๒. การต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิม จัดทำแผนงานพัฒนากิจกรรมเดิมที่โรงเรียนดำเนินงานอยู่แล้ว หรือต่อยอดจากพื้นฐานกิจกรรมพัฒนาเป็นกิจกรรมใหม่
๓. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ขยายกิจกรรมภายในโรงเรียนลงสู่ชุมชน ขยายแนวคิด ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่สู่ชุมชน

๔. การลด การใช้ซ้ำ และการคัดแยกขยะมูลฝอย (๓Rs) สามารถทำได้หลายวิธี หลากหลาย กิจกรรม เช่น การใช้กระดาษ ๒ หน้า การรณรงค์ใช้แก้วน้ำส่วนตัว กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง เป็นต้น

๕. การนำขยะย่อยสลายกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ส่งเสริมการจัดการเศษอาหาร ไปไม่แห้ง เศษพืช เช่น นำไปทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ หรือพลังงานทางเลือก เป็นต้น

๖. การคัดแยกขยะรีไซเคิลเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรีไซเคิลผ่านกิจกรรม เช่น ธนาคารขยะรีไซเคิล ศูนย์การคัดแยกขยะ ขยะรีไซเคิลแลกแต้ม เป็นต้น

๗. การจัดการขยะทั่วไปและขยะอันตรายในโรงเรียน ส่งเสริมการลดและการคัดแยกขยะทั่วไปและขยะอันตรายอย่างจริงจัง เช่น มีจุดรองรับขยะอันตราย ป้ายความรู้ถึงอันตรายของขยะอันตราย การทำสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น

๘. การสนับสนุนให้โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอน เช่น การหลักสูตรทางเลือกเกี่ยวกับการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จัดแผนการสอนที่สอดแทรกองค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในรายวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๑๑. รางวัลแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ

ผ่านการคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๖๑ โรงเรียน

เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

ระดับประเทศมีรางวัลต่อไปนี้

กลุ่ม A โรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและโรงเรียนระดับประถมศึกษา

รางวัลที่ ๑ เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล

รางวัลที่ ๒ เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

รางวัลที่ ๓ เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

รางวัลชมเชย ๒รางวัล เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา

รางวัลที่ ๑ เงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยรางวัล

รางวัลที่ ๒ เงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

รางวัลที่ ๓ เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....
.....

๑.๒ สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับการศึกษา..... เลขที่.....ตำบลแขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... E-mail..... Website.....

๑.๓ ผู้บริหาร และอาจารย์รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้บริหารสถานศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๑.๔ สภาพพื้นที่ (ระบุสภาพพื้นที่ เขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ

สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ)

.....
.....

เนื้อที่.....ไร่

๑.๕ รายละเอียดจำนวนบุคลากร

จำนวนผู้สอน.....คน เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๖ รายละเอียดจำนวนผู้เรียน

นักเรียนชาย จำนวน.....คน นักเรียนหญิง จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๗ ประเภทการประกวด(เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)

- กลุ่ม A ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส
- กลุ่ม B ระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

นโยบายและแผนการดำเนินงาน

๒.๑ นโยบายและการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา (นโยบาย หรือ วิสัยทัศน์เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ไม่ควรระบุนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงการจัดการขยะมูลฝอยหรือสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา)

.....
.....
เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการฯ เช่น รายงานการประชุมหรือภาพประกอบ

๒.๒ มีการวางแผนการดำเนินงาน(ความชัดเจนและรายละเอียดวิธีการดำเนินงาน ควรมีรายละเอียดในเรื่องขั้นตอนหรือโครงการ ผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงาน ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

๒.๓ แผนหรือแนวทางการร่วมมือกับภาคส่วนอื่นๆ (ควรระบุรายละเอียดแผน และแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา วิธีการ ขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๓

การส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะมูลฝอย

๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในสถานศึกษา (ควรระบุรายละเอียด กิจกรรมหรือวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ แนวคิด กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนหรือบุคลากรภายในสถานศึกษา องค์กรความรู้ที่ถ่ายทอด)

กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

องค์กรความรู้ที่ถ่ายทอด.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๒ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจนอกสถานศึกษา(ควรระบุวิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชน ผู้ปกครอง หรือสถานศึกษาข้างเคียง แนวคิด ขั้นตอน องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด) กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๓ การบูรณาการในหลักสูตรการเรียนการสอน และความเหมาะสมขององค์ความรู้ (ควรระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ จำนวนชั้นเรียนหรือช่วงชั้นเรียนที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอนการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา ความเหมาะสมขององค์ความรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ช่วงชั้น/ชั้นเรียน.....

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง.....

วิธีการ/เครื่องมือ.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

หากมีหลายสาระการเรียนรู้โปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

หลักสูตร.....

ช่วงชั้น/ชั้นเรียน.....

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง.....

วิธีการ/เครื่องมือ.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

หากมีหลายหลักสูตรโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๔ ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา (ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ผลลัพธ์ของการประเมินและการสังเคราะห์ข้อมูล)

วิธีการติดตามประเมินผล.....

ขั้นตอน/เครื่องมือ.....

ผลลัพธ์/สรุปผล.....

หากมีหลายวิธีโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

ส่วนที่ ๔

กระบวนการมีส่วนร่วม

๔.๑ การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษา (ควรระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ ประเภทผู้มีส่วนร่วม จำนวนรายบุคคล/รายกลุ่ม/รายชั้นเรียน)

กิจกรรม/รูปแบบ.....

ประเภท/จำนวน/บทบาทการมีส่วนร่วม/ความสม่ำเสมอ

ผู้เรียนระดับ.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

บุคลากร.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๒ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ นอกสถานศึกษา (ควรระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ หน่วยงานผู้มีส่วนร่วมกับ บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ชื่อภาคส่วน(ชุมชน/หน่วยงานราชการ/เอกชน).....

กิจกรรม/รูปแบบ ที่มีส่วนร่วม.....

บทบาท/การสนับสนุน.....

หากมีหลายภาคส่วนโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

๔.๓ กระบวนการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม (ควรระบุถึงวิธีการ มาตรการหรือเทคนิคที่ทางสถานศึกษาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึก การปรับพฤติกรรม และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สนใจเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาตลอดขยะ)

วิธีการ.....

แนวคิด.....

ขั้นตอน/เครื่องมือ.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายวิธีโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

ส่วนที่ ๕

การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ

๕.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (กิจกรรมของสถานศึกษาในการส่งเสริม การลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายวิธีการโปรตรระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๕.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ (กิจกรรมกระบวนการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอินทรีย์ที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรตรระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิล (กิจกรรมกระบวนการคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะรีไซเคิลที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรตรระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไป (กิจกรรมกระบวนการลด การคัดแยก และการนำกลับมาใช้ประโยชน์)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะทั่วไปที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรตรระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน รวม

ปริมาณขยะทั่วไปที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตราย (กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียน/อันตรายจากขยะอันตราย หรือ

กิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะอันตรายอย่างถูกวิธี)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....
กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน
ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....
ผลลัพธ์.....
ปริมาณขยะอันตรายที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน
หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน
รวมปริมาณขยะอันตรายที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

ส่วนที่ ๖

ผลสำเร็จของสถานศึกษาปลอดภัย

๖.๑ ระดับจิตสำนึก พฤติกรรมของผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษา
วิธีการวัดผล(แบบประเมิน/การสังเกต/สำรวจ/สอบถาม).....
ผลสำเร็จ/พฤติกรรม.....
หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน
๖.๒ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของสถานศึกษา
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยทำให้โรงเรียนสะอาดขึ้นหรือไม่/อย่างไร.....
.....
ภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๓ เดือน
๖.๓ การพัฒนากิจกรรมและการเป็นแหล่งเรียนรู้ (หากไม่มีไม่จำเป็นต้องระบุ)
กิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนพัฒนาให้เหมาะกับผู้เรียน/ชื่อกิจกรรม.....
พัฒนามาจากกิจกรรม.....
แนวคิด.....
หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน
ฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะของสถานศึกษา/ชื่อฐานการเรียนรู้.....
รายละเอียดของฐานการเรียนรู้.....
ความรู้ที่ได้จากฐานการเรียนรู้.....
หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

ส่วนที่ ๗

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑ กิจกรรมการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม(กิจกรรมการจัดการขยะตามส่วนที่ ๕ / กิจกรรมใหม่).....
ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๗.๒ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การอนุรักษ์น้ำ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรม.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน
