



แผนพัฒนาบุคลากร
(Human Resource Development Plan)

และ
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
(Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เทศบาลนครปากเกร็ด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



จัดทำโดย
งานพัฒนาบุคลากร กสุ์มงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่



ประกาศเทศบาลนครปักเกร็ด

เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อ ๑๗ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เทศบาลนครปักเกร็ด โดยการพิจารณาของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล จังหวัดปักเกร็ด ใช้แผนพัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึง ภารกิจ อำนาจ หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และตามประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของเทศบาล นครปักเกร็ด มาเป็นกรอบในการบริหารทรัพยากรบุคคลของเทศบาลนครปักเกร็ด รวมทั้งใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาบุคลากร และเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ใน การปฏิบัติราชการและบริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติของบุคลากร และพัฒนาให้ บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน พร้อมนำความรู้และความสามารถ มาปรับใช้กับองค์กร ตลอดจนมีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิด และการพัฒนาตนเอง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิชัย บรรดาศักดิ์)
นายกเทศมนตรีนครปักเกร็ด



แผนพัฒนาบุคลากร
(Human Resource Development Plan)

และ

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
(Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เทศบาลนครปากเกร็ด

อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



จัดทำโดย

งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
กองการเจ้าหน้าที่

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของเทศบาลนครปากเกร็ด ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพและสามารถพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างบรรลุเป้าหมาย มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต การบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวหน้า มีการพัฒนาอย่างครอบคลุมเป็นมืออาชีพ สามารถเป็นที่พึง และสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ดนี้ เทศบาลนครปากเกร็ด โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล ได้พิจารณาแผนพัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึงภารกิจ อำนาจ หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ของเทศบาลนครปากเกร็ด มาเป็นกรอบในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เรียนรู้และเบี่ยงแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณธรรม และจริยธรรม การสร้างความผูกพันของคนในองค์กร การสร้างความผูกพันและบรรยายกาศที่ดีในการทำงานของบุคลากรในองค์กร ตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับ ทุกตำแหน่ง และทุกสายงานให้สอดคล้องกับบทบาท และภารกิจของเทศบาลนครปากเกร็ด

เทศบาลนครปากเกร็ด

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๒
๒. กฎหมาย และข้อระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๔
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของเทศบาลนครปักเกร็ด	๕
๑. ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด	๕
๒. วิสัยทัศน์เทศบาลนครปักเกร็ด	๕
๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในเทศบาลนครปักเกร็ด	๕
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาบุคลากรจัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครปักเกร็ด	๓๑
๑. ยุทธศาสตร์การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปักเกร็ด	๓๒
๒. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์เทศบาลนครปักเกร็ดและแผนพัฒนาบุคลากร	๓๖
๓. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของเทศบาลนครปักเกร็ด	๓๗
ส่วนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปักเกร็ด	๔๗
๑. ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	๔๘
๒. วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๔๙
๓. เป้าหมายในการพัฒนา	๕๐
๔. ขอบเขตในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	๕๐
๕. ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร	๕๐
๖. กรอบแนวความคิดแผนพัฒนาบุคลากร	๕๐
๗. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม Swot Analysis	๕๑
๘. การกำหนดสมรรถนะวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรม	๕๑
๙. แนวทางการพัฒนาพนักงานเทศบาลนครปักเกร็ด	๕๒
๑๐. เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	๕๕
ส่วนที่ ๕ แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากร (Action Plan) เทศบาลนครปักเกร็ด	๕๙
- แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปักเกร็ด (Action Plan)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๗๐
บทที่ ๑	
๑. ความจำเป็น	๗๑
๒. วัตถุประสงค์	๗๑
๓. ขอบเขต	๗๑
๔. ความหมาย	๗๒
๕. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ	๗๓
๖. สมรรถนะ	๗๔
บทที่ ๒	
๑. ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	๗๘
๒. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	๘๑
บทที่ ๓	
สมรรถนะของพนักงานส่วนห้องด้านตามโครงสร้าง	๘๖
บทที่ ๔	
แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)	๑๐๐
กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	
๑. กลุ่มประเภทบริหารห้องดีน	
๒. กลุ่มประเภทอำนวยการห้องดีน	
๓. กลุ่มประเภทวิชาการ	
๔. กลุ่มประเภททั่วไป	
เอกสารอ้างอิง	๑๐๑
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลประจำปี	
๒. แบบฟอร์มและตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สามารถแข่งขันได้ทั่วในระดับพื้นที่ และระดับสากลเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันไร้พรมแดน (Globalization) โดยต้องอาศัยความรู้ ความสามารถของบุคลากร องค์ความรู้ และการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คือ ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัด พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

๒. กฎหมาย และข้อระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระราชบัญญัติการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙

พระราชบัญญัติการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๑๑ ระบุดังนี้ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นพนักงานเทศบาลที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์”

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเดิมเสียใหม่ จากการที่ยึดแนวความคิดว่าต้องปฏิบัติงานตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างความคิดใหม่ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลา ในพระราชบัญญัติฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักการว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลา มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๒.๒ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล

ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๔ เรื่องการพัฒนาพนักงานเทศบาล

ข้อ ๒๘๘-๓๖๖ กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ ของพนักงานเทศบาลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตน เพื่อเป็นพนักงานที่ดี โดยเทศบาลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากเทศบาลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็น ในการพัฒนาของแต่ละเทศบาล กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลพิจารณา เห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานเทศบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธี การพัฒนาอื่นๆได้ และอาจจะกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) เทศบาลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) ร่วมกับเทศบาลต้นสังกัด หรือเทศบาลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่น หรือภาคเอกชนก็ได้

ข้อ ๒๙๙ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรัฐธรรมนูญ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลาง พนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของ แผนยัต្តารากลังของเทศบาล นั้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศบาลนครปากเกร็ด ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร โดยการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ดตำแหน่งต่างๆ ทั้งในฐานะ ตัวบุคคลและตำแหน่งงาน ตามที่กำหนดในโครงสร้างส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ทั้งในด้านความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะของแต่ละสายงาน ด้านการบริหาร ด้านคุณธรรม และจริยธรรม จึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปากเกร็ดนี้ขึ้น

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไป

ของเทศบาลนครปากเกร็ด

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของเทศบาลนครปักเกร็ด

๑. การกิจ อำนวยหน้าที่ของเทศบาลนครปักเกร็ด

เทศบาลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ.เทศบาล โดยกำหนดให้นายกเทศมนตรี มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน องค์กรเทศบาลประกอบด้วย สภาเทศบาล และนายกเทศมนตรี

สภาเทศบาลนครปักเกร็ด มีสมาชิก ๒๔ คน อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ ๕ ปี นับแต่วันเลือกตั้งมีหน้าที่ในการตรวจสอบข้อกฎหมาย และการทำงานของผู้บริหาร

นายกเทศมนตรีในครปักเกร็ด คือ ผู้บริหารสูงสุดของเทศบาล มาจากการเลือกตั้งโดยตรงมีระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง ๕ ปี นับแต่วันเลือกตั้ง ทำหน้าที่ในการบริหารงานในเทศบาลตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี, เลขาธุการนายกเทศมนตรี ตามจำนวนที่กฎหมายกำหนด (เทศบาลนครปักเกร็ดมีรองนายกเทศมนตรีได้ ๕ คน เลขาธุการ และที่ปรึกษา นายกเทศมนตรี ๕ คน)

๒. วิสัยทัศน์เทศบาลนครปักเกร็ด

"แหล่งการศึกษาชั้นดี ที่อยู่อาศัยขั้นนำ ถินวัฒธรรมดั้งเดิม ประชาชนร่วมเสริมการพัฒนา"

เทศบาลนครปักเกร็ด มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายสำคัญ ๒ ฉบับ คือ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

การกิจของเทศบาลนครปักเกร็ด ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ แบ่งเป็น ๗ ด้าน ในการดำเนินการตามการกิจ และการวิเคราะห์ตามหลัก SWOT ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
๒. การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ
๓. การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร
๔. การสาธารณูปการ
๕. การจัดให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
๖. การจัดให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
๗. การจัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง
๘. การผังเมืองและควบคุมการก่อสร้าง
๙. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๒. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา
๒. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล
๓. การป้องกันและระงับโรคติดต่อ
๔. การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
๕. การควบคุมสุขลักษณะและอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงแรม และสถานบริการอื่น
๖. ให้มีและบำรุงการส่งเคราะห์มารดาและเด็ก
๗. การรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการทำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๘. ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ
๙. การจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การปรับปรุงชุมชนแออัดและการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโกร姆
๑๐. การจัดให้มีرواจำสัตว์
๑๑. การควบคุมสัตว์เสียง
๑๒. การจัดให้มีสุขา และภาชนะ
๑๓. การจัดให้มีการบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
๑๔. ส่งเสริมการฝึกอาชีพให้รายวาร์
๑๕. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๓. ด้านการจัดเตรียมรองรับภัยธรรมชาติและการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
๒. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
๓. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๔. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการห้องเช่าฯ มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล และประสานการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตามระเบียบที่กำหนด
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของรายวาร์ในการพัฒนาท้องถิ่น
๓. การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
๔. การส่งเสริมการห้องเช่าฯ
๕. การดำเนินกิจการโรงรับจำนำหรือสถานสินเชื่อท้องถิ่น
๖. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๕. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. การจัดตั้งและดูแลระบบบำบัดน้ำเสีย
๓. การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๔. การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ
๕. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๖. **ศ้านการศาสนา กิจปัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น** มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
๒. การส่งเสริมการกีฬา
๓. การศึกษา ทำนุบำรุงศาสนา และการส่งเสริมวัฒนธรรม
๔. หน้าที่อื่นที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

๗. **ศ้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สนับสนุนสภากเทศบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
๒. ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภากเทศบาล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
๓. การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภากเทศบาล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น
๔. การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

๓. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของเทศบาลนครปักเกร็ช

๑. ปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง)
๒. รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับสูง)
๓. รองปลัดเทศบาล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)
๔. สำนักปลัดเทศบาล
๕. สำนักคลัง
๖. สำนักช่าง
๗. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๘. กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
๙. กองการศึกษา
๑๐. กองสวัสดิการสังคม
๑๑. กองทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน
๑๒. กองการเจ้าหน้าที่
๑๓. หน่วยตรวจสอบภายใน



**ประกาศเทศบาลนครปักเกร็จ
เรื่อง กำหนดโครงการสร้างส่วนราชการของเทศบาลนครปักเกร็จ**

ตามที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี ได้ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล เพื่อบังคับใช้ในงานบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานเทศบาลและลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสมกับลักษณะการบริหารงาน และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยประกาศเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๔ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๔ เป็นต้นไป นั้น

ฉะนั้น อาศัยความตามมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ วรรคหก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับโครงการสร้างส่วนราชการ และระดับตำแหน่งของเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๘ และมติคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี ในการประชุมครั้งที่๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ที่เห็นชอบการกำหนดโครงการสร้างส่วนราชการและระดับตำแหน่งของเทศบาลนครปักเกร็จ ตามระดับเทศบาลประเภทพิเศษ จึงกำหนดส่วนราชการของเทศบาลนครปักเกร็จ ออกเป็น ๘ ส่วนราชการ ๑ หน่วยงาน เพื่อรองรับอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยเทศบาล กฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายอื่นที่กำหนดอำนาจหน้าที่ให้แก่เทศบาลดังนี้

ก. ส่วนราชการที่เป็นสำนักหรือกอง

๑. สำนักปลัดเทศบาล

ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปของเทศบาล และราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของอธิบดีส่วนราชการใดในเทศบาลโดยเด็ดขาด รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของเทศบาล

๒. สำนักคลัง

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับงานการจ่าย การรับ การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน และเอกสารทางการเงิน การตรวจสอบใบสำคัญภารกิจ งานเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินบำนาญ เงินอื่นๆ งานเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณฐานะทางการเงิน การจัดสรรเงินต่างๆ การจัดทำบัญชีทุกประเภท ทะเบียนคุณเงินรายได้ และรายจ่ายต่างๆ การควบคุมการเบิกจ่าย งานทำงบทดลองประจำเดือน ประจำปี งานเกี่ยวกับการพัสดุของเทศบาล และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๓. สำนักงาน

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสำรวจ ออกแบบ การจัดทำข้อมูลทางด้านวิศวกรรม การจัดเก็บและทดสอบคุณภาพวัสดุ งานออกแบบและเขียนแบบ การตรวจสอบ การก่อสร้างงานการควบคุมอาคาร ตามระเบียบกฎหมาย งานแผนการปฏิบัติงานการก่อสร้างและซ่อมบำรุง การควบคุมการก่อสร้างและซ่อมบำรุง งานวางแผน งานด้านวิศวกรรมเครื่องกล การรวมประวัติติดตามควบคุมการปฏิบัติงานเครื่องจักรกล การควบคุม การบำรุงรักษา เครื่องจักรกลและyanพานะ งานเกี่ยวกับแผนงาน ควบคุม เก็บรักษา การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ อะไหล่ น้ำมันเชื้อเพลิง งานช่างสุขภิบาล และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสาธารณสุขในชุมชน สร้างเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรคติดต่อ รักษาพยาบาลเบื้องต้น พื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ดูแลสุขภาพช่องปากและฟันให้แก่ประชาชน ในเขตที่นี่ที่ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรับเปลี่ยนผูกพันติกรรมสุขภาพของประชาชน ใน การดูแลสุขภาพด้วยตนเอง สร้างกลไกในสังคมที่จะร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างองค์รวมครอบคลุมทุกกลุ่มวัยด้วยความยั่งยืน ให้บริการด้านชีวอนามัย การสัตวแพทย์ อย่างรวดเร็ว ปลอดภัย และทั่วถึง ตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภค มุ่งเน้นการควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอันเกิดจากมลพิษ จัดบริการความสะอาด บริหารจัดการขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล อย่างถูกวิธีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างจิตสำนึกและเผยแพร่ความรู้ในการบริการต่างๆ ให้ประชาชน เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว อย่างมีคุณภาพ

๕. กองยุทธศาสตร์และบประมาณ

ให้มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชน การจัดทำงบประมาณรายจ่าย การรายงานติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ การดำเนินงาน ตามนโยบายผู้บริหาร จัดทำรายงานและสถิติข้อมูลต่างๆ ในภาพรวมเทศบาล บริการและเผยแพร่วิชาการ ปฏิบัติงาน ด้านการวางแผนพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ในชุมชน ให้บริการระบบโสตหัศนูปกรณ์ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเว็บไซต์เทศบาล ให้บริการศูนย์ข้อมูลข่าวสารและ ศูนย์เรียนรู้นักศึกษา โครงการอนุรักษ์ศูนย์ทุเรียนนนท์ สวนสมเด็จพระศรีนารินทร์วนทบุรี ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน รับเรื่องราวร้องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญาสอบสวนข้อเท็จจริง ให้คำปรึกษา แนะนำซึ่งกันและกัน ตามกฎหมาย ให้บริการแก้ปัญหารือเรื่องราวร้องทุกข์ ศูนย์ดำรงธรรมและเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของเทศบาล และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. กองการศึกษา

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารศึกษาและพัฒนาการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา การส่งเสริมงานประเพณีท้องถิ่น และการจัดแข่งขันกีฬา และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. กองสวัสดิการสังคม

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ การส่งเสริมสวัสดิการสังคม การพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน การส่งเสริมอาชีพ การให้คำปรึกษาแนะนำหรือตรวจสอบเกี่ยวกับงานสวัสดิการสังคม งานพัฒนาชุมชน และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. กองทะเบียนราชภาระและบัตรประจำตัวประชาชน

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการทะเบียนราชภาระ และการควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน การสอบสวนด้านการทุจริตเกี่ยวกับทะเบียนราชภาระและบัตรประจำตัวประชาชน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. กองการเงินหน้าที่

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานเทศบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างของเทศบาล งานวิเคราะห์การวางแผนอัตรากำลัง งานจัดตั้งส่วนราชการและการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ งานกำหนดตำแหน่งและการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง งานการสรรหาเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก การคัดเลือก การย้าย การโอน การรับโอน การคัดเลือกเพื่อรับโอน งานบูรณาญาสัมภានและแต่งตั้ง งานจัดทำ ควบคุม ตรวจสอบแก้ไข บันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ งานระบบสารสนเทศข้อมูล บุคคลกรท้องถิ่นแห่งชาติ งานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ งานเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทน งานการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น งานการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ข้าราชการครู งานเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา งานลงข้อมูลแก้ไขประวัติในทะเบียนประวัติพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง งานการลากูกะรากะ งานสิทธิสวัสดิการทุกประเภท งานส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน งานแผนพัฒนาบุคลากร งานฝึกอบรม งานสนับสนุนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ งานการให้พื้นจารราชนการ งานเลขานุการของคณะกรรมการหรือ คณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล งานบริการข้อมูล สถิติ ช่วยเหลือให้คำแนะนำทางวิชาการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๑๐.หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานตรวจสอบบัญชี เอกสารการเบิกจ่าย เอกสารการรับเงินทุกประเภท ตรวจสอบการเก็บรักษาหลักฐานการบัญชี งานตรวจสอบพัสดุและการเก็บรักษา งานตรวจสอบทรัพย์สิน และการทำประโยชน์จากทรัพย์สินเทศบาลและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

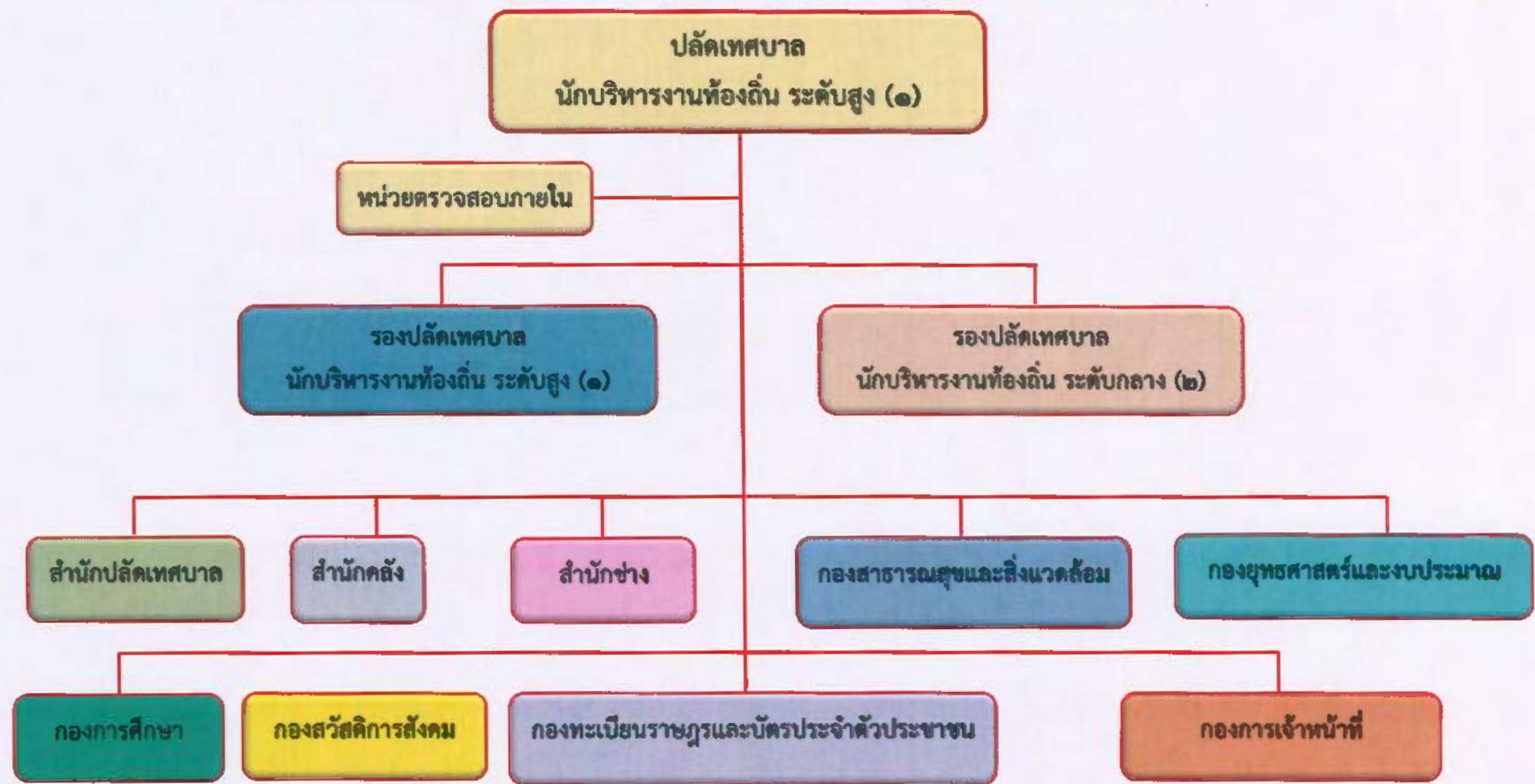
ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิชัย บรรดาศักดิ์)

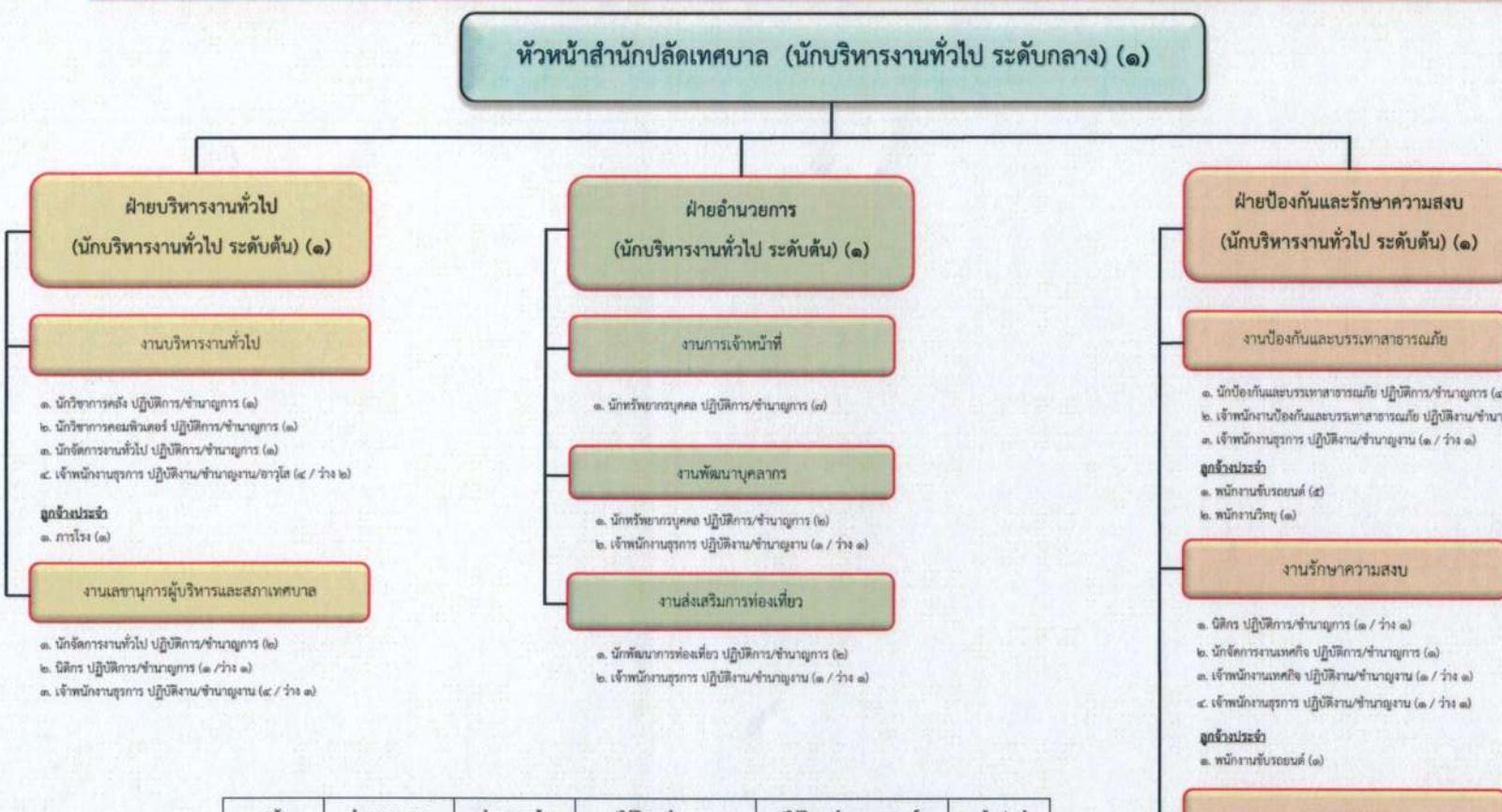
นายกเทศมนตรีนครปากเกร็ด

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

กรอบโครงสร้างส่วนราชการของเทศบาลนครปากเกร็ด



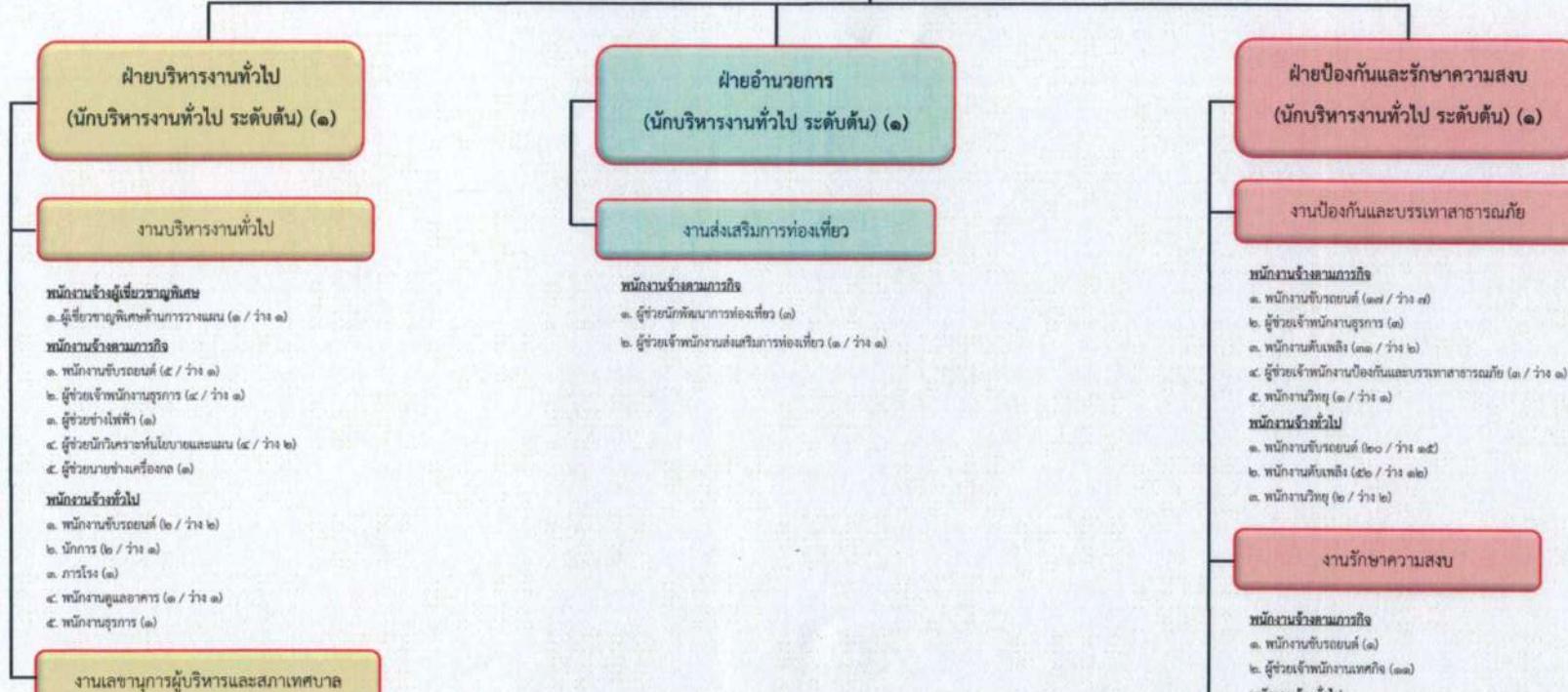
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)



ระดับ	จำนวนการยกเว้น	จำนวนการถัน	ปฏิบัติการ/ข้ามภูมิภาค	ปฏิบัติงาน/ข้ามภูมิภาค/ชาติ/ต่าง ๑	ลูกจ้างประจำ
กรอบ	๐	๑	๑๕	๑๕	๕
ข้ามบันคับ	๐	๑	๑๑	๖	๔
ร่วม	-	-	๒	๑๖	-

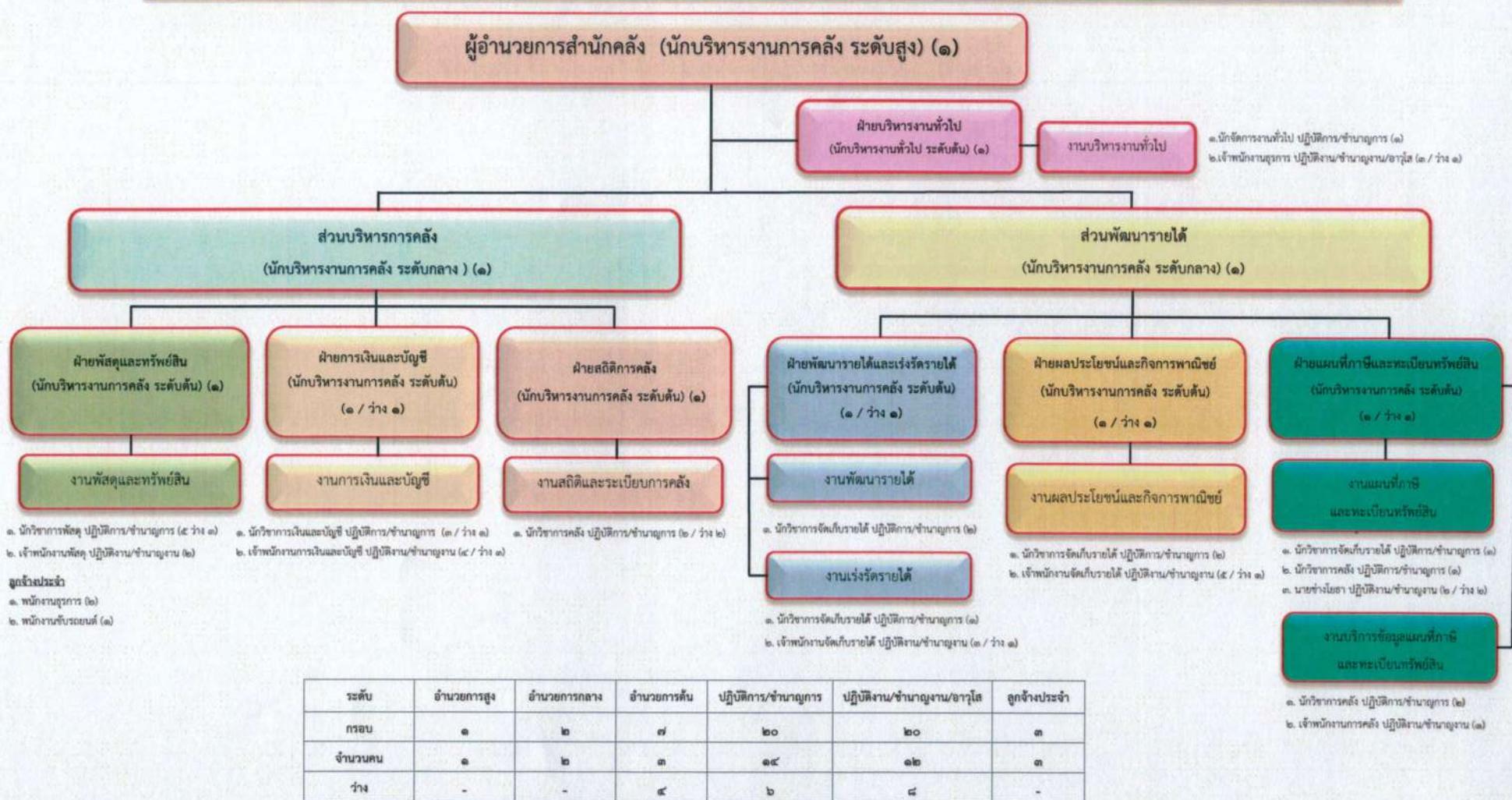
โครงการสร้างสรรค์ส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล (พนักงานจ้าง)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับคลัง) (๑)

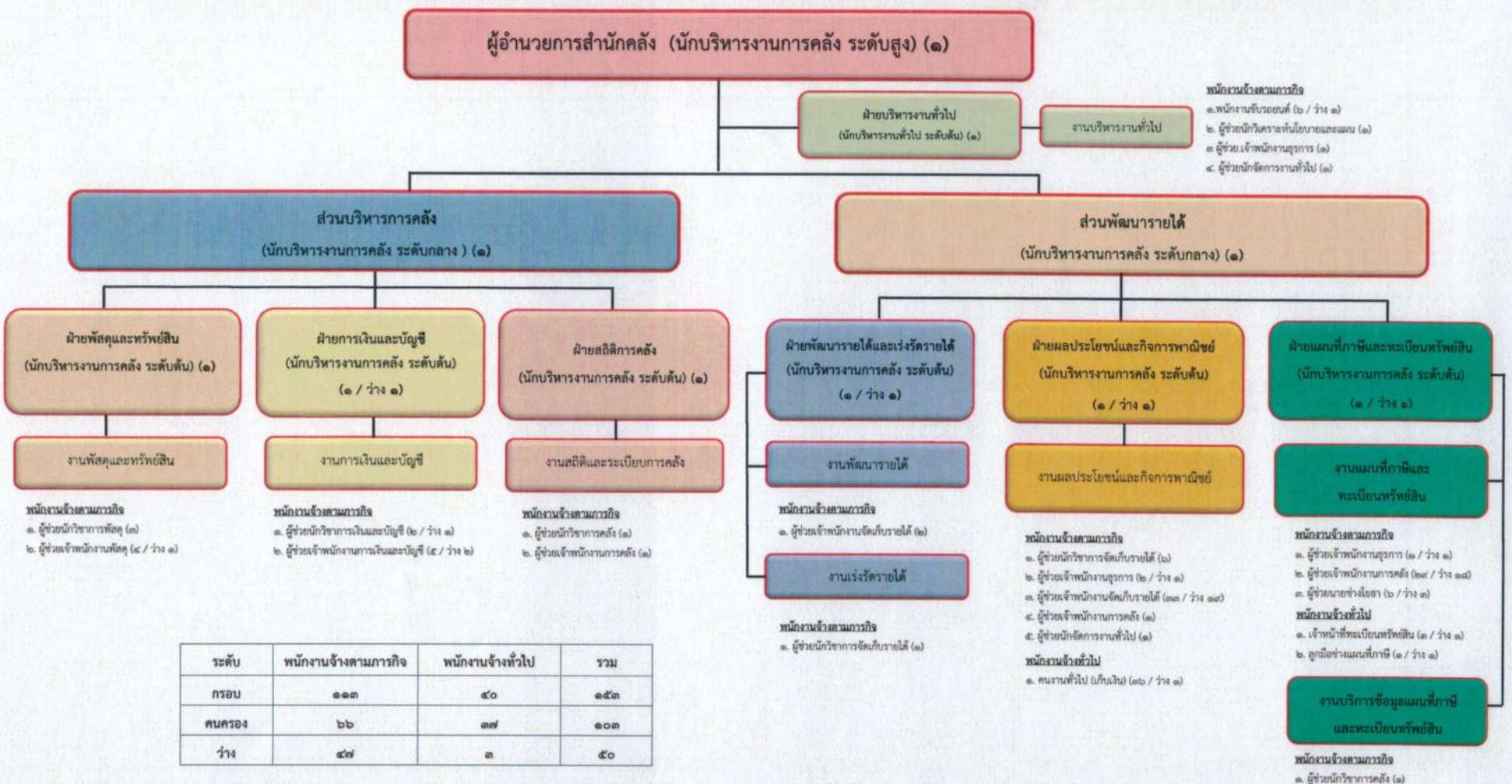


ระดับ	พนักงานจ้าง ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	พนักงานจ้าง ทั่วไป	รวม
กรอบ	๑	๘๔	๙๑	๑๖๕
คนครอง	-	๗๐	๕๐	๑๒๐
ว่าง	๑	๒๕	๔๑	๖๗

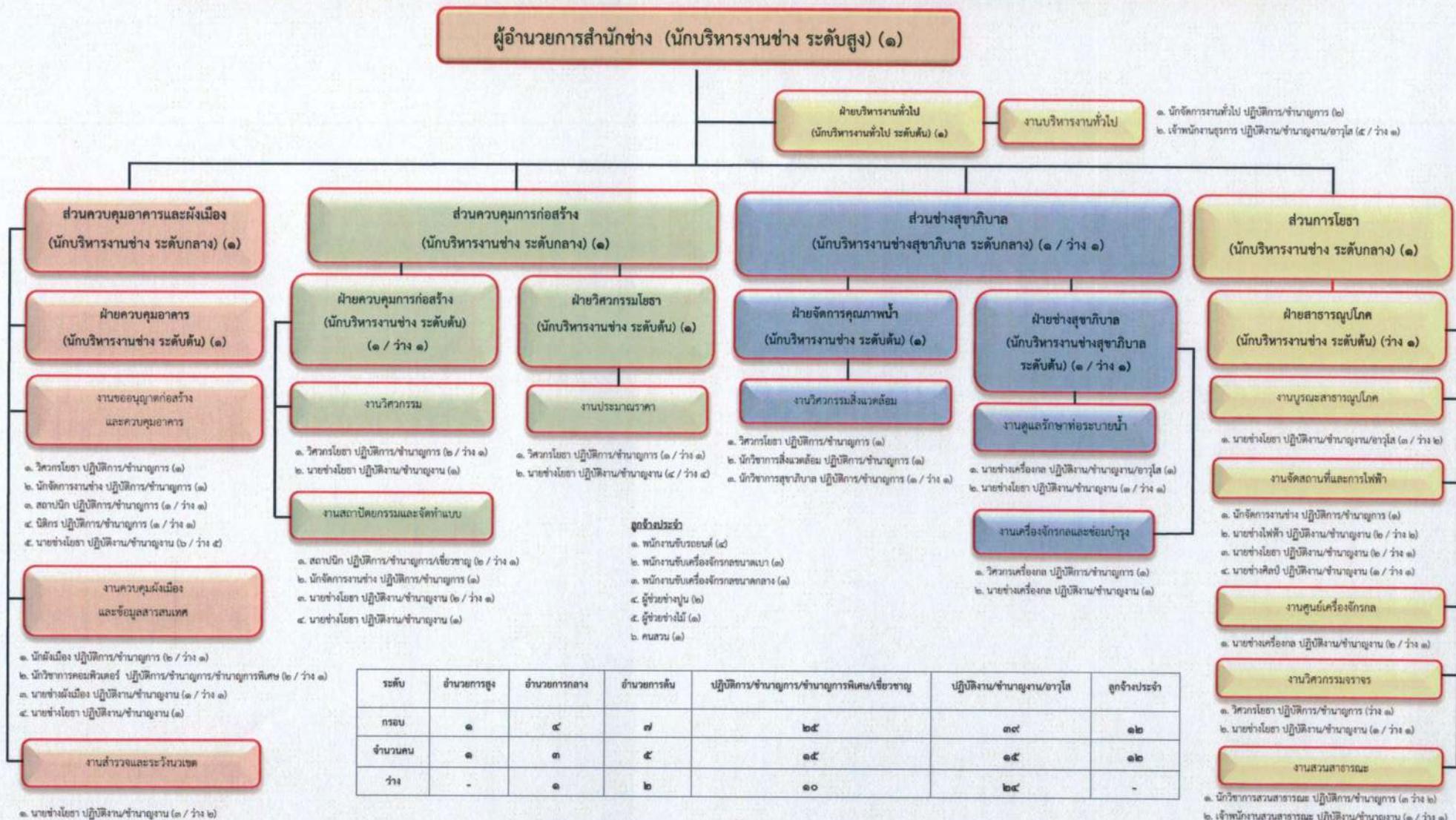
โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักคลัง (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)



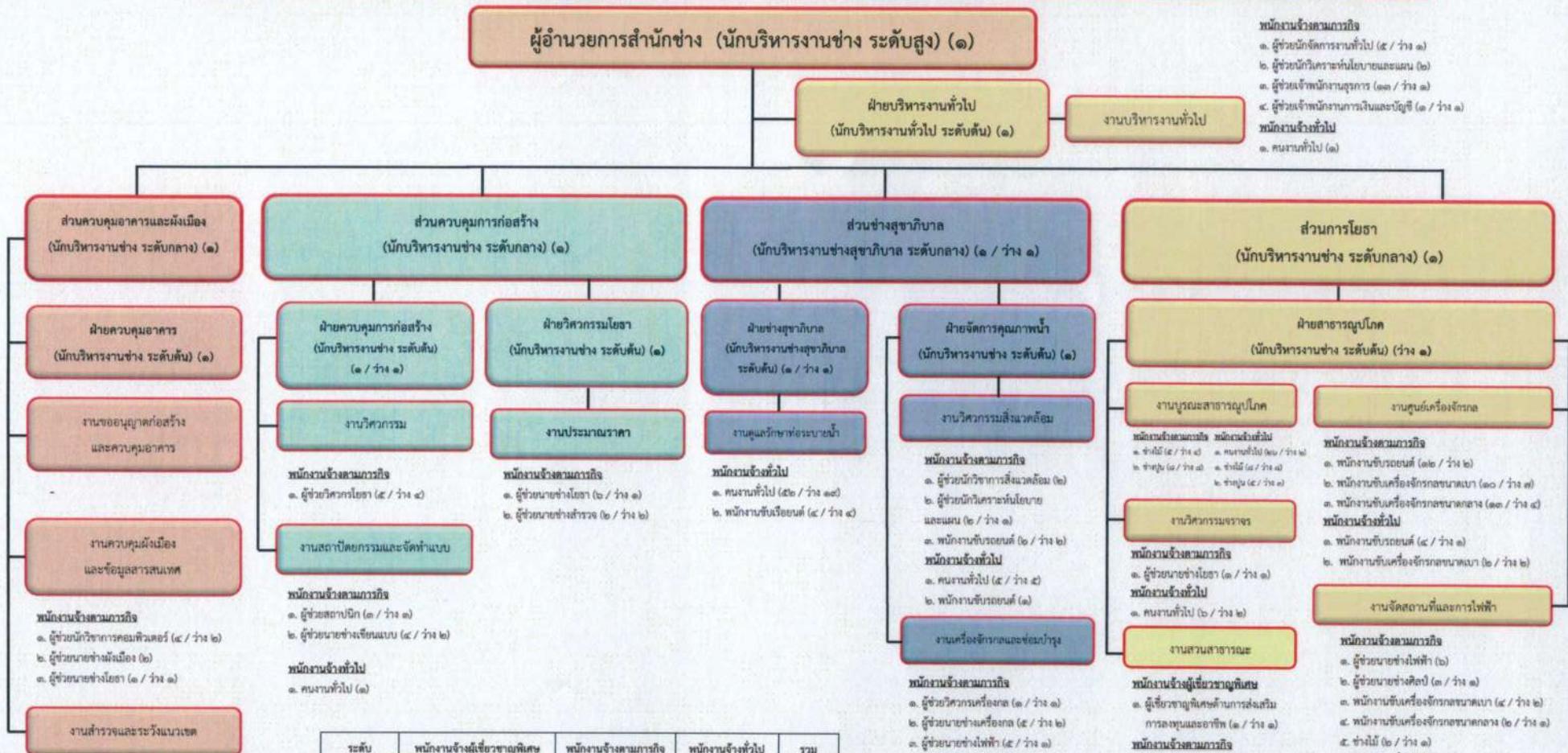
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักคลัง (พนักงานจ้าง)



โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักช่าง (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)



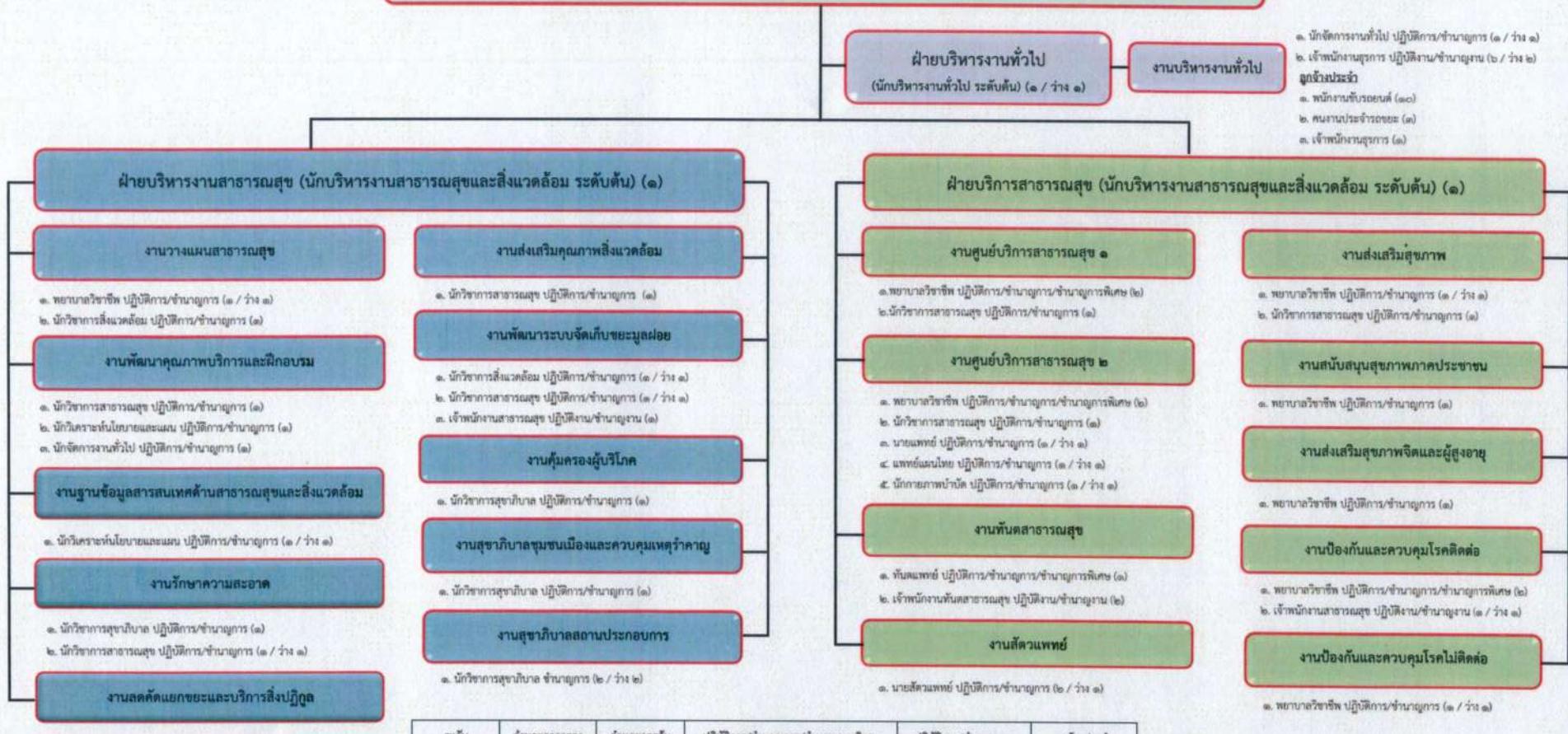
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักช่าง (พนักงานจ้าง)



ระดับ	หน้ากากน้ำเขียวฯลฯ	หน้ากากน้ำเขียวตามภารกิจ	หน้ากากน้ำเขียวทั่วไป	รวม
กลุ่ม	๘	๑๖๔	๘๘๔	๙๗๖
คณครอต	-	๗๙	๘๙๕	๙๗๔
ว่าง	๘	๒๔	๗๗	๙๔๖

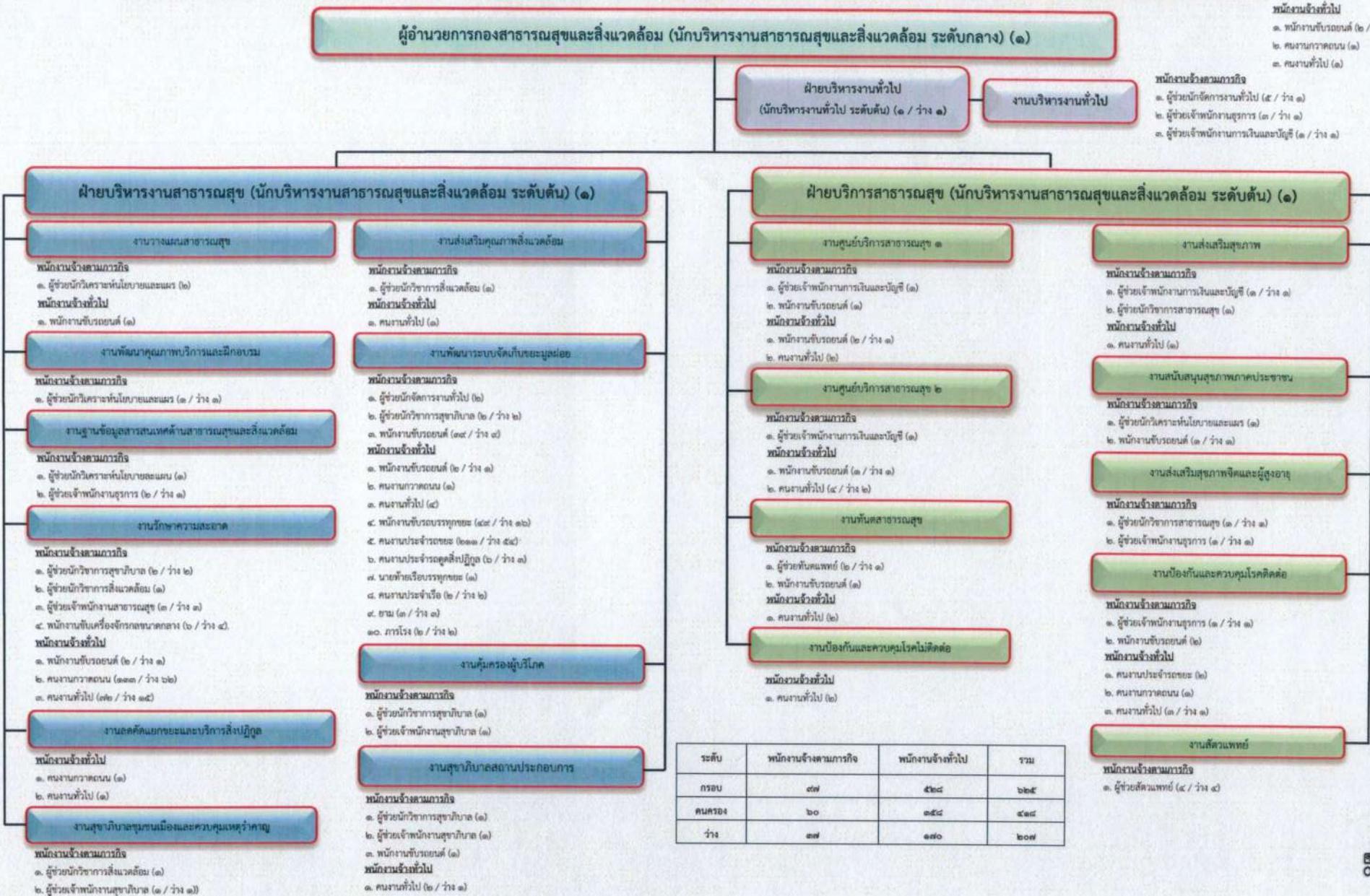
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)

ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ระดับกลาง) (๑)

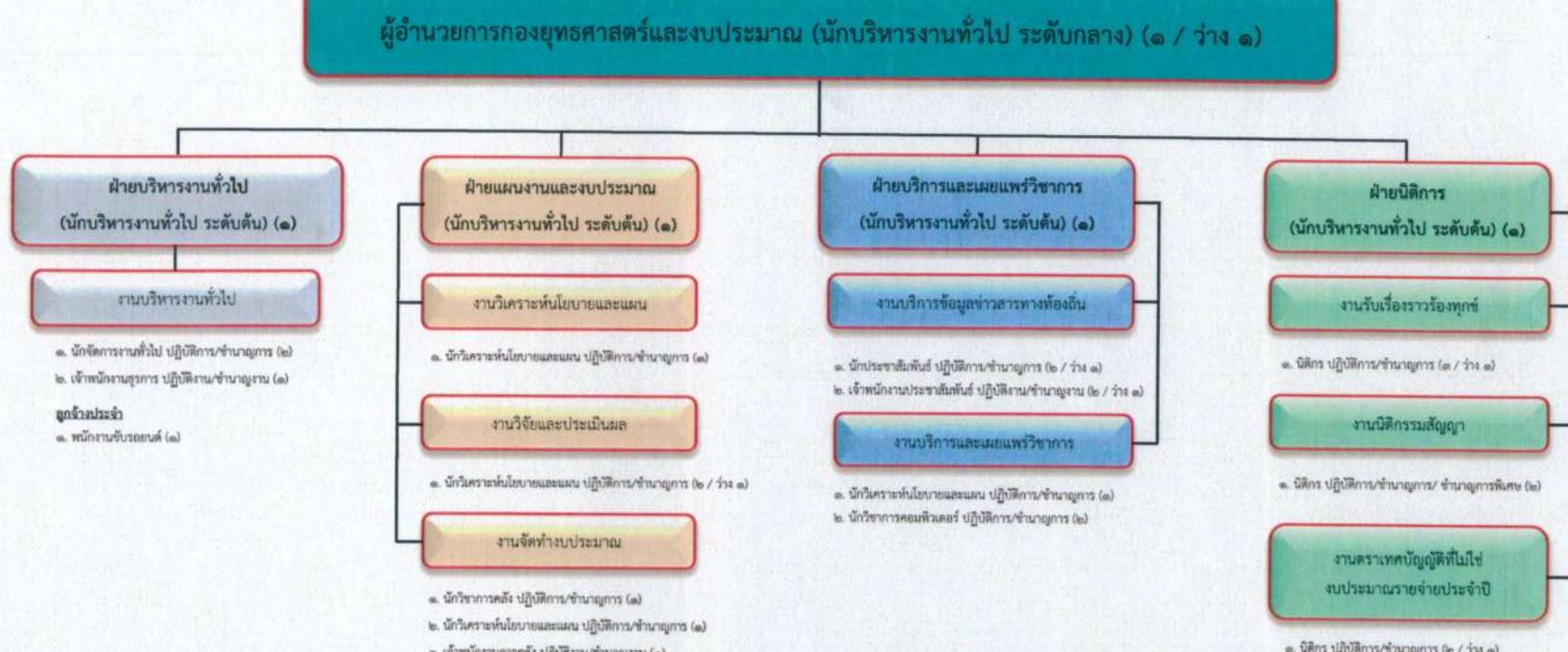


ระดับ	จำนวนการลา	จำนวนการเดิน	ปฏิบัติการ/ช้านาญการ/ช้านาญการพิเศษ	ปฏิบัติงาน/ช้านาญกาน	ลูกจ้างประจำ
กรอบ	๔	๑	๗๕	๑๑	๑๔
จำนวนคน	๔	๒	๒๑	๕	๑๔
ร่าง	-	๑	๙๕	๓	-

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองสารานุรักษ์และสิ่งแวดล้อม (พนักงานจ้าง)

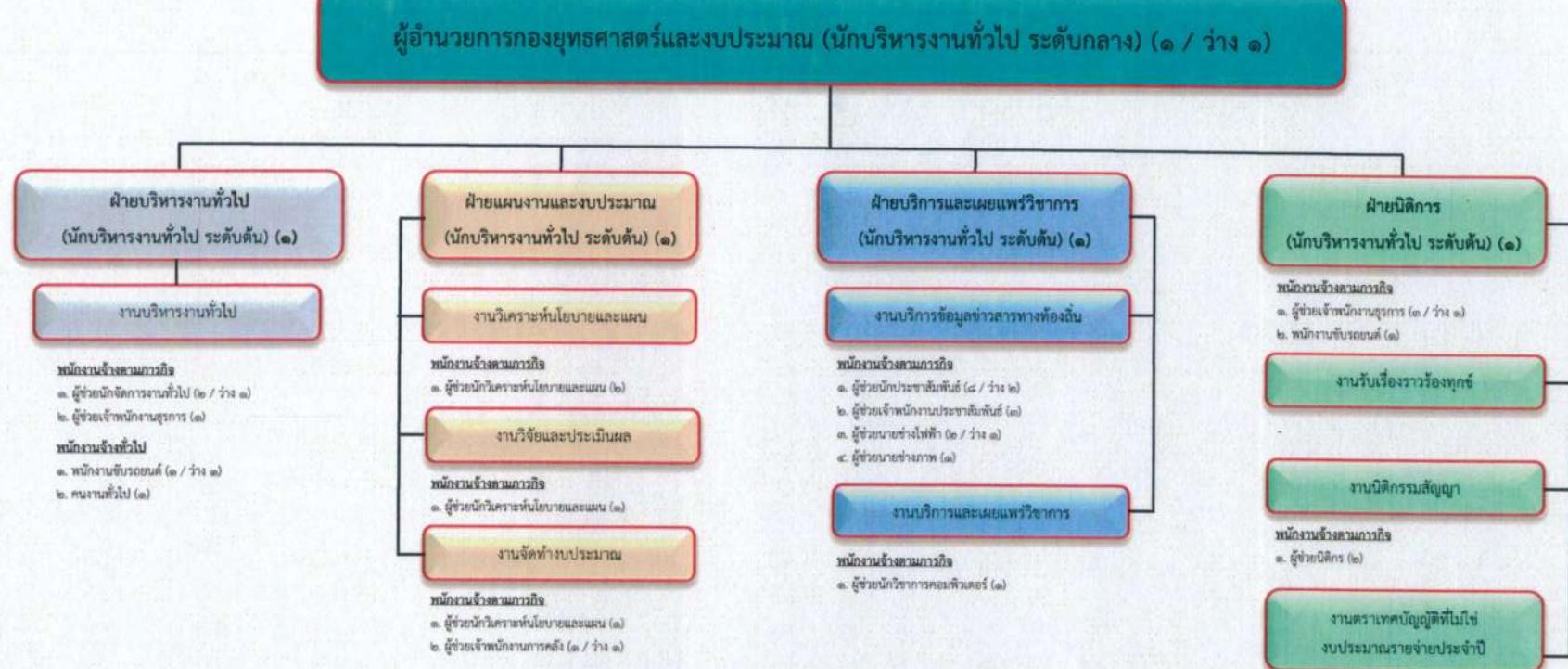


โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)



ระดับ	จำนวนการถูก	จำนวนการคง	จำนวนการต้น	บัญชีการ/ข้ามภูมิภาค	ปฏิบัติงาน/ข้ามภูมิภาค	ลูกจ้างประจำ
กรอบ	-	๑	๔	๒๑	๔	๑
จำนวนคน	-	-	๔	๑๗	๓	๑
ว่าง	-	๑	-	๔	-	-

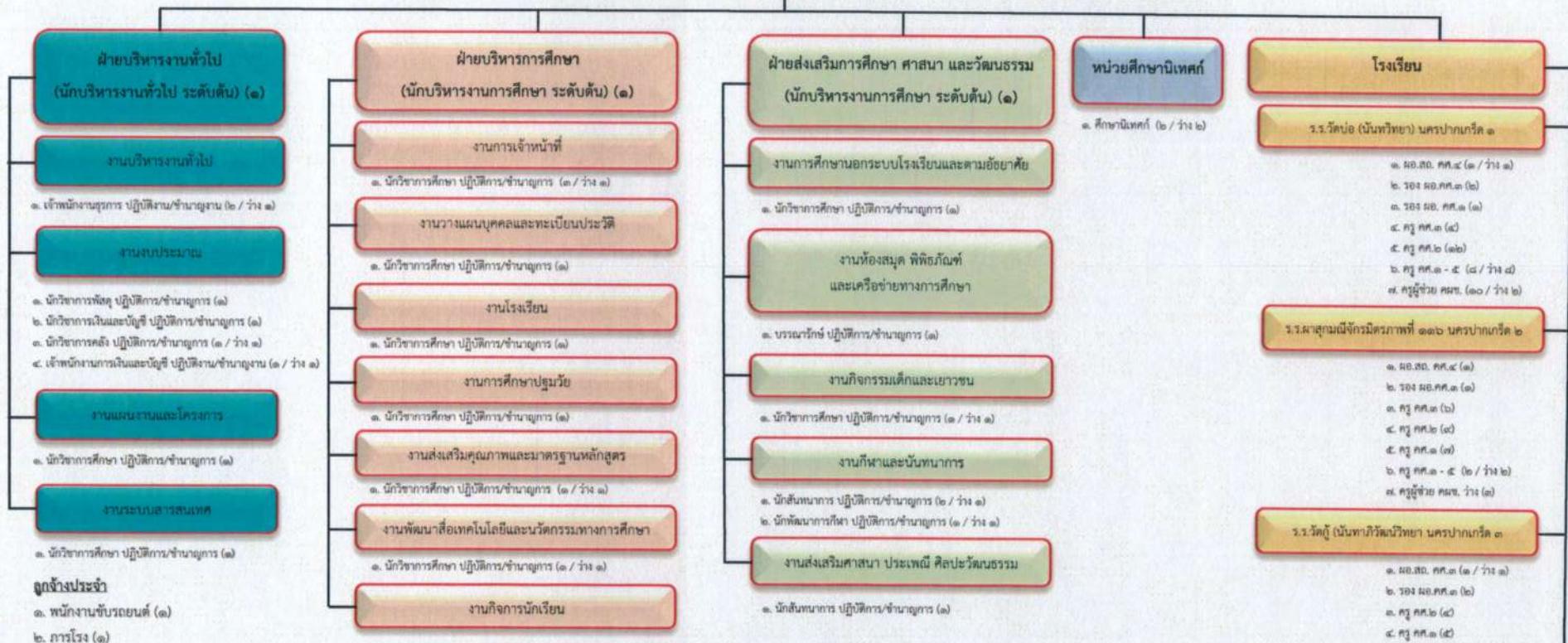
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ (พนักงานจ้าง)



ระดับ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม
กอง	๒๙	๒	๓๑
ศูนย์รองฯ	๒๗	๑	๒๘
ว่าง	๖	๑	๗

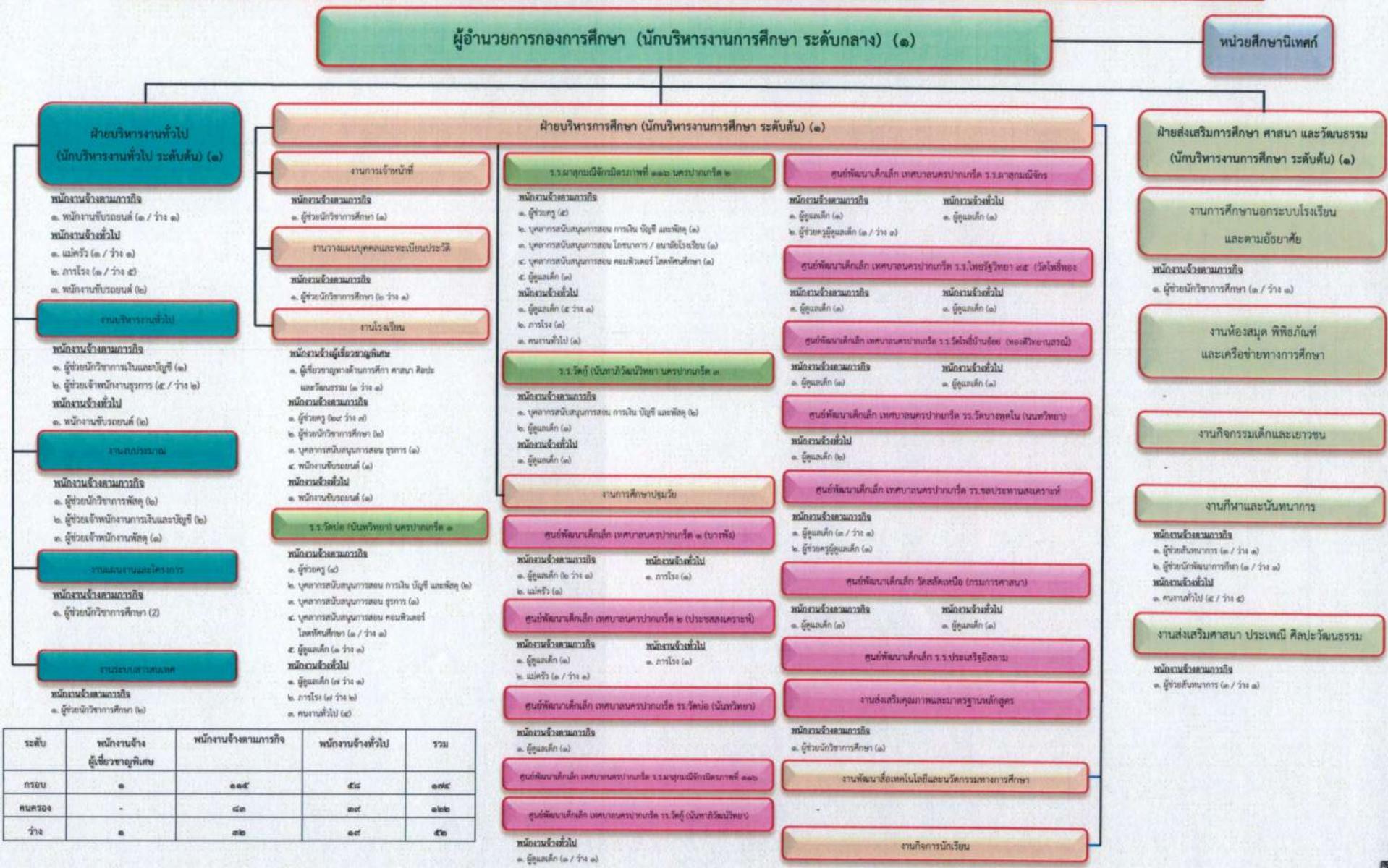
โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองการศึกษา ((พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ))

ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) (๑)

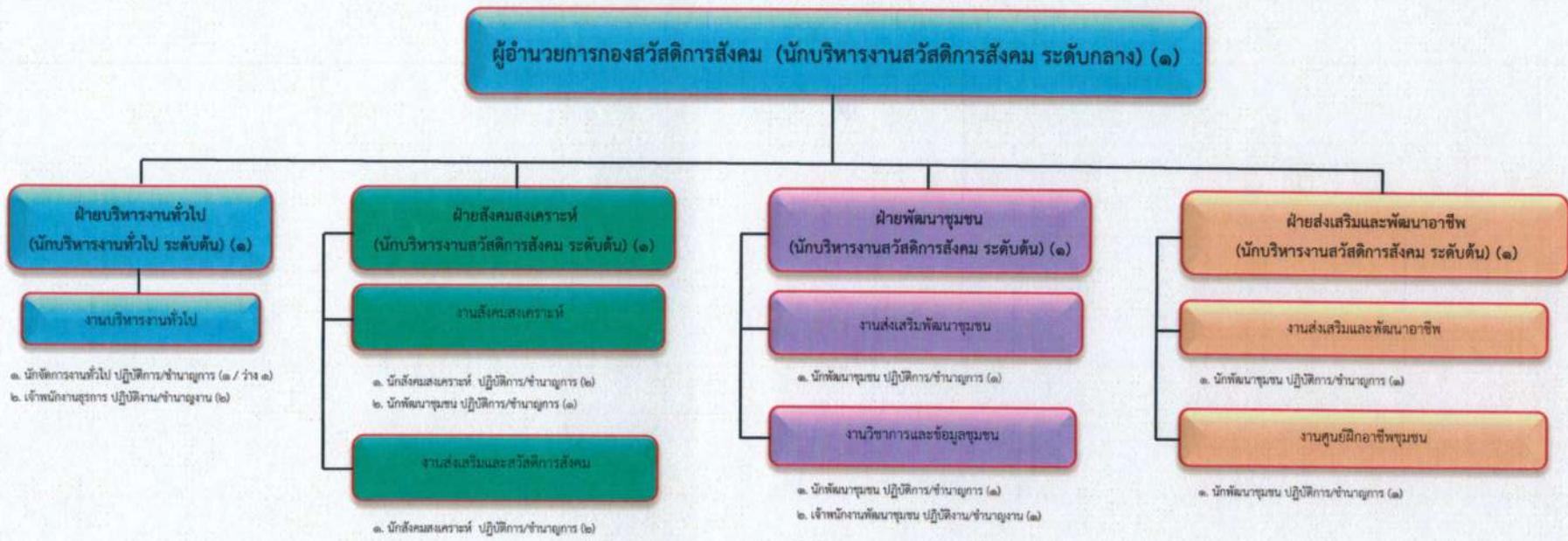


ระดับ	อั้นวยการกลาง	อั้นวยการตื้น	ปฏิบัติการ/ชั่นนาญการ	ปฏิบัติงาน/ชั่นนาญงาน	อุกรั้งประจำฯ
ครอบ	๘	๔	๑๐	๗	-
จำนวนคน	๙	๔	๔	๗	-
ร่าง	-	-	๒	-	-

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองการศึกษา ((พนักงานจ้าง)

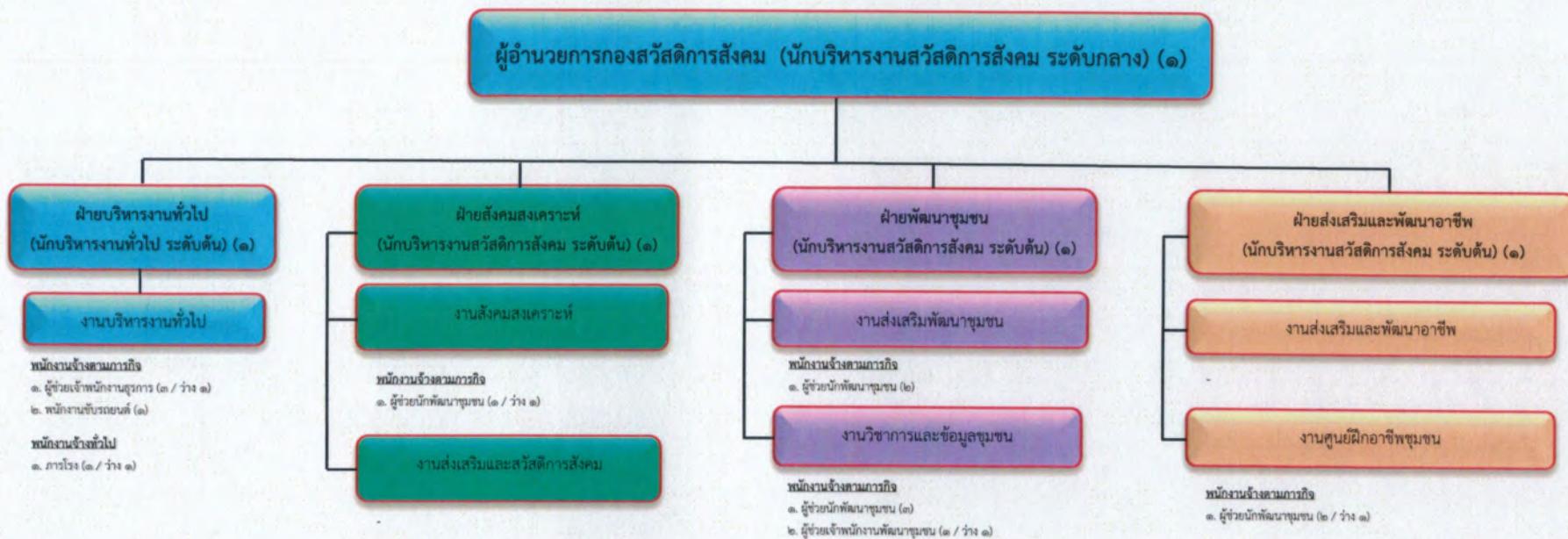


โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองสวัสดิการสังคม (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)



ระดับ	อั้นวยการกลาง	อั้นวยการต้น	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	ลูกจ้างประจำ
กรอบ	๑	๔	๑๐	๓	-
จำนวนคน	๑	๔	๔	๓	-
รวม	-	-	๒๖	-	-

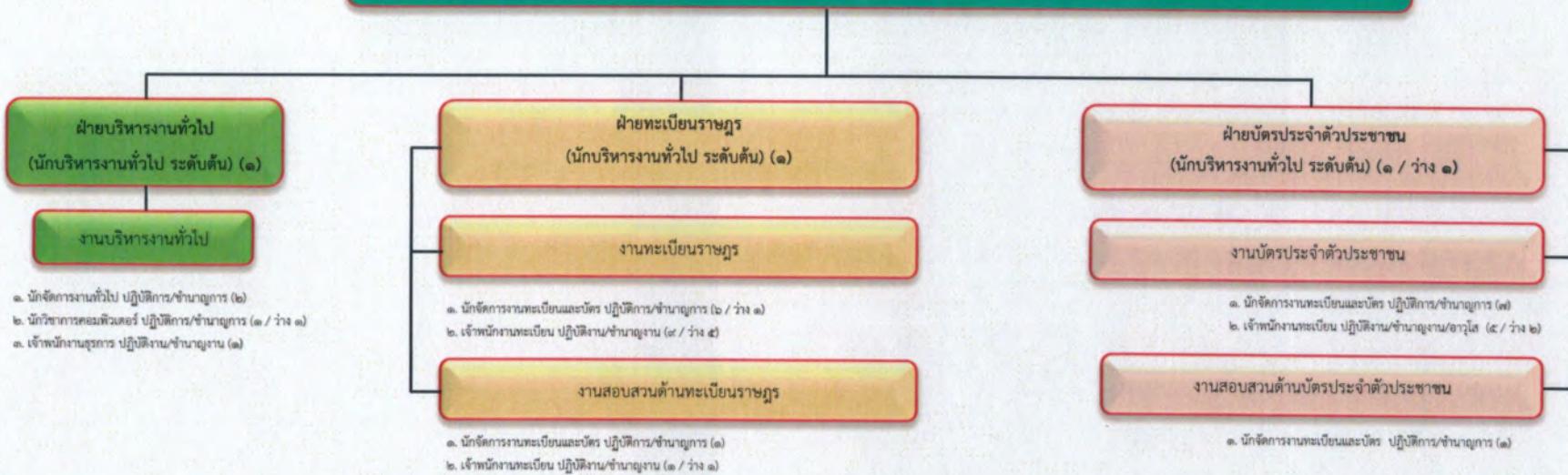
โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองสวัสดิการสังคม (พนักงานจ้าง)



ระดับ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม
กรอบ	๑๓	๑	๑๔
คนครอง	๘	-	๘
ว่าง	๔	๑	๕

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองทะเบียนราชภูมิและบัตรประจำตัวประชาชน (พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำ)

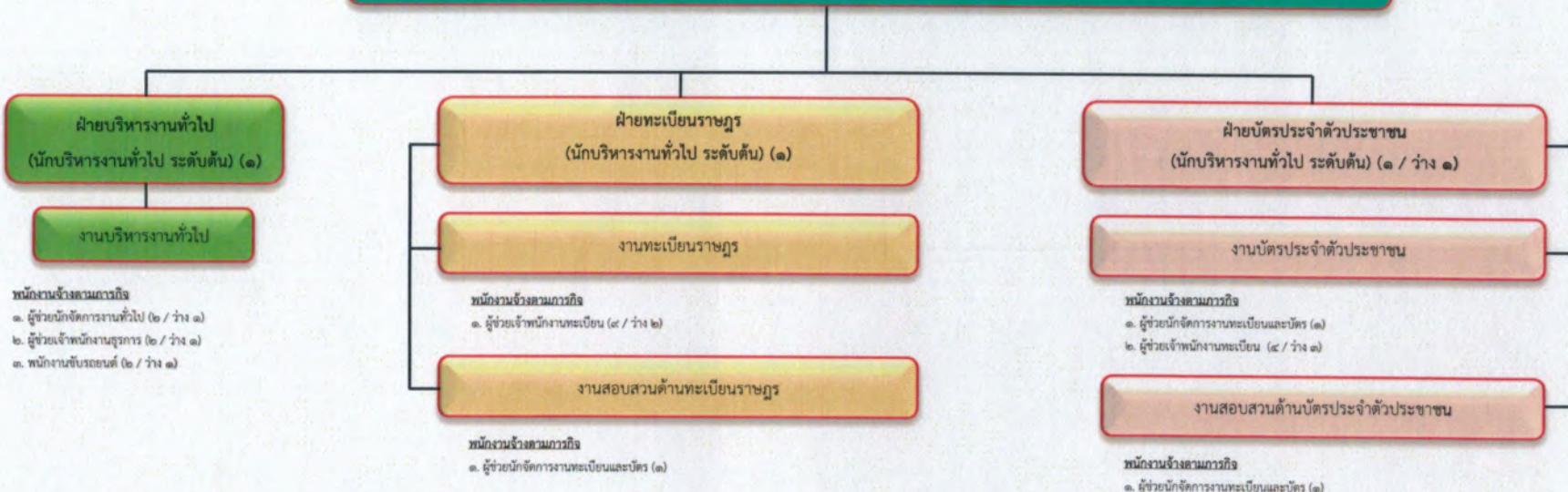
ผู้อำนวยการกองทะเบียนราชภูมิและบัตรประจำตัวประชาชน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) (๑)



ระดับ	อำนาจการกลาง	อำนาจการต้น	ปฏิบัติการ/ข้าราชการ	ปฏิบัติงาน/ข้าราชการ/อาชญา	ลูกจ้างประจำ
กรอบ	๑	๑	๑๔	๑๖	-
จำนวนคน	๑	๒	๑๖	๔	-
ว่าง	-	๑	๒	๔	-

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองทะเบียนรายภูรและบัตรประจำตัวประชาชน (พนักงานจ้าง)

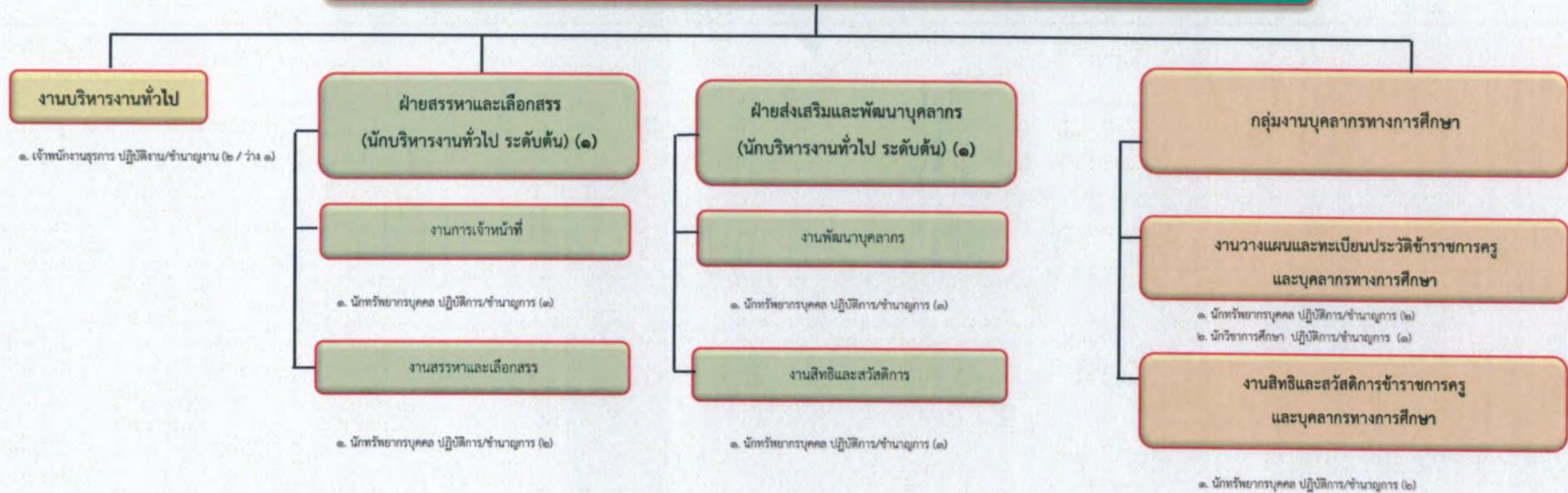
ผู้อำนวยการกองทะเบียนรายภูรและบัตรประจำตัวประชาชน (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) (๑)



ระดับ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม
กรอบ	๒๖	-	๒๖
คณครอช	๑๕	-	๑๕
ว่าง	๘	-	๘

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ (พนักงานเทศบาล)

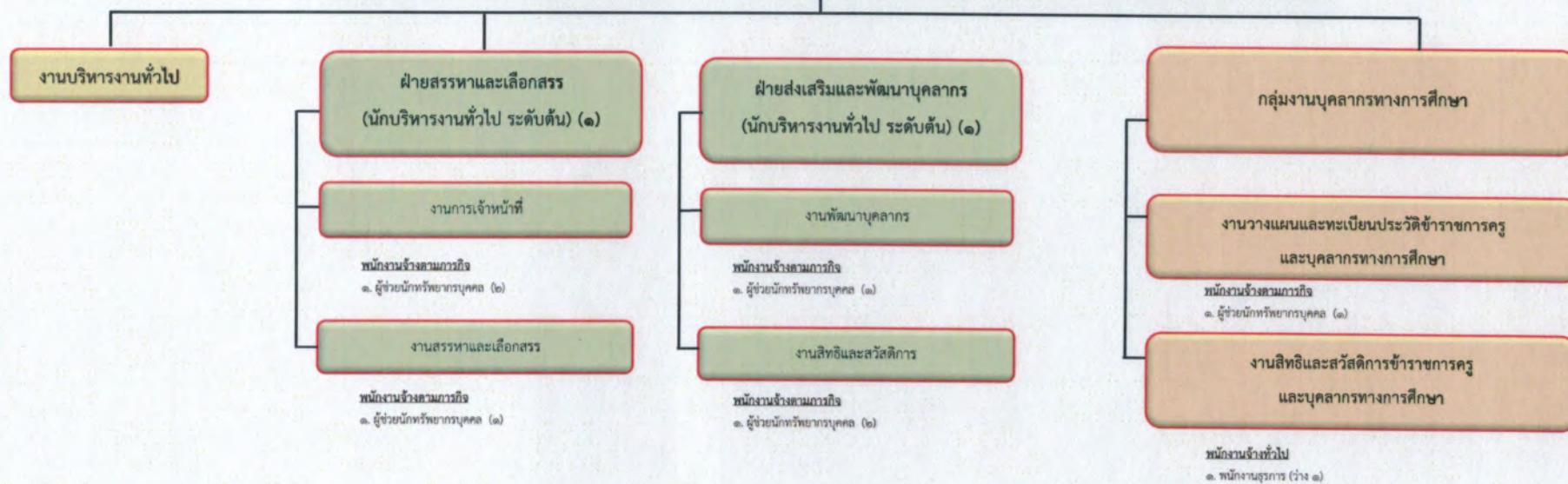
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) (๑/ว่าง ๑)



ระดับ	อำนาจการ คลาย	อำนาจการ ต้น	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน/อาชีวศิลป์
ครอบ	๑	๒	๑๑	๒
จำนวนคน	-	๒	๒๒	๑
ว่าง	๑	-	๒	๑

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กองการเจ้าหน้าที่ (พนักงานจ้าง)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ (นักบริหารงานทั่วไป ระดับกลาง) (๑/ว่าง ๑)



ระดับ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม
กรอบ	๗	๑	๘
คนครอง	๗	-	-
ว่าง	-	๑	๑

โครงการสร้างสรรค์ส่วนราชการ หน่วยตรวจสอบภายใน (พนักงานเทศบาล)

หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ (๑ / ว่าง ๑)

๒. นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ (๑ / ว่าง ๑)

๓. เจ้าหน้าที่นักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน (๑ / ว่าง ๑)

ระดับ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
กรอบ	๒	๑
จำนวนคน	-	-
ว่าง	๒	๑

โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการ หน่วยตรวจสอบภายใน (พนักงานจ้าง)

หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ผู้ช่วยนักวิชาการเงินและบัญชี (๑ / ว่าง ๑)

ระดับ	พนักงานจ้างตามภารกิจ	พนักงานจ้างทั่วไป	รวม
กรอบ	๑	-	๑
คนครอง	-	-	-
ว่าง	๑	-	๑

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาบุคลากร
จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์
ของเทศบาลนครปากเกร็ด

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาบุคลากรจัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครปากเกร็ด

๑. ยุทธศาสตร์การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด

เทศบาลนครปากเกร็ด มีหลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎหมาย และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาระดับชาติจนถึงระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืน จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมียุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ นี้ เทศบาลนครปากเกร็ด จึงต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะสูง ทั้งยังตระหนักรถึงการพัฒนาตามนโยบายแห่งรัฐไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ มีกรอบหลักการของวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบ ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา นำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวยัง “มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ชื่อในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย มีกรอบแนวทางดังนี้

๒.๑ การสร้างความโปร่งใส ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ โดยมีช่องทางให้กับทุกภาคส่วน สามารถเข้าถึงการตรวจสอบข้อมูลของภาคราชการและร้องเรียนได้ เช่น ข้อมูลการประมวลราคาจัดซื้อจัดจ้างโครงการ ของทางราชการ ข้อมูลการประมูลโครงการ ผู้ชนะการประมูลและราคาก่อสร้าง ข้อมูลความก้าวหน้า ตามกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความเป็นมืออาชีพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนการกิจ ภาครัฐร่วมกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ระบบราชการเล็กกระหัดแต่เมื่อความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูง

๒.๓ การสร้างรูปแบบการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เหมาะสม สามารถรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นแกนหลักในการประสานเครือข่ายและเชื่อมโยง ภาคส่วนต่างๆ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรองการกิจและทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย

ข้อ ๕.๖ พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภา และบุคลากรขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นนักบริหาร นักการเมือง และผู้ปฏิบัติงานที่มีธรรมาภิบาล และพร้อมเปิดรับ การตรวจสอบอย่างโปร่งใสประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(๑) สร้างและพัฒนามาตรฐานระบบการดำเนินงานการบริหารบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ยึดหลัก คุณธรรม และความจำเป็นในการพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมาใช้ในการส่งเสริม การบริหารทรัพยากรบุคคลในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์แก่บุคลากรนักบริหาร นักการเมือง และผู้ปฏิบัติงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมสร้างระบบการจัดการที่มีมาตรฐานแนวปฏิบัติที่ดี

(๓) พัฒนาขีดความสามารถของครุและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง รองรับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของท้องถิ่น และการเชื่อมโยงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ท้องถิ่นรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการเสริมสร้าง ความเชื่อมั่นจากประชาชนในพื้นที่ และสังคมในภาพกว้างที่มีต่อคุณภาพของครุและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น

(๔) สร้างสรรค์มาตรการและกลวิธีเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในการกำหนดนโยบาย แนวทาง เพื่อการบริหารและพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีการ จัดทำเป็นแผนงานหลักตามเกณฑ์มาตรฐานแผนการบริหารครุและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นที่กำหนด โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทั้งนี้ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะการเสริมสร้างความภาคภูมิใจ ในการเป็นครุและบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น และการปฏิรูปสมรรถนะการศึกษาสู่สากล

๕) พัฒนาขีดความสามารถในการอภิบาลเด็กเล็กของครูผู้ดูแลเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการพัฒนามาตรฐานครูผู้ดูแลเด็กเล็ก

๔. แผนพัฒนาภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด

๑) แผนพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ (จังหวัดนนทบุรี - ปทุมธานี - พระนครศรีอยุธยา - ยะลา)

วิสัยทัศน์ : “เมืองแห่งอนาคต แหล่งของการลงทุน และท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ มีภูมิปัญญาและนวัตกรรมที่แข็งขันได้ในระดับสากล”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและความร่วมมือกับสถานประกอบการกับชุมชน เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมและการเกษตร เชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- ส่งเสริมงานวิจัยที่บ่งชี้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัตถุดิบในการอุปโภค บริโภคที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ และหาได้ยาก หรือหาไม่ได้จากพื้นที่

- เพิ่มศักยภาพในการแปลงงานวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัตถุดิบที่หาได้เฉพาะในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ ให้เป็นสินค้าอุปโภคบริโภค ที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในระดับสากลได้

- ส่งเสริมภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑ ผ่าน Social Media และจัดทำหน่วยสินค้าผ่านช่องทางที่สามารถเข้าถึงผู้บริโภคข้ามพื้นที่ และต่างประเทศให้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

- เพิ่มความเข้มแข็งของภาคอุตสาหกรรม ด้วยการร่วมพัฒนาบุคลากรกับภาคเอกชน และภาคประชาชนให้สามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม High Tech และ/หรือ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต

- บูรณาการข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันของภาครัฐ เอกชน และประชาชน

- พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ใช้ร่วมกันและปรับ Interface ให้ง่ายต่อการใช้งาน

- เพิ่มศักยภาพและโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลโดยการ Mobile Application และ Cloud Computing

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมความโดดเด่นของการท่องเที่ยวด้วยการผสมผสานกันระหว่าง Technology ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์งานประเพณี และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ด้านการท่องเที่ยว และความน่าสนใจและมีคุณภาพของการท่องเที่ยวค้างคืนในกลุ่มจังหวัด

- ส่งเสริมการพัฒนาและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพด้านการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑

- พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางและเยี่ยมชมแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

- เพิ่มความปลอดภัยให้กับการท่องเที่ยวด้วยการ

(๑) ประยุกต์เอา Mobile Technology มาผสมผสานกับการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เพิ่มความเป็นที่ประจักษ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒) ผสมผสานการท่องเที่ยวเชิงสุภาพ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มศักยภาพการจัดการมลภาวะสิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพระบบนิเวศของแม่น้ำเจ้าพระยา/ป่าสัก และสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะด้วยการใช้นวัตกรรมแห่งชาติ

กลยุทธ์

- เพิ่มการประสานงานและบูรณาการร่วมกับ สวทช. และ/หรือสถาบันอุดมศึกษา ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม (น้ำเสีย ฝักดูดซ้ำ และมลภาวะทางอากาศ) ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑

- ยกระดับการให้ความรู้และส่งเสริมการนำขยะและฝักดูดซ้ำไปเพิ่มมูลค่า
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำเพื่อให้มีน้ำที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการทำเกษตรกรรมในพื้นที่หลักของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาเมืองและการจัดการ Logistics

กลยุทธ์

- พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน
- พัฒนาระบบ Logistics และระบบขนส่งสาธารณะ
- รักษาและสืบสานอัตลักษณ์ของเมืองในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมืองในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑

(๒) วิสัยทัคณ์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

วิสัยทัคณ์ของจังหวัดนนทบุรี

“จังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่รองรับการอยู่อาศัยของประชาชนทุกรุ่นดับ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการขนส่งสาธารณะและระบบสาธารณูปโภค เพื่อรองรับการเดินทางของเมืองและบริการประชาชนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นคนนนท์และเกิดทุกไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและธรรมทางพุทธิย์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการให้บริการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเดินทางของเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเป็นเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้กับภาคการบริการ ภาคเกษตรกรรม ภาคพาณิชยกรรม ภาคการลงทุนและการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ด้านประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต และสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพแรงงานให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาให้เป็นเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาพื้นที่ของจังหวัดนนทบุรีให้เป็นเมืองสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการมลพิษและขยะมูลฝอยเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนนทบุรี มุ่งสู่การเป็น “เมืองน่าอยู่ มีความปลอดภัย และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา ๖ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเมืองนนทบุรี เพื่อการอยู่อาศัยของประชาชนอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างและพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้มาตรฐานและมีมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาด้านทรัพยากรมนุษย์และสังคมให้ก้าวหน้า ปลอดภัย และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม อารยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันดึงดูด

๒. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์เทศบาลนครปากเกร็ดและแผนพัฒนาบุคลากร

นโยบายคณะผู้บริหารเทศบาลนครปากเกร็ด

(๑)นโยบายเร่งด่วน

เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ การเติดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ การส่งเสริมความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากสาธารณภัย การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามขนาดของประชากร การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๒)นโยบายปรับปรุงพื้นฟูสิ่งแวดล้อมเมือง

เพื่อพัฒนาครปากเกร็ดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกซึ้นนำ ที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สดใส และปลอดภัยจากการลพิษ โดยการเร่งรัดการพัฒนาระบบป้องกันน้ำท่วมพื้นที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา การก่อสร้างเขื่อนกันน้ำเข้าและป้องกันการพังทลายของตลิ่ง ปรับปรุงระบบระบายน้ำในชุมชนที่ประสบปัญหาน้ำท่วมขัง แก้ไขปัญหาน้ำเน่าเสีย โดยส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนในการดูแลรักษาคุณลักษณะสาธารณะ ผลักดันโครงการบำบัดน้ำเสียรวมในพื้นที่ตำบลบ้านใหม่ เพื่อให้เป็นพื้นที่นำร่องในการพัฒนาคุณภาพน้ำใช้แล้วก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ

ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์เมือง สร้างบรรยากาศ สะอาด สดใส ลดภาวะโลกร้อน พัฒนาส่วนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี สวนสาธารณะและพื้นที่สีเขียวบริเวณถนนแจ้งวัฒนะ ถนนศรีสมาน และท่าน้ำปากเกร็ดอย่างต่อเนื่อง ให้ประชาชนมีสถานที่พักผ่อนและออกกำลังกาย การปรับปรุงระบบการจัดเก็บขยะให้มีประสิทธิภาพ ลดปริมาณขยะ ตกค้างในชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาโดยการคัดแยกขยะ และการจัดการขยะอันตราย อย่างถูกวิธี

๓)นโยบายด้านการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

เพื่อจัดตั้งให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการสาธารณสุข สวัสดิการสังคม รวมทั้งความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน โดยการส่งเสริมความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัย จัดบริการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคเชิงรุก ในชุมชน และโรงเรียนอย่างทั่วถึง พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุข สนับสนุนการดำเนินงานกองทุน หลักประกันสุขภาพ เร่งรัดการก่อสร้างและดำเนินงานสำนักงานควบคุมสัตว์จรจัด ส่งเสริมการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม และพัฒนาตลาดสะอาดปลอดสารพิษ

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน จัดทำฐานข้อมูลเฉพาะกลุ่ม เพื่อพัฒนาบริการ เตรียมความพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ เร่งรัดการบริการสวัสดิการเบี้ยยังชีพ และหลักประกันรายได้ผู้สูงอายุ ให้บริการและส่งเสริม ความรู้ในการดูแลสุขภาพเฉพาะกลุ่ม และการให้ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม

ในด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยพัฒนาระบบปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเหมาะสมกับพื้นที่ จัดให้มีรถยนต์ดับเพลิงสำหรับอาคารสูง ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัยในชุมชน

๔)นโยบายการศึกษา ประเพณีวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

เพื่อให้นครปักเกร็ดเป็นแหล่งการศึกษาชั้นดีสำหรับเยาวชนปักเกร็ด โดยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ทางการศึกษา ของสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครปักเกร็ด รวมทั้งให้การสนับสนุนงบประมาณ สถานศึกษาที่สังกัดหน่วยงานอื่น ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เสริมสร้างพัฒนาการทางอารมณ์ และสังคมผ่านกิจกรรม การเรียนรู้นักอหังการ์นักเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมตามวัย

ด้านการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม เนื่องจากพื้นที่ปักเกร็ด เป็นจุดท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ จึงให้ความสำคัญต่อการจัดงานประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น รวมทั้งงานเฉลิมฉลองในโอกาสสำคัญของ สถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ โดยเน้นการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย-มอญ ให้เยาวชนได้ออนุรักษ์และเรียนรู้ ควบคู่กับ การส่งเสริมการแสดงศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยให้ความร่วมมือกับกลุ่มผู้ค้าและชุมชนบริเวณตลาดเก่าริมน้ำในการพัฒนาและ อนุรักษ์วิถีการดำเนินชีวิตของชุมชนดังเดิม รวมทั้งการพัฒนาพื้นที่บริเวณท่า�้าปักเกร็ดให้สวยงามและ เป็นเส้นทาง สัญจรของนักท่องเที่ยว สนับสนุนวัดที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจทางศาสนา และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ทำบุญ ไหว้พระ

๕)นโยบายพัฒนาระบบการคุณภาพและโครงสร้างพื้นฐาน

เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาเส้นทางคุณภาพในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงโครงข่ายการคุณภาพระหว่าง นครปักเกร็ดกับกรุงเทพมหานคร และท้องถิ่นใกล้เคียง ปรับปรุงถนนสาธารณะให้เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก พร้อมวางระบบระบายน้ำ ปรับปรุงสะพาน ทางเดินเท้า สะพานทางเดินเท้า ในชุมชน จัดให้มีอุปกรณ์ด้านการจราจร เครื่องหมายบอกเส้นทางหลักและเส้นทางลัด และสัญลักษณ์แจ้งสถานที่สำคัญอย่างชัดเจน รวมทั้งการติดตั้งกล้อง วงจรปิดบริเวณทางแยกและจุดเสี่ยงต่างๆ สร้างเสริมให้มีโครงข่ายการจราจรที่สะดวกปลอดภัย

๖)นโยบายการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้ทราบหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทั้งทางการเมืองและการปกครองท้องถิ่น ด้วยการรณรงค์ให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ ในการเลือกตั้ง ทุกระดับ และการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับเทศบาลจัดทำแผนชุมชนโดยบูรณาการแผนงาน/โครงการพัฒนาด้านต่างๆ ของชุมชนร่วมกับแผนพัฒนาเทศบาล สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประชาชนในชุมชน เสริมสร้างองค์ความรู้พัฒนาศักยภาพของผู้นำและผู้สูงอายุในชุมชน

การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชนภายใต้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ โดยสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนชุมชนเมือง กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ชุมชนผู้สูงอายุ ส่งเสริมการฝึกอบรมอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้แก่ กลุ่มอาชีพ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน

๗)นโยบายการบริหารจัดการที่ดิน

เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจัดบริการสาธารณะ ให้แก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ทั่วถึง โปร่งใส และคุ้มค่า โดยมีการวางแผนพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาการบริการทุกด้านอย่างต่อเนื่อง อาทิ การบริการด้านทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชนเชิงรุกสู่ชุมชน การพัฒนาระบบ CALL CENTER เชื่อมโยงการบริการข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียนร้องทุกข์ การปรับปรุงฐานข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลแผนที่ภาษีเพื่อพัฒนาการจัดเก็บรายได้ ข้อมูลด้านการซ่อมแซมผังเมือง ข้อมูลด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานและการปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมการฝึกอบรมการศึกษาดูงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารและพนักงาน ทุกระดับ รวมทั้งการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างฝ่ายการเมือง และข้าราชการประจำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและกลยุทธ์ในช่วงสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์เทศบาลนครปากเกร็ด

“ แหล่งการศึกษาชั้นดี ที่อยู่อาศัยขั้นนำ ถิ่นวัฒนธรรมดั้งเดิม ประชาชนร่วมเสริมการพัฒนา ”

เป้าประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติการกิจและหน้าที่รับผิดชอบของเทศบาลนครปากเกร็ด ได้บรรลุผลและนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ เทศบาลนครปากเกร็ด จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ทั้ง ๗ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๗ ประการ ได้แก่

๑.๑ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของเทศบาลนครปากเกร็ดอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

๑.๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลนครปากเกร็ดอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่นได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศาสนสถานและการส่งเสริมความรู้ด้านศาสนา

๑.๕ ประชาชนและเยาวชนได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศาสนา และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๑.๖ ประชาชนและเยาวชนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และทักษะการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์

๑.๗ ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๗ ประการ ได้แก่

๒.๑ ประชาชนและเยาวชนได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษาดินแดนอย่างคุ้มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

๒.๒ ส่งเสริมการลดภาวะโลกร้อนและการใช้พลังงานทดแทน

๒.๓ มีการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ มีระบบบำบัดน้ำเสียจากชุมชนและสถานประกอบการก่อนที่จะระบายน้ำสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ

๒.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการระบายน้ำและการป้องกันน้ำท่วม

๒.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อม

๒.๗ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โดยรอบเขตเทศบาลมีความสวยงามน่าอยู่อาศัย

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการคุณภาพและสารสนับสนุน โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา

๒ ประการ ได้แก่

๓.๑ เส้นทางคุณภาพและระบบสารสนับสนุนในพื้นที่ได้รับการปรับปรุงให้มีมาตรฐาน

๓.๒ ประชาชนได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการสัญจรภายในเขตเทศบาลคร่าวกเกร็ด

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสาธารณสุขและสวัสดิการสังคม โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๗ ประการ ได้แก่

๔.๑ ประชาชนได้รับการเสริมสร้างจิตสำนึกรักษาสุขภาพ

๔.๒ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษา

๔.๓ การจัดบริการด้านสาธารณสุขครอบคลุมและทั่วถึงประชาชนทุกกลุ่ม

๔.๔ สร้างหลักประกันรายได้ ส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

๔.๖ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาเพื่อการนันหนาก การ และส่งเสริมสุขภาพ

๔.๗ ส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและการลงเรื่องที่ผู้ประสบภัยให้มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ

๕. ยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชุมชนและการท่องเที่ยว โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๒ ประการ ได้แก่

๕.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปรู้จักแหล่งท่องเที่ยวในเขตเทศบาล

๖. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๔ ประการ ได้แก่

๖.๑ ประชาชนมีจิตสำนึกรักษาดินแดนและความตระหนักรักษาดินแดนเป็นประมุข

๖.๒ คณะกรรมการชุมชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการชุมชน

๖.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลคร่าวกเกร็ด

๖.๔ มีการประสานความร่วมมือและสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชนและจัดกิจกรรม อันเป็นสาธารณประโยชน์

๗. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการบริการ โดยมีเป้าประสงค์ในการพัฒนา ๖ ประการ ได้แก่

- ๗.๑ ผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๗.๒ ประชาชนได้รับบริการที่สะอาดรวดเร็วและมีคุณภาพ
- ๗.๓ มีการพัฒนาระบบปฏิบัติการและการบริการด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ บุคลากรทุกระดับของเทศบาลมีศักยภาพในการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทันสมัย
- ๗.๖ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้นครปักเกร็ด ส่งเสริมองค์ความรู้ที่ทันสมัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเทศบาลนครปักเกร็ด

เพื่อให้การปฏิบัติการกิจและหน้าที่รับผิดชอบของเทศบาลนครปักเกร็ด ได้บรรลุผลและนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ เทศบาลนครปักเกร็ด จึงได้กำหนดด้วย ๗ ด้าน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่น
- ๑.๓ ส่งเสริมศาสนา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้
- ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ สร้างจิตสำนึกรักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล
- ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- ๒.๓ พัฒนาคุณภาพน้ำที่ผ่านการใช้แล้วจากชุมชนและสถานประกอบการ
- ๒.๔ พัฒนาประสิทธิภาพการระบายน้ำและการป้องกันน้ำท่วม
- ๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลรักษาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โดยรอบเขตเทศบาล

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการคมนาคมและสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๓.๑ พัฒนาเส้นทางคมนาคมและระบบสาธารณูปโภค
- ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบการจราจร

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสาธารณสุขและสวัสดิการสังคม ประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๔.๑ สร้างจิตสำนึกรักษาสุขภาพ รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- ๔.๒ พัฒนารูปแบบและระบบการจัดบริการด้านสาธารณสุขให้ครอบคลุมและทั่วถึงประชาชนทุกกลุ่ม
- ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านสวัสดิการสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาเพื่อการนันหนากการและส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.๕ ป้องกันบรรเทาสาธารณภัยและช่วยเหลือผู้ประสบภัยและปัญหาความเดือดร้อนในชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชุมชนและการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างอาชีพให้แก่ประชาชน

๕.๒ ส่งเสริมการท่องเที่ยว

๖. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๖.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๒ เสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนาชุมชน

๖.๓ ประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมอันเป็นสาธารณประโยชน์ของทุกภาคส่วน

๗. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการบริการ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ พัฒนาและปรับปรุงระบบปฏิบัติการและการให้บริการแก่ประชาชน

๗.๓ พัฒนาศักยภาพในการบริหารและปฏิบัติการสำหรับบุคลากรทุกระดับ

๗.๔ พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการบริการข้อมูลข่าวสาร

จุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ของเทศบาลนครปากเกร็ด

จากการนำข้อมูลสภาพทั่วไป ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพในการพัฒนาของเทศบาลนครปากเกร็ด ข้อมูลชุมชน แนวโน้มที่มีผลต่อการพัฒนา ทำให้เห็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการพัฒนาขององค์กร หรือจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าและสามารถจัดบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงโดยถ้วนหน้า

โดยเทศบาลนครปากเกร็ดได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) ภายใต้รหัสที่คุณ “แหล่งการศึกษาขั้นดี ที่อยู่อาศัยขั้นนำ ถิ่นวัฒนธรรมดั้งเดิม ประชาชนร่วมเสริมการพัฒนา ” เป็น ๔ ด้านหลัก ได้แก่

๑. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรม

โดยมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ให้เยาวชนในพื้นที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจากสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน รวมถึงการสร้างโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่มได้รับความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักศาสนา ยึดถือประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ที่เพียงพอ โดยการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชาธรรมด้ำริ ซึ่งเน้นความพอดี พอสม พอควรแก่ฐานะ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันเป็นหลักสำคัญ

๒. ด้านการพัฒนาเชิงกายภาพและสภาพแวดล้อมควบคู่กับการรักษาสมดุลทางธรรมชาติ และการเตรียมความพร้อมในการเผชิญต่อภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครปักษ์ให้เป็นเมืองcarbอนต่าที่มีความเหมาะสมต่อการอยู่อาศัย และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการลดปริมาณcarbอน การรณรงค์ใช้ไฟมีประสิทธิภาพ และปัญหาโลกร้อน การพัฒนาระบบการคมนาคมขนส่ง และสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐานตอบสนองความเจริญเติบโตของเมืองที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว พร้อมกับการเร่งสร้างจิตสำนึกของประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ในการมีส่วนร่วมอนุรักษ์และรักษาสมดุลทางธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

โดยมีการวางแผนระยะยาวเพื่อป้องกันภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และพัฒนาที่น้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

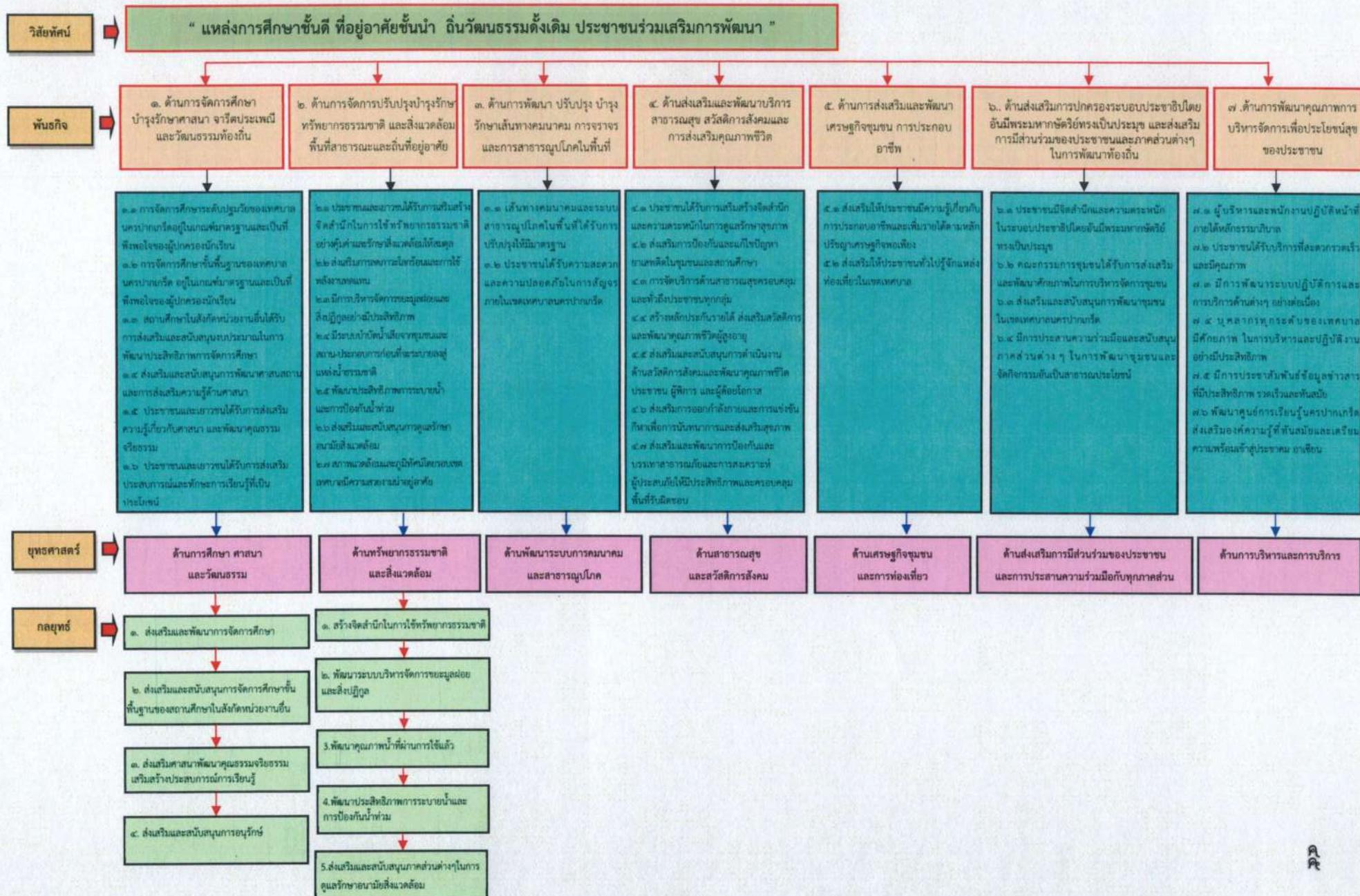
๓. ด้านการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจในสิทธิ และบทบาทหน้าที่ในฐานะประชาชนที่พึงมีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมพัฒนาถิ่นที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามัคคีและความสามัคันท์ของประชาชนในท้องถิ่น สนับสนุนการรวมกลุ่มและการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนให้มีความเข้มแข็งเป็นกลไกในการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและองค์กรภาคประชาชนในการแก้ไขปัญหาสังคม และการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ส่งเสริมการพัฒนาแบบประชาธิรัฐ

๔. การเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารและการจัดบริการสาธารณูปโภคที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดทำแผนพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบปฏิบัติการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทุกระดับ การเสริมสร้างทัศนคติค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ทั้งภายใน และภายนอกให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณูปโภค อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงประชาชนทุกกลุ่ม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น และสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ โดยมีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เปิดเผยประชาชนสามารถตรวจสอบได้

๓. ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในการรวมของเทศบาลนครปากเกร็ด



ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปักเกร็ด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : วางแผนอัตรากำลังและสร้างบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาเทศบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เทศบาลมีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาเทศบาล
๒. เทศบาลมีระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และความพร้อมทางด้านจิตใจ และอารมณ์ เข้าสู่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานที่มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาเทศบาล
๒. จำนวนส่วนราชการที่สามารถสรรหาบุคลากรได้ตามแผนอัตรากำลัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารเทศบาลทุกระดับให้สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อนนโยบาย

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้บริหารทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. บุคลากรมีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งบริหารเพื่อทดแทนผู้บริหารเดิม

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร
๒. ร้อยละของผู้บริหารแต่ละระดับที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร
๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรับตำแหน่งบริหาร ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตำแหน่งบริหาร (Succession Plan)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจของเทศบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคล สามารถสนับสนุนการบริหารจัดการและปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนระบบย่อยของฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลที่ปรับปรุงสำเร็จ
๒. จำนวนหน่วยงานที่นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลมาใช้ในหน่วยงาน
๓. ร้อยละของผู้ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรได้รับการส่งเสริมความมั่นคงและก้าวหน้าในสายอาชีพ
๓. เทศบาลมีระบบแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง (Talent Management) ไว้ในองค์กร

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จ ของการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
๒. ร้อยละของหน่วยงานที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)
๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน
๔. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน ตามสมรรถนะ/ ภารกิจหลัก/นโยบาย
๕. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๖. ร้อยละความพึงพอใจในระบบกลไกการบริหารบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรมในระดับมาก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาการบริหารจัดการในเทศบาลด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. เทศบาลมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เทศบาลมีระบบและกลไกด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและบริหารงานของบุคลากรทุกระดับอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการของหน่วยงานอยู่ในระดับมาก
๓. จำนวนข้อร้องเรียนในการกระท่อมติดจรรยาบรรณและวิชาชีพ
๔. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติ งานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ ก่อนการประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต สวัสดิการ สภาพแวดล้อมและสุขภาวะอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเทศบาล
๒. จำนวนรายการเพิ่มเติม/ ปรับปรุง สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่บุคลากรได้รับเพิ่มเติมจาก สวัสดิการที่กฎหมายกำหนด
๓. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากร

นโยบายด้านการสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้

ตามยุทธศาสตร์ที่ ๗ ด้านการบริหารและการบริการ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพในการบริหาร และปฏิบัติการ สำหรับบุคลากรทุกระดับ เทศบาลนครปักเกร็ดได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มในองค์กร โดยการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรให้กับผู้บริหารและพนักงานทุกประเภททุกระดับ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานและ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยคัดเลือกหลักสูตรการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนางานบริการของเทศบาลในด้านต่างๆ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระเบียบด้านการจัดทำงบประมาณการเงินและการคลัง การสัมมนาและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร การพัฒนาจริยธรรมในองค์กร การพัฒนาประสิทธิภาพ และการปฏิบัติงาน เนพาะด้าน ได้แก่

๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านช่างและผังเมือง
๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและรักษาความสงบ
๔. ผู้ปฏิบัติงานด้านการคลัง
๕. ผู้ปฏิบัติงานด้านทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน
๖. ผู้ปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม
๗. ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
๘. ผู้ปฏิบัติงานด้านงานธุรการ และงานสารบรรณ

ส่วนที่ ๔

แนวทางการพัฒนาบุคลากร
ของเทศบาลนครปากเกร็ด

ส่วนที่ ๔

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด

๑. ความหมายของการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากร หมายถึง กระบวนการที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และ ทัศนคติของบุคลากรให้เป็นไปทางที่ดีขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแล้วนั้นปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการได้เรียนรู้แบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ และแนวทางการปฏิบัติตามเป็นข้าราชการที่ดี

๒. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง

๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๔. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพิ่งย้ายหรือโอนมาดำรงตำแหน่ง ซึ่งอยู่ภายใต้ การบังคับบัญชาของตน

๖. เพื่อพัฒนาคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล มีความสามารถในการร่วมกันพัฒนาห้องถินได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายในการพัฒนา

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาคือ คณะผู้บริหาร, สมาชิกสภาเทศบาล, พนักงานเทศบาล, พนักงานครุเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งหรือ หลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องถินเห็นสมควร

- ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ดทุกคนที่ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม ใน การปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนให้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- ประชาชนภายนอกในพื้นที่เทศบาลนครปากเกร็ด ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. ขอบเขตในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปักเกร็ด เห็นควรให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้มีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมในมิติด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดหลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนา ระยะเวลา และงบประมาณในการพัฒนาพนักงานเทศบาล ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงานที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒. ให้บุคลากรของเทศบาลนครปักเกร็ด ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ดังนี้

- หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะงานในแต่ละตำแหน่ง
- หลักสูตรด้านการบริหาร
- หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓. วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลนครปักเกร็ด เป็นหน่วยดำเนินการเองหรือดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นโดยวิธีการพัฒนาวิธีใด วิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ดังนี้

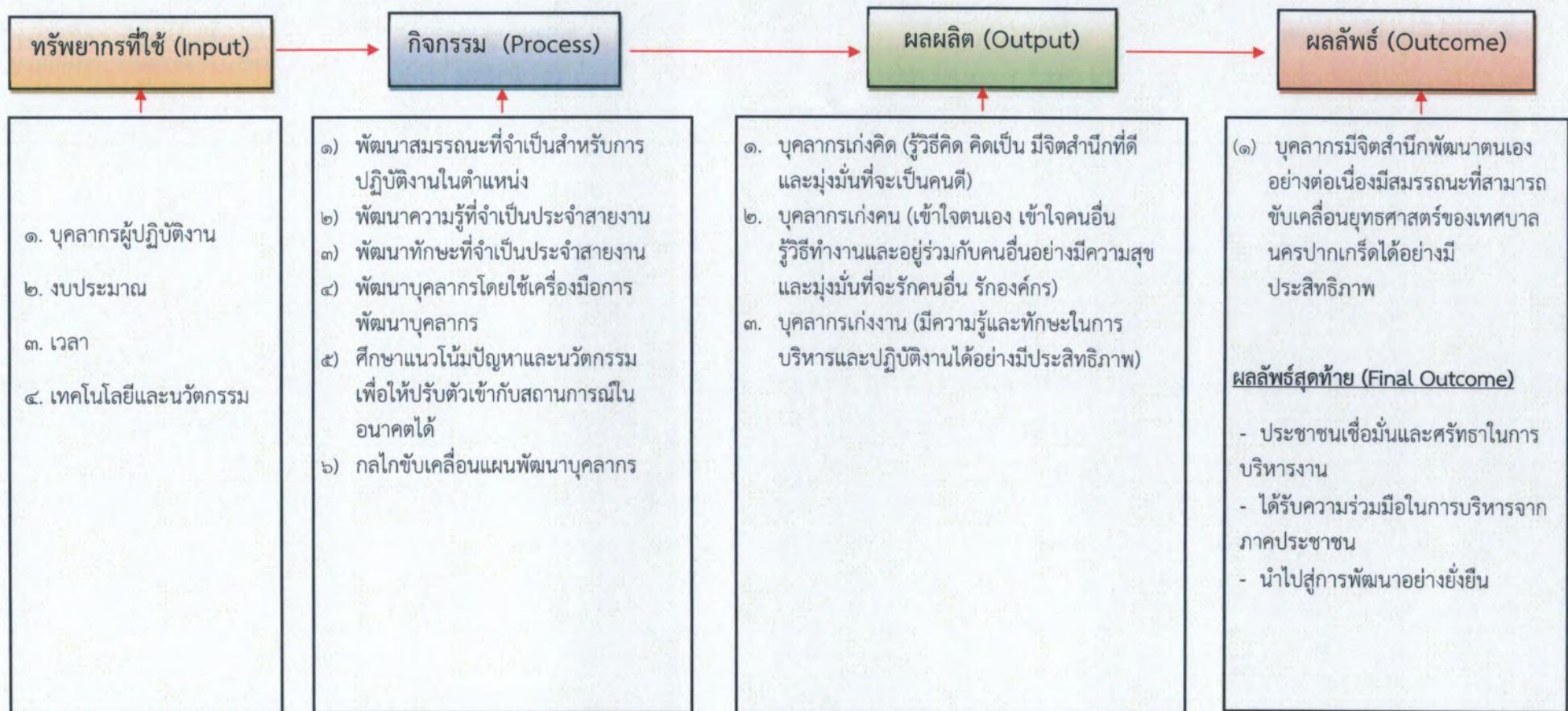
- การปฐมนิเทศ
- การฝึกอบรม
- การศึกษาหรือดูงาน
- การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือสัมมนา
- การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๔. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา เทศบาลนครปักเกร็ด ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร ตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอนโดยคำนึงถึงความประยุตคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร

- แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล ประจำปี
- พิจารณาเหตุผลในการพัฒนา และกำหนดประเภทความจำเป็น ได้แก่ ด้านความรู้ ทั่วไปในการปฏิบัติงาน, ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นประจำสายงาน, ด้านการบริหาร, ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ดำเนินการพัฒนาบุคลากร โดยเทศบาลนครปักเกร็ด อาจเป็นผู้ดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานอื่น ตามความเหมาะสม
- จัดให้มีระบบตรวจสอบติดตามประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ความรู้ ความสามารถ และผลการปฏิบัติ
- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากการฝึกอบรม หรือการศึกษา

๖. กรอบแนวความคิดแผนพัฒนาบุคลากร (Conceptual Framework in Personnel Development Plan)



๗. การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม Swot Analysis

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจะต้องมีการรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารให้ครบถ้วนทันสมัย ซึ่งได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ โดยข้อมูลควรแสดงแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลิกลักษณะของบุคลากรแต่ละคน ความต้องการ ความคาดหวัง และความต้องการของบุคลากรในองค์กร การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาเป็นการประเมิน โดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาระคุกคาม หรือ ข้อจำกัด อันเป็นภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของบุคลากรในองค์กร อันเป็นสภาพแวดล้อมภายในขององค์กร ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพในปัจจุบันโดยการตอบคำถามว่าปัจจุบันบุคลากร ในองค์กรสถานภาพการพัฒนาอยู่ในจุดไหน สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดการวางแผนพัฒนาบุคลากรในอนาคต โดยใช้เทคนิค Swot Analysis

จุดแข็ง

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานที่รับผิดชอบโดยตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการให้บริการและประสานงานกับประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี
๒. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและทำงานร่วมกันเป็นทีม
๓. มีการกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของเทศบาลนครปากเกร็ด และเผยแพร่ให้บุคลากร ทราบและถือปฏิบัติ
๔. ให้โอกาสการฝึกอบรมความรู้ในตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน

๑. บุคลากรยังขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกิจของเทศบาลที่เป็นความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ และระเบียบที่ใช้ในการบริการประชาชน
๒. บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน แต่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เชิงบูรณาการ
๓. บุคลากรยังขาดความตระหนักรู้ในการให้บริการประชาชนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของเทศบาล
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรยังขาดการพัฒนาระบวนการคิดและวิธีปฏิบัติงานในการพัฒนา ท้องถิ่น

๘. การกำหนดสมรรถนะวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรม

เทศบาลนครปากเกร็ด มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อศักยภาพในการพัฒนาของบุคลากรเทศบาล นครปากเกร็ด ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ตามแนวทาง SWOT ขององค์กร ว่าบุคลากรในเทศบาลต้องการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกิจของเทศบาลที่เป็นความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน
๒. พัฒนาความรู้ด้านการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน
๓. พัฒนาทักษะในงานบริการประชาชน
๔. พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล

เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดหลักสูตรฝึกอบรม โดยให้ครบถ้วนตามทุกตำแหน่งทุกสายงานหรือเป็นไปตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และให้มีเนื้อหาสอดคล้องครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
๒. ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน
๔. ด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

๘. แนวทางการพัฒนาพนักงานเทศบาลนครปักเกร็ด

เทศบาลนครปักเกร็ด กำหนดแนวทางการพัฒนาพนักงานเทศบาล ลูกจ้าง และพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง "ได้มีโอกาสสรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเทศบาลนครปักเกร็ด ลูกจ้างและพนักงานจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงานด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว และด้านคุณธรรม และจริยธรรมแล้ว เทศบาลนครปักเกร็ด ยังต้องทราบถึงการพัฒนาระบบราชการส่วนท้องถิ่นไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบราชการส่วนท้องถิ่นไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เช่นกัน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

๑. เป็นองค์กรที่เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ต้องมีความเปิดเผยโปร่งใสในการทำงาน โดยบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการหรือมีการแบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน และสามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ตลอดจนเปิดกว้างให้กลไกหรือภาคส่วนอื่นๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม และโอนถ่ายภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเองออกไปให้แก่ภาคส่วนอื่นๆ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการแทน โดยการจัดระเบียบความพั恩ร ในเชิงโครงสร้าง ให้สอดรับกับการทำงานแนวโน้มในลักษณะของเครือข่ายมากกว่าตามสายบังคับบัญชาในแนวเดิม ขณะเดียวกันก็ยังต้องเชื่อมโยงการทำงานภายในภาครัฐด้วยกันเองให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกัน ไม่ว่าจะเป็น ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง

๒. ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ต้องทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า โดยตั้งค่าตามกับต้นเรื่องเสมอว่า ประชาชนจะได้อย่างไร มุ่งเน้นแก่ไข ปัญหาความต้องการและตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยไม่ต้องรอให้ประชาชนเข้ามาติดต่อขอรับบริการหรือร้องขอความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลของทางราชการและระบบดิจิทัลสมัยใหม่ในการจัดบริการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกโดยมีการเชื่อมโยงกันเองของทุกส่วนราชการเพื่อให้การบริการต่างๆ สามารถเสริมสืบในจุดเดียว ประชาชนสามารถเรียกใช้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตลอดเวลาตามความต้องการของตน และผ่านการติดต่อหลายช่องทางผสมผสานกัน ไม่ว่าจะติดต่อมากด้วยตนเอง อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย หรือแอพพลิเคชันทางโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

๓. องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย ต้องทำงานอย่างเตรียมการไว้ล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง สร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มและประยุกต์องค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เพื่อสร้างคุณค่า มีความยืดหยุ่น และความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลาตลอดจนเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานใหม่ รวมทั้งทำให้บุคลากรมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตน

๔. การกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓.๔/๔๒ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เครื่องมือสำรวจทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐด้วยตนเอง (Digital Government Skill Self-Assessment) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ วิธีการพัฒนาอาจใช้วิธีการไดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ เช่น การปฐมนิเทศ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น ซึ่งเทศบาลนครปากเกร็ดได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากร โดยมีระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ดังนี้

๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๒. โครงการจัดทำแบบเตรียมความพร้อม (บุคลากรทางการศึกษา)

- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา

- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๔. โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเนื่องการปกครองและการมีส่วนร่วมของประชาชน

- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๕. โครงการพัฒนาศูนย์ darmore เทศบาลนครปากเกร็ด

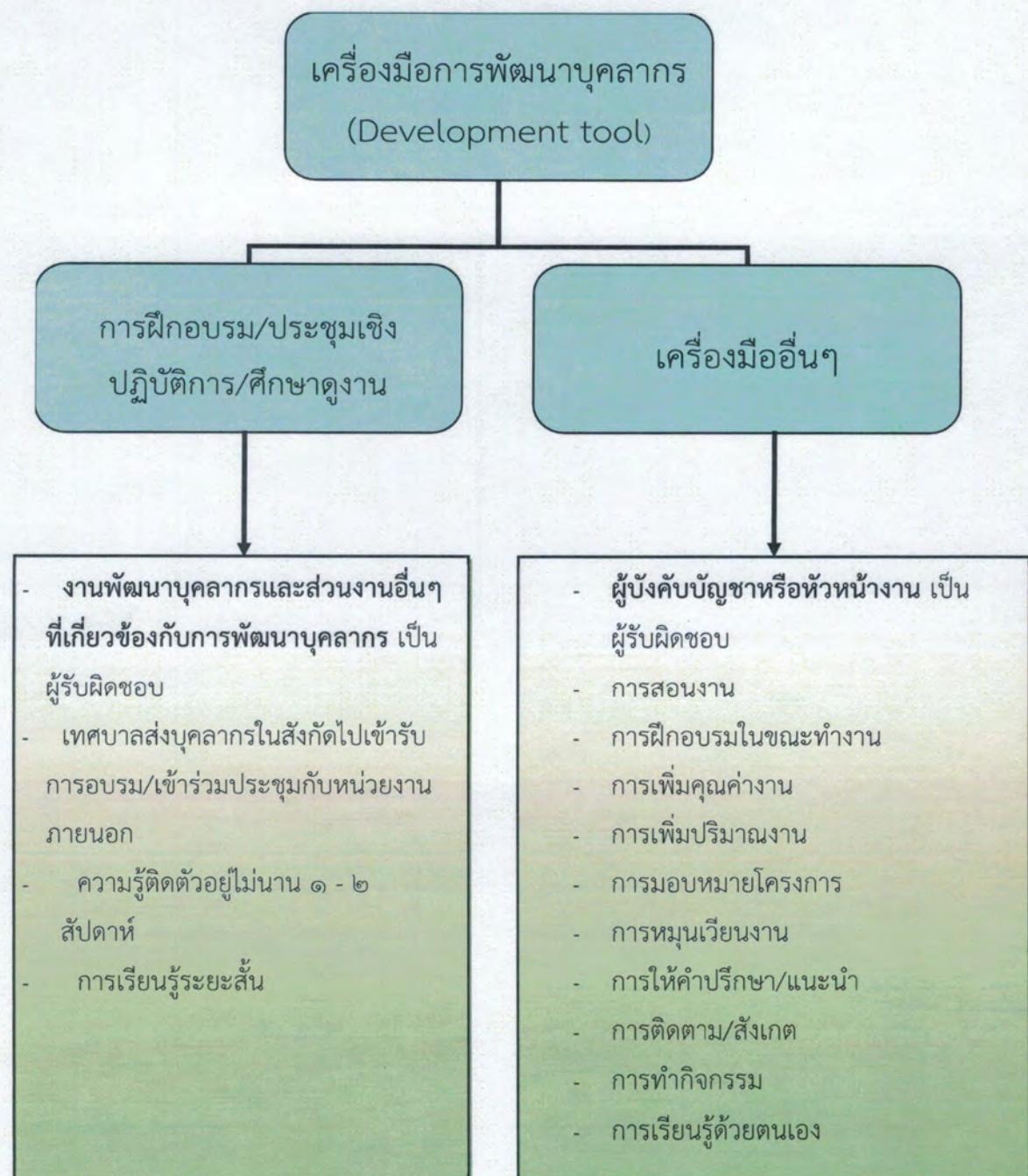
- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๖. โครงการพัฒนาความรู้ระเบียบกฎหมายท้องถิ่นองค์กรไปร่องใส

- ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๗. โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาโครงการและการติดตามประเมินผล
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
๘. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเทศบาล
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
๙. โครงการอบรม/สัมมนา คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาลและหัวหน้าส่วนราชการ
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
๑๐. โครงการพัฒนาบุคลากรงานส่วนราชการ
 - ปี ๒๕๖๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๕ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
 - ปี ๒๕๖๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๐. เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร (Development tool)



ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือพัฒนาบุคลากร

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะเฉพาะ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๑. การฝึกอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนหลากหลายกลุ่มงาน/ตำแหน่งงาน โดยมีสำนักปลัดเทศบาล (งานพัฒนาบุคลากร) ทำหน้าที่ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม	๑. ปรับปรุงจุดอ่อนหรือข้อที่ต้องพัฒนาของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. พัฒนาความสามารถที่เป็นจุดแข็งของบุคลากรให้ดีขึ้นกว่าเดิม ๓. เศรีญความพร้อมสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ทำให้ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรเกิดความมั่นใจว่าจะสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายเมื่อได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานในอนาคต
๒. การสอนงาน	เน้นอธิบายรายละเอียดของงาน ไม่จำเป็นจะต้องอยู่ในภาคสนามเท่านั้น อาจจะเป็นการสอนงานนอกภาคสนาม โดยส่วนใหญ่หัวหน้างานโดยตรงจะทำหน้าที่สอนงานให้กับบุคลากร	๑. เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน ผู้สอนใช้ให้เห็นแนวทางแก้ไข และให้บุคลากรคิดแก้ไขปัญหาต่อเอง ๒. เพื่อพัฒนาอาชีพเป็นการเตรียมให้พร้อมก่อนที่จะเลื่อนตำแหน่ง ผู้สอนต้องทบทวนผลงาน ความสามารถที่มีอยู่ และกำหนดเป้าหมายในการสอนงาน โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในตำแหน่งที่บุคลากร จะเลื่อนขึ้นไป ๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้สอนจะต้องค้นหาความสามารถที่โดดเด่น/ ที่ต้องปรับปรุง และจัดลำดับ ความสำคัญของความสามารถที่จะต้องพัฒนา หรือต้องการเสริมและพัฒนา
๓. การเพิ่มคุณค่าในงาน	เน้นการมอบหมายงานที่ยาก หรือท้าทายมากขึ้น ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนงานมากกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ	๑. การทำให้เกิดความแปลกใหม่ให้บุคลากร เกิดความเบื่อหน่าย โดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะงาน บุคลากรที่จะต้องติดต่อประสานงานด้วยเปลี่ยนมุมมองหรือความคิดจากงานเดิม ๒. การพัฒนาและการแสวงหาทักษะความชำนาญมากขึ้น พัฒนาสัมพันธภาพที่เกิดขึ้นจากการทำงานใหม่ ๆ ๓. การชำนาญในงาน เป็นพิเศษ ก่อให้เกิดความสามารถในการบริหารจัดการงานนั้นที่ลึกซึ้ง ยกและท้าทายมากขึ้น

เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร	ลักษณะเฉพาะ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๒. การเพิ่มปริมาณงาน	เน้นการมอบหมายงานที่มากขึ้น เป็นงานที่มีขั้นตอนงานคล้ายกับงานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรืออาจจะเป็นงานที่แตกต่างจากเดิมที่เคยปฏิบัติ แต่งานที่ได้รับมอบหมายไม่ยาก หรือไม่ต้องใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์มากนัก	เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการทำงานให้กับบุคลากร โดยเฉพาะทักษะในด้านการบริหารจัดการที่เพิ่มขึ้น จาก การบริหารงานที่มีปริมาณที่มากขึ้นกว่าเดิมที่เคยปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะการวางแผนงาน ทักษะ การบริหารเวลา ทักษะการแก้ไขปัญหาและ ตัดสินใจ การบริหารทีมงาน การสอนและการ พัฒนาทีมงาน (เหมาะสมสำหรับบุคลากรที่ทำงานเดิมๆ ช้าๆ มาเป็นระยะเวลานาน)
๓. การมอบหมายโครงการ	เน้นการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ โครงการระยะยาว ไม่สามารถทำให้เสร็จ ภายในวันหรือสองวัน เป็นโครงการพิเศษที่บุคลากรจะต้องแยกตัวจากเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือเป็นโครงการที่เพิ่มขึ้นจากการประจำที่รับผิดชอบ	เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์หาจุดแข็ง และ จุดอ่อนของบุคลากรจากโครงการที่มอบหมายให้ บุคลากรไปปฏิบัติ เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะใน การทำงาน โดยเฉพาะทักษะเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง ในงานนั้น บางองค์การนำมายังการเลื่อนระดับ ตำแหน่งงาน และการหาผู้สืบทอดทายาทตำแหน่ง งาน
๔. การหมุนเวียนงาน	เน้นให้บุคลากรเวียนงานจากงานหนึ่งไปยังอีก งานหนึ่ง เพื่อเรียนรู้งานนั้น ตาม ระยะเวลาที่ กำหนด โดยส่วนใหญ่มักใช้เป็น เครื่องมือในการ พัฒนาความสามารถของ ผู้บริหารก่อนการ ปรับตำแหน่ง/ระดับ	เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้เกิดการ ทำงานที่หลากหลายด้าน เป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์ของบุคลากรให้เรียนรู้งานมากขึ้น จึง เหมาะสมสำหรับบุคลากรที่เตรียมความพร้อมในการ รับผิดชอบงานที่สูงขึ้น หรือเป็นกลุ่มคนที่มีผลงานดี และมีศักยภาพสูง
๕. การให้คำปรึกษา แนะนำ	เน้นการให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อบุคลากรมี ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่รับผิดชอบ หัวหน้า งานจะต้องทำหน้าที่ให้แนวทาง เคล็ดลับ และ วิธีการเพื่อให้บุคลากรสามารถแก้ไข ปัญหาที่ เกิดขึ้นนั้นได้	เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร ด้วย การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และ นำมาทำหน้าที่แนวทางในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับ ผู้ได้บังคับบัญชา ซึ่ง ผู้บังคับบัญชาจะต้องนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการ แก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นกับตนเองได้ มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ - การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากร - การ ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น - การส่งเสริมให้ บุคลากรได้พัฒนาทักษะและ ความรู้ต่างๆ

เครื่องมือพัฒนาบุคลากร	ลักษณะเฉพาะ	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย
๙. การติดตาม/สังเกต	เน้นการเรียนรู้งานจากการเลียนแบบ และการติดตามหัวหน้างานหรือผู้รู้ในงานนั้น ๆ เป็นเครื่องมือที่ไม่ต้องใช้เวลามากนักในการพัฒนาความสามารถของบุคลากร เนื่องจาก บุคลากรจะต้องทำหน้าที่สังเกตติดตาม พฤติกรรมของหัวหน้างาน	เพื่อให้บุคลากรได้เห็นสภาพแวดล้อม ทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน ขอบเขตงานที่รับผิดชอบ การจัดการงานที่เกิดขึ้นจริง รวมถึงการแสดงออกและทัศนคติของแม่แบบ ภายในระยะเวลาสั้นๆ ระยะเวลาตั้งแต่หนึ่งวันไปจนถึงเป็นเดือนหรือเป็นปี มักใช้ในการพัฒนา บุคลากรที่มีศักยภาพสูง หรือการพัฒนา คนเก่ง หรือให้บุคลากรที่นำไปได้เรียนรู้วิธีการ ทำงานของผู้อื่นเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงาน ของตนเองให้ดีขึ้น หรือใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร
๑๐. การทำกิจกรรม	เน้นการมอบหมายกิจกรรมระยะสั้น ไม่ต้อง มีระยะเวลาหรือขั้นตอนการดำเนินงานมากนัก ความสำเร็จของเครื่องมือดังกล่าวเน้นด้วย ความร่วมมือจากบุคลากรในการรับผิดชอบ กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	เพื่อให้บุคลากรเกิดความร่วมมือสามัคคีกัน เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุ่งมองซึ่งกัน และกัน ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงช่วยสร้างบรรยากาศและสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ในระหว่าง วันทำงาน อันส่งผลให้ผลผลิตหรือผลการปฏิบัติงานเพิ่มสูงขึ้น และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๑๑. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	เน้นการฝึกฝนฝึกปฏิบัติตัวโดยตนเองจาก แหล่ง/ ช่องทาง การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ หรือศึกษาระบบงานจากคู่มือปฏิบัติงานหรือ ค้นคว้าข้อมูลผ่าน Internet หรือเรียนรู้จาก e-Learning หรือ สอนสามัคคี เป็นต้น	เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลา ใน การปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถ แสงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านทาง ทางการเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ วิธีนี้ หมายถึงบุคลากร ที่ชอบเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะ กับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี และมีศักยภาพ ในการทำงานสูง
๑๒. การศึกษาดูงานนอกสถานที่	เน้นการศึกษาดูงานจากองค์การที่ เป็นตัวอย่างในเรื่องที่ต้องการศึกษา เพื่อให้ บุคลากร เห็นแนวคิด และหลักปฏิบัติที่ประสบ ความสำเร็จ อันนำไปสู่การปรับใช้ในองค์กร ต่อไป	เพื่อให้บุคลากรได้เห็นประสบการณ์ใหม่ ๆ การ ได้เห็นรูปแบบการทำงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ ได้เรียนรู้เรื่องใหม่ ๆ ที่ดีจากการศึกษา ภายนอก มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ให้ดีขึ้น

ส่วนที่ ๕

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากร
(Action Plan)

เทศบาลนครปากเกร็ด

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เทศบาลนครปากเกร็ด

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปักเกร็ด (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเทศบาล							
ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑	หลักสูตร "การพัฒนาบุคลากรตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๒	หลักสูตร "การประชุมสภาท้องถิ่นตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย ภายใต้บทบาทและหน้าที่ของประธานสภาท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๓	หลักสูตร "การฝึกซ้อมดับเพลิง และซ้อมอพยพหนีไฟอาคารสำนักงานเทศบาลนครปักเกร็ด"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๔	หลักสูตร "การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุของเทศบาลนครปักเกร็ด"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๕	หลักสูตร "การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่น"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

๑. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเทศบาล (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๖	หลักสูตร "อบรมความรู้การให้บริการประชาชน"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๗	หลักสูตร "อบรมความรู้การจัดการขยะมูลฝอยติดเชื้อและมูลฝอยอันตราย"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๘	หลักสูตร "อบรมความรู้การจัดการขยะเปียก"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๙	หลักสูตร "อบรมความรู้อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๐	หลักสูตร "การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (wPA)"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. ลูกจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

๑. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเทศบาล (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑๑	หลักสูตร “การพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เป็นรายภาระและบэрประจำตัวประชาชน และการให้บริการด้วยใจ (Service Mind)”	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. อุปจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๒	หลักสูตร “การบริหารจัดการที่ดิน/ธรณานิเวศ/ความไม่สงบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. อุปจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๓	หลักสูตร “การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการเขียนหนังสือราชการ	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของบุคลากร	๑. พนักงานเทศบาล ๒. อุปจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๔	หลักสูตร “อบรมการพัฒนาทีมงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน”	เพื่อสร้างสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกันในองค์กรและความสามัคคี	๑. พนักงานเทศบาล ๒. อุปจ้างประจำ ๓. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

๑. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเทศบาล (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑๕	หลักสูตร "การบวนการสร้าง ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา (Cresitive : Creative & Positive)	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนา ^{ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล} ในการทำงานของบุคลากร	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานเทศบาล ๔. ผู้เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ ^{หลักสูตรมากยิ่งขึ้น}	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๖	หลักสูตร "การสร้างจิตสำนึกที่ดี ของบุคลากรเทศบาลนครปักเกร็ด"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนา ^{ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล} ในการทำงานของบุคลากร	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานเทศบาล ๔. ลูกจ้างประจำ ๕. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๖. พนักงานทั่วไป	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ ^{หลักสูตรมากยิ่งขึ้น}	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๗	หลักสูตร "การเตรียมความพร้อม ^{การรับการตรวจประเมิน} จากหน่วยตรวจสอบ"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนา ^{ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล} ในการทำงานของบุคลากร	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานเทศบาล ๔. ผู้เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ ^{หลักสูตรมากยิ่งขึ้น}	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๑๘	หลักสูตร "การเตรียมความพร้อม ^{ระบบบัญชาการในสถานการณ์ฉุกเฉิน} เทศบาลนครปักเกร็ด"	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนา ^{ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล} ในการทำงานของบุคลากร	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานเทศบาล ๔. พนักงานจ้าง ๕. ผู้เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ ^{หลักสูตรมากยิ่งขึ้น}	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปากเกร็ด (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. โครงการอบรม/สัมมนาคณบุริหาร สมาชิกสภาเทศบาล และหัวหน้าส่วนราชการ							
ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑	หลักสูตร “หลักธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ”	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้ตระหนักรถึงความสำคัญ การป้องกันการทุจริต ที่เกิดขึ้นในระบบราชการ	๑. ผู้บริหาร ๒. สมาชิกสภาเทศบาล ๓. หัวหน้าส่วนราชการ ๔. บุคลากรเทศบาล ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. การศึกษาดูงาน ๓. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี งบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๒	หลักสูตร “การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน”	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ให้กับคณบุริหาร สมาชิกสภาเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้บริหาร ๒. สมาชิกสภาเทศบาล ๓. หัวหน้าส่วนราชการ ๔. บุคลากรเทศบาล ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. การศึกษาดูงาน ๓. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี งบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่
๓	หลักสูตร “กฎหมายและระเบียบ การปฏิบัติงานสภาท้องถิ่น”	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ให้กับคณบุริหาร สมาชิกสภาเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้บริหาร ๒. สมาชิกสภาเทศบาล ๓. หัวหน้าส่วนราชการ ๔. บุคลากรเทศบาล ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและ มีความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. การศึกษาดูงาน ๓. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี งบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปักเกร็ด (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. โครงการอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา							
ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑	หลักสูตร “การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา”	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการทำงานของครุและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานครุเทศบาล ๔. พนักงานจ้าง ๕. ผู้เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปี งบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่

แผนดำเนินการพัฒนาบุคลากรเทศบาลนครปากเกร็ด (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. โครงการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย							
ลำดับ	โครงการ / หลักสูตร / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานฝึกอบรม
๑	หลักสูตร “การผลิตสื่อส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัย”	เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ผู้บริหาร ๒. หัวหน้าส่วนราชการ ๓. พนักงานครูเทศบาล ๔. พนักงานจ้าง ๕. ผู้เกี่ยวข้อง	เพิ่มศักยภาพและมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	๑. การฝึกอบรม ๒. ภาคปฏิบัติ ๓. การศึกษาดูงาน ๔. วิธีการอื่นๆ	ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งานพัฒนาบุคลากรฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกองการเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๖

บทที่ ๑

๑. ความจำเป็น

ปัจจุบันองค์กรต่างๆ จะต้องเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ที่มีการปรับเปลี่ยนทั้งโครงสร้าง และการบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐจะต้องได้รับ การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่องค์กรคาดหวัง ตามประกาศ คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้เทศบาลมีหน้าที่เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวทางการพัฒนาสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด ในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพ ใน การบริหารงานและการปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับ ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ รวมทั้งการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ ตลอดจนความจำเป็นในการพัฒนาของพนักงานเทศบาลในแต่ละกลุ่มและผลการประเมินการปฏิบัติราชการของพนักงาน เทศบาลด้วย การพัฒนาบุคลากรจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เทศบาล นครปากเกร็ด จึงได้มีการจัดทำจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เพื่อพัฒนา บุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด ตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลเทศบาลนครปากเกร็ด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่ ช่วยให้บุคลากรได้พัฒนาขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร ซึ่งแนวทาง การจัดทำอย่างถูกต้องสามารถกระทำได้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การให้คำปรึกษาแนะนำ การเป็นพี่เลี้ยง เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาลนครปากเกร็ด เข้าใจถึงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล
๒. เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีรูปแบบที่ชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. เพื่อผลักดันให้บุคลากรพัฒนาตนไปสู่เป้าหมายตามกลยุทธ์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขต

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลสำหรับพนักงานเทศบาลนครปากเกร็ด จะครอบคลุมตั้งแต่พนักงานเทศบาล ประเภทบริหารท้องถิ่น (ระดับต้น ระดับกลาง สูง) ประเภทอำนวยการท้องถิ่น (ระดับต้น ระดับกลาง สูง) ประเภทวิชาการ (ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ) และประเภททั่วไป (ระดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน ระดับอาชีวศิลป์)

ในแต่ละปีงบประมาณจะจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลให้สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะตามแบบ สรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

- รอบที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม
- รอบที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน

การประเมินสมรรถนะหลักของพนักงานเทศบาลตามที่สำนักงาน ก.ท. กำหนด มีจำนวน ๕ สมรรถนะ ได้แก่

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. การยึดมั่นใจความถูกต้องและจริยธรรม
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน
๔. การบริการเป็นเลิศ
๕. การทำงานเป็นทีม

นอกจากนี้สมรรถนะที่ใช้ในการประเมินยังประกอบด้วย สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ในแต่ละสายงานอีกไม่น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ และสมรรถนะทางการบริหารสำหรับพนักงานเทคนิคประเพณีภานุวิทยาการท้องถิ่น และบริหารท้องถิ่น

๔. ความหมาย

Individual Development Plan (IDP) หมายถึงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเป็นกรอบหรือแนวทางที่จะช่วยให้บุคลากรในองค์การสามารถปฏิบัติตามได้บรรลุตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน ถือได้ว่าเป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ในรายละเอียดที่เข้มข้นยิ่งหรือตอบสนองต่อความต้องการหรือเป้าหมายขององค์การ และของหน่วยงาน ซึ่งองค์การบางแห่งเรียกแผนงานดังกล่าวว่า Employee Development Plan (EDP) หรือ Personal Development Plan/Performance Development Plan (PDP)

IDP จึงเป็นขั้นตอนที่ถูกจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ มีการเตรียมการหรือวางแผนงานไว้ล่วงหน้า โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการพัฒนาจุดอ่อน (Weakness) และเสริมจุดแข็ง (Strength) ของพนักงานในองค์การ พ布ว่าลักษณะทั่วไปของ การจัดทำ IDP มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. เป็นกระบวนการที่เน้นระบบการสื่อสารแบบสองทาง (Two Way Communication) ซึ่งผู้บังคับบัญชา และพนักงานคนนั้นจะต้องพูดคุยกันถึงความคาดหวังในการทำงาน และเป้าหมายในอาชีพ (Career Goals) ที่ผู้บังคับบัญชาได้ewartไว้ให้สำหรับพนักงานแต่ละคน รวมทั้งเป็นกระบวนการที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีการติดตาม และให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างไม่เป็นทางการ (Informal Feedback) แก่พนักงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

๒. เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเชื่อมโยงความต้องการของพนักงานรายบุคคลให้ตอบรับหรือสนองตอบต่อความต้องการในระดับองค์กร พบว่า IDP ที่ดีจะต้องเป็นแผนในการเพิ่ม พัฒนา และปรับปรุงระดับสมรรถนะหรือขีดความสามารถ (Competency) ในการทำงานของพนักงานในปัจจุบัน ซึ่งแผนงานที่กำหนดขึ้นนั้นจะต้องช่วยให้พนักงานประสบความสำเร็จ ในงานที่ได้รับมอบหมายตามที่ผู้บังคับบัญชาต้องการ อีกทั้งยังเป็นการช่วยให้พนักงานมีแนวทางในการวางแผนอาชีพ (Career Planning) ของตนอันนำไปสู่การทำงานที่บรรลุเป้าหมายตามที่หน่วยงานและองค์การต้องการ

๓. เป็นแผนพัฒนาบุคลากรที่ถูกจัดทำขึ้นบนพื้นฐานของระดับสมรรถนะหรือสิ่งที่ผู้บังคับบัญชาคาดหวังจากตำแหน่งงานหนึ่ง (Expected Competency) โดยการเปรียบเทียบกับระดับสมรรถนะในการทำงานจริงของพนักงาน คนนั้น (Actual Competency) ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้กำหนดว่าอะไรคือสิ่งที่พนักงานจะต้องพัฒนา หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น ด้วยการพิจารณาคัดเลือกเครื่องมือในการพัฒนา (Development Tools) ที่เหมาะสมในการพัฒนาความสามารถของพนักงาน เช่น การฝึกอบรม การมีบทบาทงาน การสอนงาน การให้พนักงานเรียนรู้ ด้วยตนเอง การให้คำปรึกษาแนะนำ การเป็นพี่เลี้ยงแก่พนักงาน เป็นต้น

๔. เป็นแผนงานที่เน้นข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Agreement) ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ถือได้ว่าเป็นแผนงานที่ช่วยสร้างบรรยกาศในการทำงานร่วมกัน และบรรยายกาศ การทำงานที่ดีจะช่วยกระตุ้นให้พนักงานเกิดขวัญและกำลังในการทำงาน ทำให้พนักงานไม่รู้สึกเบื่อไปกับการทำงานประจำวันที่ซ้ำซากจำเจ จะเห็นได้ว่าความรู้สึกเบื่อน่าอยู่ในการทำงานย่อมเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้องค์กรสูญเสียพนักงาน โดยเฉพาะพนักงานดาวเด่นที่มีผลการปฏิบัติเด่น และมีศักยภาพในการทำงานสูง (High Performance and High Potential)

๕. เป็นระบบที่จะต้องทำอย่างต่อเนื่องและเป็นขั้นตอน มีการทบทวน ตรวจสอบ และเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่ง IDP ควรมีการทบทวนจากหัวหน้างานและพนักงานอย่างน้อยปีละครั้ง โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องดำเนินการทบทวน สมรรถนะของพนักงานก่อนการจัดทำ IDP โดยแผน IDP จะต้องจัดทำขึ้นก่อนปีงบประมาณ เพื่อนำข้อมูลจาก IDP ไปจัดทำแผนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการพัฒนาพนักงานที่รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมพนักงานด้วยเช่นกัน

ข้อควรคำนึงถึงในการกำหนด IDP ก็คือ IDP ไม่ใช่กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal) เพื่อการเลื่อนตำแหน่งงานหรือการปรับเงินเดือน และการให้ผลตอบแทนในรูปแบบต่างๆ จะเห็นได้ว่า ผู้บังคับบัญชาและพนักงานหลายคนมีความเข้าใจผิดอยู่มากและมองว่า IDP เป็นการลงโทษ พนักงานมอง IDP ในแง่ลบ ด้วยการมองว่าหากพนักงานคนใดที่ผู้บังคับบัญชาไม่การจัดทำ IDP ให้ก็เท่ากับว่าพนักงานคนนั้นทำงานไม่มีประสิทธิภาพไม่มีผลงานเท่าที่ควร จึงต้องได้รับการลงโทษจากผู้บังคับบัญชา นอกจากนี้ IDP มีใช้แผนงานที่จะรับประกันว่าหากพนักงานได้รับการพัฒนาแล้ว พวกเขาก็จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งงานทันที ซึ่ง IDP เป็นแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมของพนักงานให้มีคุณสมบัติมีศักยภาพในการทำงานสำหรับตำแหน่งงานที่สูงขึ้นต่อไปตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) ที่กำหนดขึ้น

สรุปได้ว่าการจัดทำ IDP นั้นเป็นแผนพัฒนาขิดความสามารถในการทำงานของพนักงานที่เน้นการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้บังคับบัญชาและพนักงาน IDP จึงเป็นเสมือนขั้นทิศหรือทิศทางในการวางแผนอาชีพของตนเอง เพื่อสร้างความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ซึ่งการจัดทำ IDP ให้เกิดประโยชน์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องให้ความร่วมมือและมีการปฏิบัติตามแผน IDP อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

บุคลากร หมายถึง พนักงานเทศบาลของเทศบาลนครปากเกร็ด

๔. การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลจะต้องนำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติราชการมาใช้ ซึ่งจะปรากฏอยู่ในส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ส่วนห้องถินที่จัดทำในแต่ละรอบการประเมิน จึงควรทำความเข้าใจในเรื่องนี้ให้ดีก่อน

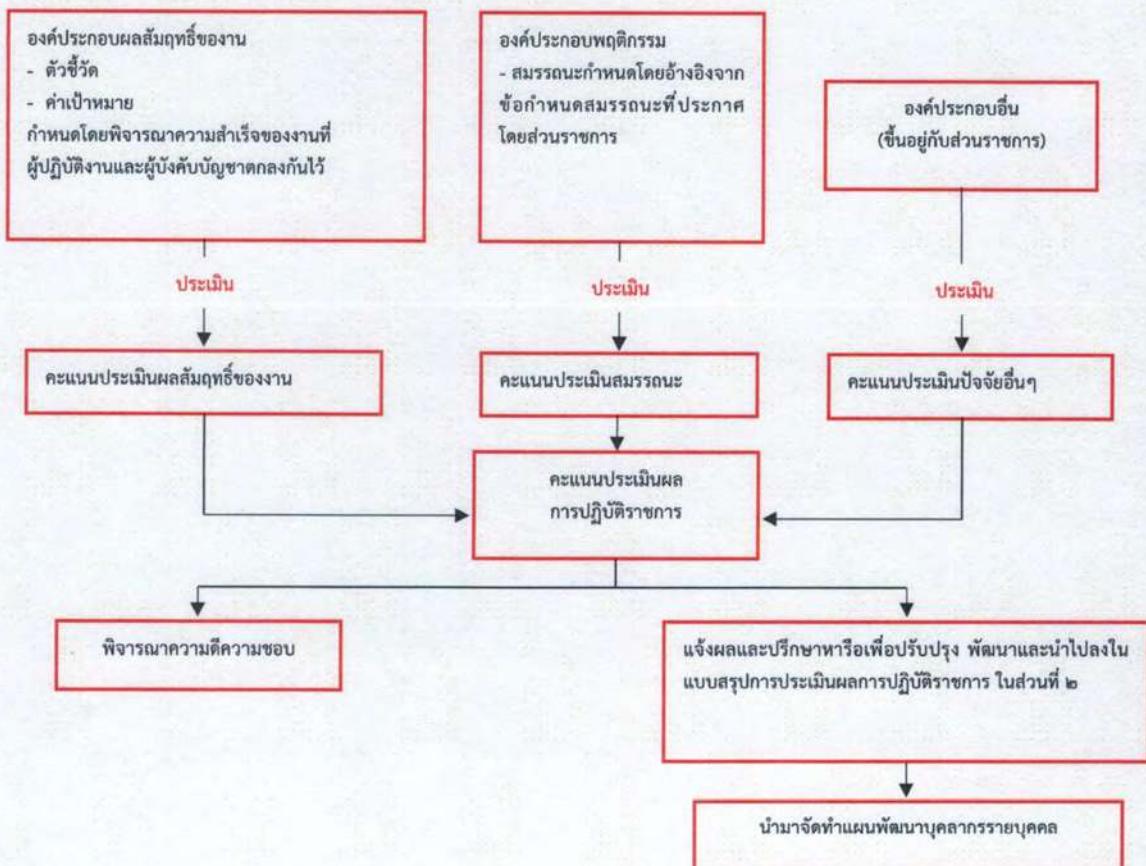
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ (Performance Appraisal) หมายถึง การประเมินความสำเร็จของงาน อันเป็นผลมาจากการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานตลอดรอบการประเมินด้วยวิธีการที่องค์กรกำหนด โดยเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์มาตรฐานผลงานที่ผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงานกำหนดร่วมกันไว้ตั้งแต่ต้นรอบการประเมิน

การประเมินผลการปฏิบัติราชการของเทศบาลนครปากเกร็ด จะมาจากการพิจารณาองค์ประกอบหลักของ การประเมิน ๒ ส่วน ได้แก่

- (๑) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน
- (๒) การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

สำหรับการให้คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เทศบาลนครปากเกร็ดได้จัดกลุ่มระดับคะแนนเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ดีเด่น ดีมาก ดี พอกับ ปรับปรุง ซึ่งคะแนนของกลุ่มต้องปรับปรุง คือ ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ คะแนน ที่ได้มาจากการรวมของคะแนนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานกับคะแนนการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ทั้ง ๒ ส่วนนี้ จะนำไปใช้ประกอบการพิจารณาความต้องความชอบของผู้ปฏิบัติงาน และเป็นข้อมูลในการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติราชการ ซึ่งต้องนำไปลงในแบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติราชการในส่วนที่ ๒ และนำไปจัดทำแผนพัฒนาตัวผู้ปฏิบัติงานแต่ละราย

แผนภาพสรุปภาพรวมของระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ



๖. สมรรถนะ (Competency) หมายถึง คุณลักษณะเชิงพุทธิกรรมที่เป็นผลมาจากการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะอื่นๆ ที่ทำให้บุคคลสร้างผลงานได้โดยเด่นในองค์กร

สมรรถนะหลักที่เทศบาลนครปากเกร็ดกำหนดให้ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ได้แก่ สมรรถนะหลักของ พนักงานส่วนท้องถิ่นาที่ ก.ท. กำหนด ประกอบด้วยสมรรถนะ ๕ ด้าน ได้แก่

๑. การมุ่งผลลัพธ์ (Achievement Motivation) คือ ความตั้งใจ และความยั่นหน่านี่เพียรปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ ผลงานตามเป้าหมายและมาตรฐานที่องค์กรกำหนดไว้อย่างดีที่สุด อีกทั้งหมายความรวมถึงความมุ่งมั่น ในการปรับปรุง พัฒนาผลงานและกระบวนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดอยู่เสมอ

๒. การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม (Integrity) คือ การครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามหลักกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตนโดยมุ่งประโยชน์ของประชาชน สังคม และประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนผลักดันให้กิจกรรมขององค์กรบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน (Organization and Process Understanding) คือ ความเข้าใจ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเทคโนโลยี ระบบ กระบวนการทำงาน และมาตรฐานการทำงานของตน และของหน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผล ความเข้าใจนี้รวมถึงความสามารถในการมองภาพใหญ่ (Big Picture) และการคาดการณ์เพื่อเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ต่อระบบ และกระบวนการทำงาน

๔. การบริการเป็นเลิศ (Service Mind) คือ การให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการ หรือประชาชนด้วยความใส่ใจในความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ หรือประชาชน อิกหังโดยมุ่งประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือประชาชนเป็นหลัก

๕. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) คือ การมีจิตสำนึกร่วมกันในความสามัคันท์ ความร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของทีม เพื่อให้ทีมงาน กลุ่ม หรือหมู่คณะนั้นๆ บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างดีที่สุด

ระดับสมรรถนะที่องค์กรคาดหวัง เป็นระดับสมรรถนะที่เทศบาลนครปากเกร็ด ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินสมรรถนะของพนักงานเทศบาล จำแนกตามประเภทและระดับตำแหน่ง โดยการประเมินสมรรถนะของพนักงานเทศบาลจะต้องประเมินเปรียบเทียบสมรรถนะที่พนักงานเทศบาลมีอยู่จริงกับเกณฑ์ระดับสมรรถนะที่องค์กรคาดหวัง สำหรับแต่ละสมรรถนะตามตารางระดับความคาดหวังของสมรรถนะ ดังนี้

ระดับความคาดหวังของสมรรถนะหลัก
สมรรถนะประจำสายงานและสมรรถนะประจำผู้บริหาร

ประเภท ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	ระดับความคาดหวังของสมรรถนะหลัก					สมรรถนะ ประจำ สายงาน	สมรรถนะ ประจำ ผู้บริหาร
		การมุ่ง ผลสัมฤทธิ์	การยึดมั่น ในความ ถูกต้อง และ จริยธรรม	ความ เข้าใจ ในองค์กร และ ระบบงาน	การ บริการ เป็นเลิศ	การ ทำงาน เป็นทีม		
ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	๑	๑	-
	ชำนาญ งาน	๒	๒	๒	๒	๒	๒	-
	อาชญา	๓	๓	๓	๓	๓	๒	-
วิชาการ	ปฏิบัติการ	๒	๑	๑	๑	๑	๑	-
	ชำนาญ การ	๓	๒	๒	๒	๒	๒	-
	ชำนาญ การพิเศษ	๔	๓	๓	๓	๓	๓	-
	เชี่ยวชาญ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	-
อำนวยการ ท้องถิ่น	ระดับต้น	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑
	ระดับกลาง	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒
	ระดับสูง	๓	๓	๓	๓	๓	๔	๓
บริหาร ท้องถิ่น	ระดับต้น	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ระดับกลาง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	ระดับสูง	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔

มาตรฐานในการประเมินสมรรถนะ การประเมินสมรรถนะของพนักงานส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครปากเกร็ด จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งการให้คะแนนในส่วนของผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ใช้มาตรวัดการประเมินสมรรถนะตามวิธีการพิจารณาสัดส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกต่อพฤติกรรมที่คาดหวัง โดยมาตรวัดแบบนี้ใช้ประเมินว่า ผู้รับการประเมินได้แสดงสมรรถนะตามที่กำหนดมากน้อยเพียงใดคิดเป็นสัดส่วนมากน้อยอย่างไร เมื่อเทียบกับระดับพฤติกรรมที่คาดหวัง ซึ่งถ้าผู้รับการประเมินแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังมากก็จะได้คะแนนประเมินสูง

พจนานุกรมสมรรถนะ (Competency Dictionary) หมายถึง การรวบรวมคำอธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรมที่สะท้อนสมรรถนะด้านต่างๆ และนำพฤติกรรมที่ระบุนั้นมาใช้เป็นเกณฑ์ประเมินสมรรถนะบุคคล รายละเอียดตามคู่มือ พจนานุกรม “สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องกัน”

ประโยชน์ของแผนพัฒนาบุคلامรายบุคคล (IDP) ประโยชน์ของแผนพัฒนาบุคلامรายบุคคลแบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับรายบุคคล ระดับหน่วยงาน (สำนัก/กอง/ฝ่าย/งาน) หรือหัวหน้างานและระดับองค์กร (เทศบาลนครปากเกร็ด) ดังนี้

ระดับรายบุคคล

แผนพัฒนาบุคلامรายบุคคลช่วยปรับปรุง (To Improve) ความสามารถเดิมที่มีอยู่และปรับปรุงผลงานที่บุคคลรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนพัฒนาบุคلامรายบุคคลช่วยให้เกิดการพัฒนา (To Develop) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมไปถึงการพัฒนาความสามารถเดิมที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้น เพิ่มศักยภาพการทำงานของบุคคลให้มีความสามารถที่จะรับผิดชอบงานที่สูงขึ้น แผนพัฒนาบุคلامรายบุคคลช่วยให้บุคคลมีความพร้อม (To Prepare) ในการทำงานในตำแหน่งที่สูงขึ้น

ระดับหน่วยงาน (สำนัก/กอง/ฝ่าย/งาน) หรือหัวหน้างานการทดแทน (Work Replacement) บุคคลเกิดทักษะในการทำงานหลายด้าน (Multi Skills) ทำให้สามารถทำงานทดแทนกันได้ในกรณีที่เจ้าของงานเดิมไม่อยู่หรือโอนย้ายไปที่อื่น

ผลงานของหน่วยงาน (Department Performance) การที่บุคคลมีการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคคลสามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น ทำให้ผลงานของหน่วยงานระดับ (สำนัก/กอง/ฝ่าย/งาน) ก็ดีขึ้นตามไปด้วย

คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of Work Life) หัวหน้างานที่มีลูกน้องทำงานดีมีความสามารถทำให้มีการวางแผนบริหารจัดการการทำงานได้ดี (ไม่ต้องเสียเวลามากในการจัดการงาน) ซึ่งถือเป็นการรักษาสมดุลในการทำงาน กับชีวิตส่วนตัว ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย หมายความว่า หากหัวหน้างานสามารถจัดการงานที่ทำได้เป็นอย่างดี จะทำให้มีเวลามากพอที่จะไปจัดการกับชีวิตส่วนตัวได้

ระดับองค์กร (เทศบาลนครปากเกร็ด)

ผลงานขององค์กร (Corporate Performance) การจัดทำแผนพัฒนาบุคلامรายบุคคล ทำให้บุคคลมีการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งส่งผลต่อความสามารถสำเร็จของเทศบาลนครปากเกร็ด โดยรวมด้วยเช่นกัน

การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร (Corporate Branding) บุคคลที่มีความสามารถมีส่วนช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของเทศบาลนครปากเกร็ด ในด้านการพัฒนาบุคلامรายในต่อบุคคลภายนอก นอกจากนี้ยังมีส่วนช่วยให้บุคلامรายในมีทัศนคติที่ดีต่องค์กร มีความรักและผูกพันกับองค์กรด้วย

ความได้เปรียบในการแข่งขัน (Competitive Advantage) การพัฒนาบุคلامรายอย่างต่อเนื่องทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานที่ดี ส่งผลต่อความสามารถสำเร็จขององค์กร ซึ่งทำให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและบทบาท/หน้าที่ความรับผิดชอบ

บุคคลในแต่ละกลุ่มมีบทบาทและขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาบุคلامรายบุคคล ของเทศบาลนครปากเกร็ด ดังนี้

๑) ผู้บริหาร

- สนับสนุนและผลักดันให้ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ตามที่กำหนดขึ้น
- อนุมัติให้การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) เป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปี

- ติดตามผลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระหว่างผู้บังคับบัญชา กับบุคลากรพร้อมทั้งการนำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ไปใช้ปฏิบัติจริง

- จัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้บังคับบัญชาที่มีผู้ใต้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน

- ทำความเข้าใจกับกระบวนการและวัตถุประสงค์ของการจัดทำ IDP

- ปฏิบัติตามกระบวนการและขั้นตอนของ IDP

- ประเมินขีดความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อนของบุคลากรในงานที่มีอnobหมายให้รับผิดชอบในปัจจุบัน

- ทำความเข้าใจถึงแหล่งหรือช่องทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรเป็นรายบุคคล

- กำหนดแนวทางหรือช่องทางการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับบุคลากร

- ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่บุคลากรถึงจุดเด่นและจุดที่บุคลากรต้องพัฒนาปรับปรุงให้ได้ขึ้น

- ชี้ให้บุคลากรเห็นขอบเขตที่เข้าสามารถเพิ่มความรับผิดชอบมากขึ้น

- หาโอกาสความก้าวหน้าในสายอาชีพให้กับบุคลากรในงานปัจจุบันหรืองานอื่นๆ ที่มีอยู่ในเทศบาลนครปากเกร็ด

๓) บุคลากร/เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการประเมินความสามารถของตนเองตามความเป็นจริง

- ทำความเข้าใจแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล IDP ที่ผู้บังคับบัญชากำหนดขึ้นด้วยความเต็มใจและตั้งใจ

- ร่วมกับหัวหน้างานกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการพัฒนาตนเอง

- หาวิธีการในการทำให้เป้าหมายในสายอาชีพของตนเองและผลงานที่รับผิดชอบประสบความสำเร็จ

- ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองและเต็มใจที่จะรับรู้ผลการพัฒนาความสามารถของตนเองจากผู้อื่น

๔) การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น

- นำเสนอโครงการให้ผู้บริหารเทศบาลนครปากเกร็ด เห็นด้วยกับการนำเอา IDP มาใช้ในเทศบาลนครปากเกร็ด

- จัดเตรียมแบบฟอร์มการทำ IDP ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันภายในเทศบาลนครปากเกร็ด

- ออกแบบและปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรรวมถึงบูรณาการ IDP กับเครื่องมือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นๆ

- ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำ IDP แก่ผู้บริหารทุกส่วนราชการภายใน และบุคลากรทั่วทั้งเทศบาลนครปากเกร็ด

- ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล IDP กับผู้บริหารและบุคลากร

- ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับวิธีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล IDP

- หาช่องทางในการสื่อสารเพื่อประชาสัมพันธ์เบลี่ยน Mindset หรือจิตสำนึกของผู้บริหารและบุคลากรในการจัดทำ IDP

- ติดตามผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล IDP จากผู้บริหารและบุคลากร

หน้าที่ความรับผิดชอบในการประเมินสมรรถนะและการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

เมื่อเริ่มรับการประเมิน	ระหว่างรอบการประเมิน	เมื่อครบรอบการประเมิน
ผู้รับการประเมิน/พนักงานเทศบาล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสมรรถนะของตนเองเบรียบเที่ยง กับสมรรถนะตามระดับที่องค์กรคาดหวัง ซึ่งได้จำแนกไว้ตามประเภทตำแหน่งและ ระดับตำแหน่งและร่วมขอคำปรึกษาหารือ กับผู้บังคับบัญชาในการทำความจำเป็นเพื่อ พัฒนาสมรรถนะของตนเองแบบ IDP ๑ - ร่วมหารือกับผู้บังคับบัญชาในการระบุ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่ต้องการ พัฒนาเพื่อให้มีระดับสมรรถนะตามองค์กร คาดหวังพร้อมระบุวิธีการพัฒนา เพื่อนำมา จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลตามแบบ IDP ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจปฏิบัติราชการให้เกิดผลตาม เป้าหมาย โดยพยายามพัฒนา พฤติกรรมหรือสมรรถนะของตนเอง รวมทั้งให้ความร่วมมือในการรับการ พัฒนาตามที่ตกลงกับผู้บังคับบัญชาไว้ ในแผนพัฒนารายบุคคล (IDP ๒) เพื่อยกระดับสมรรถนะของตนเองให้มี ระดับสมรรถนะตามที่องค์กรคาดหวัง - ปรึกษา หารือ ขอรับตำแหน่งนำ และ ความช่วยเหลือจากผู้ประเมิน/ ผู้บังคับบัญชา หากเกิดข้อขัดข้องใน การดำเนินการตามแผนพัฒนา รายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนารายบุคคล ตามแบบ IDP ๓ เสนอต่อผู้ประเมิน/ ผู้บังคับบัญชาเพื่อทำการประเมินผลก่อนส่งให้ งานพัฒนาบุคคล - ประเมินตนเอง จัดทำแบบ IDP ๑ - ผู้รับการประเมินร่วมกับผู้ประเมิน/ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ในรอบต่อไป และระบุวิธีการพัฒนา จัดทำแบบ IDP ๒
ผู้ประเมิน/ผู้บังคับบัญชา <ul style="list-style-type: none"> ร่วมหารือเพื่อทำความจำเป็นในการพัฒนา สมรรถนะของผู้รับการประเมินตามแบบ IDP ๑ โดยระบุถึงความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมที่ต้องการพัฒนา เพื่อให้มีระดับ สมรรถนะตามที่องค์กรคาดหวัง พร้อมกับ ระบุวิธีการพัฒนา เพื่อนำมาจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคลตามแบบ IDP ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของ ผู้รับการประเมินให้ได้รับการพัฒนา ตามแผนพัฒนารายบุคคลในแต่ละรอบ - ให้คำปรึกษาหารือ แนะนำ และ ช่วยเหลือผู้รับการประเมินในกรณีเกิด ข้อขัดข้องในการดำเนินการตาม แผนพัฒนารายบุคคล - บันทึกเหตุการณ์สำคัญที่สังเกตพบ พฤติกรรมตามระดับสมรรถนะที่องค์กร คาดหวัง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลสำเร็จของการพัฒนารายบุคคล ตามแบบ IDP ๓ ส่งให้งานพัฒนาบุคคล - ประเมินผลการปฏิบัติราชการ และหารือ ร่วมกับผู้รับการประเมินในการระบุความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมใน รอบต่อไปและระบุวิธีการพัฒนา ร่วมจัดทำแบบ IDP ๒
งานธุรการ	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและประมวลผลพร้อมกับจัดทำแบบ รายงานผลการพัฒนารายบุคคลตาม IDP ๓ และ แบบสรุปรายงานพนักงานเทศบาลในแต่ละ ประเภท/ระดับตำแหน่งที่ได้รับการพัฒนาตาม แผนพัฒนารายบุคคล ตามแบบ IDP ๔ - ส่งข้อมูลตามแบบ IDP ๓ และแบบ IDP ๔ ในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล excel ให้งานพัฒนา บุคคลรับทราบระยะเวลาที่กำหนด
งานพัฒนาบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งเวียนและชี้แจงให้ทุกกอง/ฝ่ายทราบ แนวทางและวิธีการประเมินสมรรถนะและ การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล - แจ้งเวียนแนวทางการจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล ให้ทุกกอง/ฝ่ายทราบในหลักการ เพื่อจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาบุคคลกรรับรวมและรวมผล การพัฒนารายบุคคลในภาพรวมของทุกกอง - เสนอข้อมูลผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา รายบุคคลให้ผู้บริหารทราบ และใช้เป็นข้อมูล ประกอบการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของ เทศบาลต่อไป

บทที่ ๒

๑. ลักษณะเฉพาะของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) คือ แผนพัฒนาความสามารถในการทำงานของบุคลากรภายใต้ความคาดหวังขององค์กรจากจุดที่เป็นอยู่ ไปสู่จุดที่ต้องการโดยพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่พึงประสงค์ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเน้นการสร้างจุดแข็งและกำจัดจุดอ่อนของบุคคล ซึ่งจะต้องเป็นความร่วมมือระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา ที่จะต้องดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิดด้วยสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

การพัฒนา หมายถึง การพัฒนางานและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องพิจารณาข้อมูล ทั้งสองส่วน ร่วมกันเพื่อนำไปใช้เป็นหลักในการกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพการทำงาน และตัวบุคคลผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของงานตามเป้าหมายขององค์กรเกิดขึ้นได้จริง ซึ่งในการพัฒนาสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาให้เหมาะสมกับลักษณะงานของแต่ละบุคคลและหน่วยงานได้ ดังนี้

วิธีการพัฒนา	ลักษณะเฉพาะ
๑. การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)	เน้นการเรียนรู้จากผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ/ตำแหน่งงาน โดยให้เทศบาลดำเนินการจัดอบรมให้ หรือส่งบุคลากรไปฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกที่เหมาะสม วิธีนี้ควรพิจารณาความจำเป็นอย่างเหมาะสม การส่งบุคลากรไปฝึกอบรมควรเป็นเรื่องที่ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการสอนงาน หรือฝึกปฏิบัติงานในขณะที่ทำงานได้ด้วยตนเอง
๒. การสอนงาน (Coaching)	เน้นอธิบายรายละเอียดของงาน ไม่จำเป็นจะต้องอยู่ในที่ปฏิบัติงานเท่านั้น อาจจะเป็นการสอนนอกพื้นที่ปฏิบัติงานประจำ โดยส่วนใหญ่หัวหน้างานโดยตรงจะทำหน้าที่สอนงานให้กับบุคลากร
๓. การฝึกอบรมในขณะทำงาน (On the Job Training)	เน้นการฝึกในการปฏิบัติงานจริงโดยมีผู้สอนที่เป็นหัวหน้างานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่จะต้องติดตามเพื่ออธิบายและชี้แนะ ซึ่งเครื่องมือนี้จะเกิดประโยชน์ได้ถ้าใช้คู่กับการสอนงาน
๔. โปรแกรมพี่เลี้ยง (Mentoring Program)	เน้นพัฒนาเรื่องจิตใจ การปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่นภายในองค์กรบางแห่งเรียกว่า Buddy Program ซึ่งบุคลากรจะมีพี่เลี้ยงที่ได้รับการคัดเลือกให้คุ้มครองไว้ และพูดคุยกับบุคลากรอย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ได้
๕. การเพิ่มคุณค่าในงาน (Job Enrichment)	เน้นการมอบหมายงานที่มากขึ้น หรือท้าทายมากขึ้น ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การวางแผนงานมากกว่าเดิม เนื่องจากเป็นงานที่แตกต่างจากงานเดิมที่เคยปฏิบัติ
๖. การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargement)	เน้นการมอบหมายงานที่มากขึ้น เป็นงานที่มีขั้นตอนงานคล้ายกับงานเดิมที่เคยปฏิบัติหรืออาจจะเป็นงานที่แตกต่างจากเดิมที่เคยปฏิบัติ แต่งานที่ได้รับมอบหมายจะไม่ยากหรือ ไม่ต้องใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์มากนัก
๗. การมอบหมายงาน (Delegation)	เน้นการกระจายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และอำนาจการตัดสินใจภายในขอบเขตที่กำหนดให้ผู้ได้บังคับบัญชาไปปฏิบัติงานแทน ซึ่งงานที่มอบหมายส่วนใหญ่จะเป็นงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำ

วิธีการพัฒนา	ลักษณะเฉพาะ
๔. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)	เน้นให้บุคลากรเวียนงานจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่ง เพื่อเรียนรู้งานนั้น ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยส่วนใหญ่มากใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้หลากหลาย
๕. การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)	เน้นการให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อบุคลากรมีปัญหาที่เกิดขึ้นจากการที่รับผิดชอบ หัวหน้างาน จะต้องทำหน้าที่ให้แนวทาง เคล็ดลับ และวิธีการเพื่อให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นได้
๖. การติดตาม/สังเกต (Job Shadowing)	เน้นการเรียนรู้จากการเรียนแบบ และการติดตามหัวหน้างานหรือผู้รู้ในงานนั้นๆ เป็นเครื่องมือที่ไม่ต้องใช้เวลามากนักในการพัฒนาความสามารถของบุคลากรเนื่องจากบุคลากรจะต้องทำหน้าที่สังเกตติดตามพฤติกรรมของหัวหน้างาน
๗. การทำกิจกรรม (Activity)	เน้นการมอบหมายกิจกรรมระยะสั้น ไม่ต้องมีระยะเวลาหรือขั้นตอนการดำเนินงานมากนัก ความสำเร็จของเครื่องมือดังกล่าวเน้นด้วยความร่วมมือจากบุคลากรในการรับผิดชอบ กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Learning)	เน้นการฝึกฝนปฏิบัติตัวโดยตนเอง/ช่องทางการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อ่านหนังสือ หรือศึกษาระบบงานจาก Work Instruction หรือค้นคว้าข้อมูลผ่าน Internet หรือเรียนรู้จาก e-Learning หรือสอบถามผู้รู้ เป็นต้น
๙. การเป็นวิทยากรภายใน (Internal Trainer)	เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการถ่ายทอด รักการสอน และมีความรู้ในเรื่องที่จะสอน โดยมอบหมายให้บุคคลเหล่านี้เป็นวิทยากรภายในองค์กรทำหน้าที่จัดอบรมให้บุคลากร ในหน่วยงานต่างๆ
๑๐. การถูงานนอกสถานที่ (Site Visit)	เน้นการถูงระบบและขั้นตอนงานจากองค์กรที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) ในเรื่องที่ต้องการ ถูกงาน เพื่อให้บุคลากรเห็นแนวคิด และหลักปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จอันนำไปสู่การปรับใช้ในองค์กรต่อไป
๑๑. การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)	เน้นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและแจ้งผลหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่บุคลากรเพื่อให้บุคคล ปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพและความสามารถในการทำงาน
๑๒. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Counterpart)	เน้นการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น เป็นการฝึกอบรมภายนอก สถานที่ หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญให้เข้ามาฝึกงานกับบุคลากร
๑๓. การเปรียบเทียบกับคู่แข่ง/คู่ เบรียบเทียบ (Benchmarking)	เน้นการนำตัวอย่างของขั้นตอนหรือระบบงานจากองค์กรอื่นที่เป็นตัวอย่าง (Best Practice) มาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับขั้นตอนหรือระบบงานปัจจุบัน เพื่อกระตุ้นจูงใจบุคลากรให้เห็นถึง สถานะของหน่วยงานเทียบกับองค์กรที่เป็น Best Practice
๑๔. การประชุม/สัมมนา (meeting/seminar)	เน้นการพูดคุยระดมความคิดเห็นของทีมงาน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมองที่หลากหลาย ผู้นำการประชุม/สัมมนาจะมีบทบาทสำคัญมากในการกระตุ้น ใจให้ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา นำเสนอความคิดเห็นร่วมกัน
๑๕. การให้ทุนการศึกษา (Scholarship)	เน้นการให้ทุนการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์มากขึ้นจากอาจารย์ผู้สอน รวมถึง การสร้างเครือข่ายกับผู้เรียนด้วยกัน ซึ่งบุคคลที่ได้รับทุนจะต้องใช้เวลาการทำงานหรือเวลา ส่วนตัวในการขอรับทุนจากองค์กร

๒. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล Individual Development Plan : IDP เป็นแผนพัฒนาความสามารถในการทำงานของบุคลากรภายใต้ความคาดหวังขององค์กรจากจุดที่เป็นอยู่ไปสู่จุดที่ต้องการโดยพัฒนาขีดความสามารถของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่พึงประสงค์ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะเน้นการสร้างจุดแข็งและกำจัดจุดอ่อนของบุคคล ซึ่งจะต้องเป็นความร่วมมือระหว่างหัวหน้ากับผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะต้องดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิดด้วยสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลถือว่าผู้บังคับบัญชา มีบทบาทสำคัญมาก เพราะต้องร่วมพิจารณาการประเมินตนเองของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ทราบจุดอ่อนจุดแข็งหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา และต้องให้คำปรึกษา หารือแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อร่วมกำหนดประเด็นที่ควรพัฒนา อีกทั้งต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงานของแต่ละบุคคลและหน่วยงานให้มากที่สุด ตลอดจนจะต้องติดตามทบทวนแผนพัฒนารายบุคคลร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบความสามารถและผลลัพธ์ของการเป็นระยะๆ จะเห็นได้ว่าในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลจะเน้นการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งจะต้องดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลจึงจะดำเนินไปได้ดี และส่งผลให้การดำเนินงานของเทศบาลนครปากเกร็ดประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานความสามารถที่ต้องการ

การกำหนดมาตรฐานความสามารถที่ต้องการ ผู้บังคับบัญชาจะต้องกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งงานก่อน ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ (knowledge) ทักษะ (skills) และคุณสมบัติพิเศษส่วนบุคคล (attributes) หรือที่เรียกว่า “KSAs” เกณฑ์ดังกล่าวกำหนดได้จากการวิสัยทัศน์ และภารกิจของเทศบาลนครปากเกร็ด รวมทั้งคำบรรยายลักษณะงาน หรือ Job Description ซึ่งเป็นขอบเขตงานที่ต้องปฏิบัติ นอกจากผู้บังคับบัญชาจะต้องกำหนดพฤติกรรมที่คาดหวังของแต่ละเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นด้วย การกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งสามารถนำข้อมูลมาคำบรรยายลักษณะงาน หรือ (Job Description) ซึ่งข้อมูลส่วนที่จะนำมากำหนด คือ ในส่วนของคุณลักษณะพิเศษของแต่ละตำแหน่ง ทั้งนี้เทศบาลนครปากเกร็ดได้มีการจัดทำรายการสมรรถนะข้าราชการ (Competency) และระดับสมรรถนะที่องค์กรคาดหวังของแต่ละตำแหน่งไว้ ดังตารางแสดงระดับความคาดหวังขององค์กรในแต่ละตำแหน่ง/สายงาน

ขั้นตอนที่ ๒ การประเมินความสามารถของบุคลากร

การประเมินสมรรถนะข้าราชการเทศบาลนครปากเกร็ด ปัจจุบันใช้รูปแบบในการประเมินแบบ ๑๘๐ องศา เป็นการประเมิน ๒ ทาง โดยผู้บังคับบัญชาและตนเองแต่จะต้องมีการให้ค่าน้ำหนักการประเมินด้วย การประเมินตนเองบุคลากร ต้องสำรวจสมรรถนะ (ความรู้ ความสามารถ และทักษะ) ของตนเอง เพื่อค้นหาจุดอ่อนและจุดแข็งของตนที่จำเป็นต้องพัฒนา และตรวจสอบเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติอยู่เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดสมรรถนะที่ต้องพัฒนา นอกจากนี้ตัวบุคลากรควรกำหนดเป้าหมายในการทำงานของตน ทั้งระยะสั้น (๑ - ๓ ปี) และระยะยาว (๓ ปีขึ้นไป) ตลอดจนวิธีการที่ตนเองจะไปสู่เป้าหมายที่กำหนด เช่น การอบรมฝึกอบรม การเป็นพี่เลี้ยง การสอนงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น

ผู้บังคับบัญชาประเมิน เมื่อผู้บังคับบัญชากำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังของตำแหน่งตามขั้นตอนที่ ๑ แล้วก็ใช้เกณฑ์เหล่านั้นมาประเมินความสามารถในปัจจุบันของบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยการนำพฤติกรรมในปัจจุบันมาเทียบเกณฑ์ที่คาดหวังเพื่อหาช่องว่าง (gap) ซึ่งหากความสามารถในปัจจุบันมากกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง นั่นคือจุดแข็งแต่หากความสามารถในปัจจุบันน้อยกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังนั่นคือจุดอ่อน (โอกาสในการพัฒนา) ซึ่งผู้บังคับบัญชาควรนำจุดอ่อนมาพัฒนา ก่อนตามความจำเป็นเร่งด่วนของงาน แล้วจึงค่อยพัฒนาความสามารถอื่นๆ ให้ต่อไปข้าง

ขั้นตอนที่ ๓ การกำหนดเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร

นำผลการประเมินปรึกษาผู้บังคับบัญชา เมื่อทำการประเมินตนเองแล้วบุคลากรต้องนำผลการประเมินมาพูดคุยกับผู้บังคับบัญชาโดยตรงเพื่อปรึกษาหารือและหาความจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะของตน ซึ่งจะต้องกำหนดประเด็นที่ควรพัฒนาตนเองและกำหนดเป้าหมายในการทำงาน หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน จุดแข็งและจุดอ่อนของตน ระยะเวลาในการพัฒนา งบประมาณที่ต้องใช้ และโอกาสการการเรียนรู้ที่ผู้บังคับบัญชาสามารถช่วยเหลือได้ เพื่อกำหนดวิธีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองที่ต่างกับความคาดหวัง โดยนำข้อมูลไปกรอกลงในแบบฟอร์มการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP๑) และผู้บังคับบัญชาควรมีการทบทวนแนวทางการพัฒนาและให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้วยเครื่องมือการพัฒนาอื่นที่ไม่ใช่การฝึกอบรมในห้องเรียน (Non - Classroom) ก่อนในเบื้องต้น เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากร ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนให้บุคลากรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)

การสรุปผลและการนำไปปฏิบัติเป็นการสรุปข้อมูลที่บุคลากรได้ปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชา ซึ่งจะมีการทบทวนหรือปรับเปลี่ยนข้อมูลใหม่ให้ครบสมบูรณ์แล้วจัดทำเป็นแผนพัฒนาตนเองขึ้น โดยนำข้อมูลที่ได้ไปกรอกลงแบบฟอร์มการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP๒) บุคลากรและผู้บังคับบัญชาต้องลงนามร่วมกันในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อตกลงร่วมกัน โดยให้บุคลากรเก็บต้นฉบับของแผนไว้และส่งสำเนาให้ผู้บังคับบัญชา จากนั้นบุคลากรต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาที่กำหนดและปรึกษาหารือ หรือรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบเป็นระยะๆ จากผลการประเมินความสามารถของบุคลากรจะทำให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าความสามารถใดเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนที่ต้องส่งเสริมและที่ปรับปรุง ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะต้องเลือกจุดอ่อนมาพัฒนาก่อน ไม่เกิน ๓ ข้อ จากนั้นจึงกำหนดเครื่องมือในการพัฒนาไว้ด้วย ตามแบบฟอร์มประเมินความสามารถรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เพื่อการพัฒนาไว้ด้วย ตามแบบฟอร์มประเมินความสามารถรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

ขั้นตอนที่ ๕ การพูดคุยแผนการพัฒนาบุคลากร

การพูดคุยแผนการพัฒนาบุคลากรหรือที่เรียกว่าการให้ข้อมูลป้อนกับ (Feedback) เป็นขั้นตอนสำคัญที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาเพื่อให้ทราบแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล รวมทั้งโน้มน้าวและจูงใจให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามเครื่องมือการพัฒนาความสามารถที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

ขั้นตอนที่ ๖ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

การติดตามและทบทวน หลังจากที่บุคลากรได้นำแผนไปปฏิบัติระยะหนึ่งแล้ว ควรมีการทบทวนแผนพัฒนาตนเองที่กำหนดขึ้น โดยบุคลากรต้องพูดคุยกับผู้บังคับบัญชาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๖ เดือน เพื่อเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาตนเองแล้วดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาจุดแข็งของตนให้ถึงขีดสุด ขั้นตอนนี้จะเกิดขึ้นหลังจากผู้บังคับบัญชาและบุคลากรปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลที่กำหนดขึ้นแล้ว โดยผู้บังคับบัญชาจะต้องทำหน้าที่ในการติดตามผลการพัฒนาความสามารถของบุคลากรตามแบบฟอร์มติดตามการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล : สำหรับผู้บังคับบัญชา (IDP๓) ติดตาม

ขั้นตอนที่ ๗ การรายงานผล

ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลนั้น ให้จัดทำปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเมื่อสิ้นรอบการประเมินแล้ว เทศบาลนครปากเกร็ดโดยงานธุรการของ สำนัก/กอง ต้องรวบรวมและประมวลผลข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลของข้าราชการในสังกัดลงในแบบรายงานผลการพัฒนารายบุคคลตามแบบฟอร์ม (IDP๓) จำนวน ๒ ชุด (รอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒) โดยนำข้อมูลในแบบฟอร์ม (IDP๒) มาใส่ในแบบฟอร์ม (IDP๓) และสรุประยงานข้าราชการในแต่ละประเภท/ระดับตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคลในแบบฟอร์ม (IDP๓) จำนวน ๒ ชุด (รอบที่ ๑ และ รอบที่ ๒) พร้อมกับส่งแบบฟอร์ม แบบฟอร์ม (IDP๓) และแบบฟอร์ม (IDP๓) ให้ผู้บริหารเทศบาลนครปากเกร็ด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบของไฟล์ข้อมูลภายในวันที่ ๓๐ กันยายนของทุกปีเพียงครั้งเดียว

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)

๑. การประเมินตนเอง ก่อนอื่นบุคลากรต้องสำรวจสมรรถนะ (ความรู้ ความสามารถ และทักษะ) ของตน เพื่อค้นหาจุดอ่อนและจุดแข็งของตนที่จำเป็นต้องพัฒนา โดยมีสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติอยู่ ประเมินผลการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดสมรรถนะที่ต้องพัฒนา岀จากนี้บุคลากรควรกำหนดเป้าหมายในการทำงานของตนทั้งระยะสั้น (๑ - ๓ ปี) และระยะยาว (๓ ปีขึ้นไป) ตลอดจนวิธีการที่ตนจะไปสู่เป้าหมายที่กำหนด เช่น การมอบหมายงาน การเป็นพี่เลี้ยง การสอนงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น ซึ่งจะต้องเป็นข้อมูลที่มาจากการรับรู้ ประเมินตนเองในส่วนที่ ๒

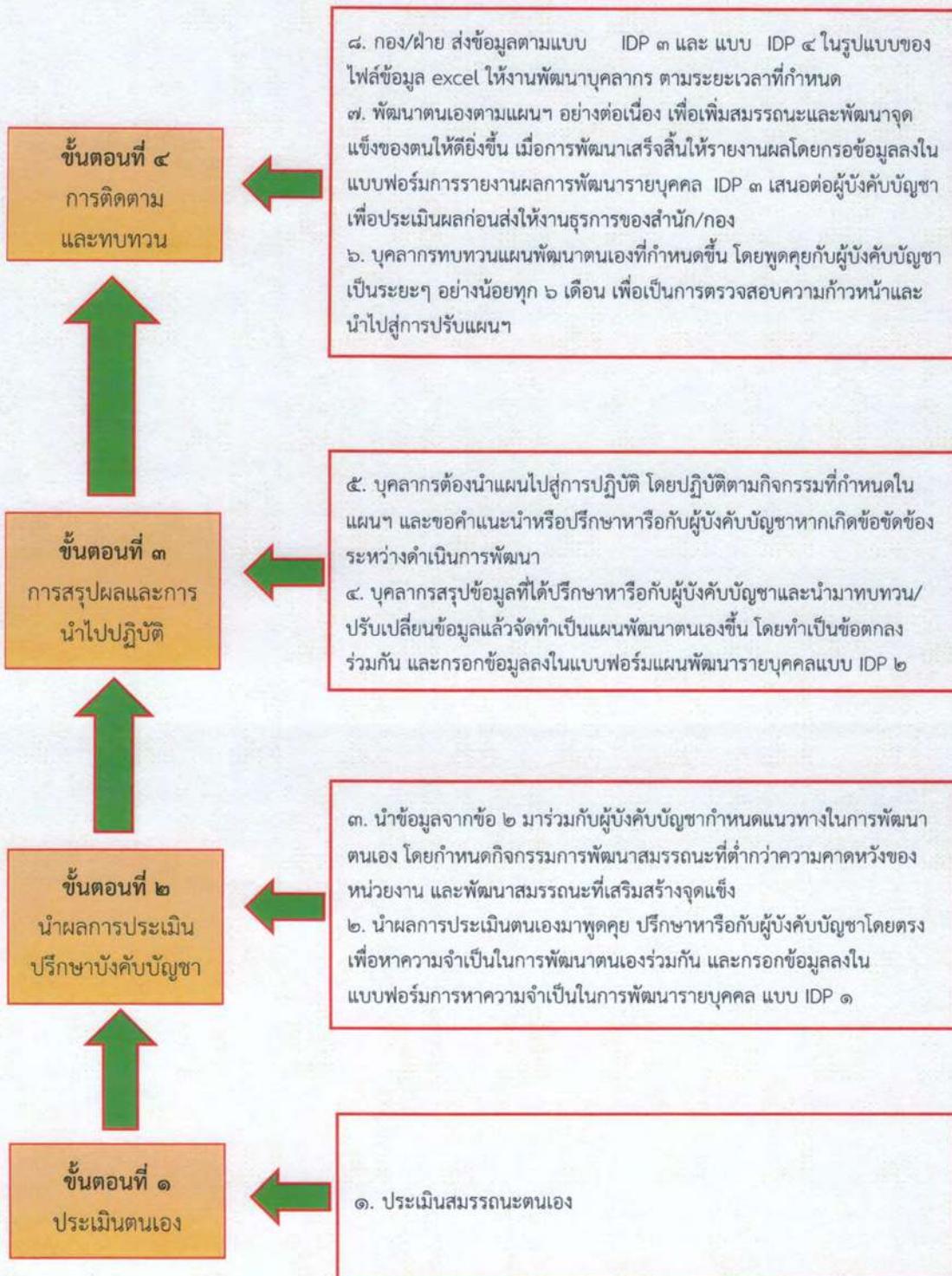
๒. นำผลการประเมินปรึกษาผู้บังคับบัญชา เมื่อทำการประเมินตนเองแล้ว บุคลากรต้องนำผลการประเมินมาพูดคุยกับผู้บังคับบัญชาโดยตรง เพื่อปรึกษาหารือและทำความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะของตนร่วมกัน ซึ่งจะต้องกำหนดประเด็นที่ควรพัฒนาตนเองและควรกำหนดเป้าหมายในการทำงาน หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน จุดแข็งและจุดอ่อนของตน ระยะเวลาในการพัฒนา งบประมาณที่ต้องใช้ (ถ้ามี) และโอกาสการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยนำข้อมูลไปกรอกลงในแบบฟอร์มการคาดคะเนที่มาเป็นการพัฒนารายบุคคล (IDP ๑)

๓. การสรุปผลและการนำไปปฏิบัติ เป็นการสรุปข้อมูลที่บุคลากรได้ปรึกษาหารือกับผู้บังคับบัญชา ซึ่งจะมีการทบทวน หรือปรับเปลี่ยนข้อมูลให้มีความสมบูรณ์สามารถกำหนดวิธีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองที่ดีกว่า ความคาดหวัง แล้วจัดทำเป็นแผนพัฒนาตนเองขึ้นโดยนำข้อมูลที่ได้ไปกรอกลงในแบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล (IDP ๒) บุคลากรและผู้บังคับบัญชาต้องลงนามร่วมกันในแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อตกลงร่วมกัน ให้บุคลากรเก็บต้นฉบับของแผนไว้และส่งสำเนาให้ผู้บังคับบัญชาจากนั้นบุคลากรต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาที่กำหนดและปรึกษาหารือหรือรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบเป็นระยะๆ

๔. การติดตามและทบทวน หลังจากที่บุคลากรได้นำแผนไปปฏิบัติระยะหนึ่งแล้ว ควรมีการทบทวนแผนพัฒนาตนเองที่กำหนดขึ้น โดยบุคลากรต้องพูดคุยกับผู้บังคับบัญชาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๖ เดือน เพื่อเป็นการตรวจสอบความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาตนเองแล้วดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาจุดแข็งของตนเองให้ดียิ่งขึ้น เมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้นให้รายงานผล โดยกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มการรายงานผลการพัฒนารายบุคคล IDP ๓ (นำข้อมูลในแบบ IDP ๒ มาใส่ในแบบ IDP ๓) เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อประเมินผลก่อนส่งให้งานธุรการของสำนัก/กอง และงานธุรการของสำนัก/กอง ส่งข้อมูลตามแบบ IDP ๓ และแบบ IDP ๔ ในรูปแบบของไฟล์ข้อมูล excel ให้งานพัฒนาบุคลากรตามระยะเวลาที่กำหนด

ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลถือว่าผู้บังคับบัญชามีบทบาทสำคัญมาก เพราะต้องร่วมพิจารณา การประเมินตนเองของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็งหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา และต้องให้คำปรึกษาหารือแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อร่วมกำหนดประเด็นที่ควรพัฒนา อีกทั้งต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เหมาะสมกับลักษณะงานของแต่ละบุคคลและหน่วยงานให้มากที่สุด ตลอดจนต้องติดตาม ทบทวนแผนพัฒนารายบุคคลร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อตรวจสอบความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นระยะๆ จะเห็นได้ว่าในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลจะเน้นการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งจะต้องดำเนินการร่วมกันอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลจึงจะดำเนินไปได้ด้วยดี และส่งผลให้การดำเนินงานของเทศบาล นครปากเกร็ด ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้

แผนภาพ: แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)



การรายงานผล

ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลนั้น ให้จัดทำเป็น ๒ ครั้ง ตามรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการ โดยก่อนสิ้นรอบการประเมินงานธุรการต้องรวบรวมและประเมินผลข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของพนักงานเทศบาลทุกคนในสังกัด ลงในแบบรายงานผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล แบบ IDP ๓ และสรุประยงานพนักงานในแต่ละประเภท/ระดับตำแหน่งที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคลลงในแบบ IDP ๔ พร้อมกับส่งแบบ IDP ๓ และแบบ IDP ๔ ในรูปแบบของไฟล์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ส่งให้งานพัฒนาบุคลากร แบบละ ๒ ครั้ง คือ

- รอบการประเมินผลฯ ครั้งที่ ๑ (๑ ต.ค. – ๓๑ มี.ค.) ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม
- รอบการประเมินผลฯ ครั้งที่ ๒ (๑ เม.ย. – ๓๐ ก.ย.) ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน

บทที่ ๓

สมรรถนะของพนักงานส่วนท้องถิ่นตามโครงสร้าง

ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ล.) เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

“ข้อ ๔.๑ การกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มี ๔ ประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ได้แก่ ตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานระดับฝ่าย ระดับส่วน ระดับกอง และระดับสำนักในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งระดับที่เรียกชื่อย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานที่ว่าไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น

(๔) ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหาร ตำแหน่งประเภทอำนวยการและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามมาตรฐานที่ว่าไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น”

“ข้อ ๔/๑ ตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้มีระดับดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่น

(ก) ระดับต้น

(ข) ระดับกลาง

(ค) ระดับสูง

(๒) ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น

(ก) ระดับต้น

(ข) ระดับกลาง

(ค) ระดับสูง

(๓) ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ

(ก) ระดับปฏิบัติการ

(ข) ระดับชำนาญการ

(ค) ระดับชำนาญการพิเศษ

(ง) ระดับเชี่ยวชาญ

(๔) ตำแหน่ง ประเภททั่วไป

(ก) ระดับปฏิบัติงาน

(ข) ระดับชำนาญงาน

(ค) ระดับอาชุโส

การจัดพนักงานส่วนท้องถิ่นเข้าสู่ประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ว่าไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด”

การกำหนดมาตรฐานของตำแหน่งและอัตราราคาตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่งเป็นประเภทและสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภทเดียวกันและสายงานเดียวกันที่คุณภาพของงานอยู่ในระดับเดียวกัน โดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกัน และระดับเดียวกัน และคำนึงถึงลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงาน ความก้าวหน้าในสายงานของพนักงาน ส่วนท้องถิ่น ประกอบลักษณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีขนาดแตกต่างกันด้วย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ว่าไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

“การเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานส่วนท้องถิ่นที่อยู่ในหลักเกณฑ์ให้มีคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามมาตรฐานที่ว่าไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด”

“การประเมินผลการปฏิบัติงานให้คำนึงถึงระบบการบริหารผลงานที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่การปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติตาม ความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนการรักษาวินัยที่เหมาะสมกับการเป็นพนักงานส่วนห้องถิน โดยจัดทำการประเมินอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินซึ่งจะหรือขอคำปรึกษาด้วย”

ระบบสมรรถนะของข้าราชการเทศบาลนครปากเกร็ด (ตามข้อกำหนดของ กก.) ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. ความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน

๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน มีจำนวน ๒๑ ด้าน ดังนี้

๑.๑.๑ ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)

๑.๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)

๑.๑.๓ ความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑.๑.๔ ความรู้ที่ว่าไปเรื่องชุมชน

๑.๑.๕ ความรู้เรื่องการจัดการความรู้

๑.๑.๖ ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์

๑.๑.๗ ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล

๑.๑.๘ ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

๑.๑.๙ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA)

การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ฯลฯ

๑.๑.๑๐ ความรู้เรื่องการทำงานการเงินและงบประมาณ

๑.๑.๑๑ ความรู้เรื่องระบบการบริหารงานการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

๑.๑.๑๒ ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง

๑.๑.๑๓ ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี

๑.๑.๑๔ ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและภาระเบียบพัสดุ

๑.๑.๑๕ ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑.๑.๑๖ ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร

๑.๑.๑๗ ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

๑.๑.๑๘ ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยนอกรถและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมพื้นที่

๑.๑.๑๙ ความรู้เรื่องสื่อสารสารสนเทศ

๑.๑.๒๐ ความรู้เรื่องการบริหารจัดการฮาร์ดแวร์ (Hardware) ซอฟต์แวร์ (Software) และเน็ตเวิร์ก (Network)

๑.๑.๒๑ ความรู้เรื่องบรรณรักษา

๑.๒ การกำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

๑.๒.๑ สายงานในตำแหน่งประเภทบริหาร ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๗ ด้าน

๑.๒.๒ สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๗ ด้าน

๑.๒.๓ สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

๑.๒.๔ สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ ด้าน

๑.๓ การกำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

๒. ทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ทักษะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีจำนวน ๙ ด้าน ดังนี้

๒.๑.๑ ทักษะการบริหารข้อมูล

๒.๑.๒ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

๒.๑.๓ ทักษะการประสานงาน

๒.๑.๔ ทักษะในการสืบสาน

๒.๑.๕ ทักษะการบริหารโครงการ

๒.๑.๖ ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

๒.๑.๗ ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน

๒.๑.๘ ทักษะการเขียนหนังสือราชการ

๒.๑.๙ ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ การกำหนดทักษะที่จำเป็นประจำสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

๒.๒.๑ สายงานในตำแหน่งประเภทบริหาร ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

๒.๒.๒ สายงานในตำแหน่งประเภทอำนวยการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๕ ด้าน

๒.๒.๓ สายงานในตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ ด้าน

๒.๒.๔ สายงานในตำแหน่งประเภททั่วไป ให้กำหนดความรู้ที่จำเป็นประจำสายงานไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ ด้าน

๒.๓ การกำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

๓. สมรรถนะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๓.๑ สมรรถนะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๓.๑.๑ สมรรถนะหลัก หมายถึง สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี เพื่อเป็นการหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ประชาชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๑.๑.๒ การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม

๓.๑.๑.๓ ความเข้าใจในองค์และระบบงาน

๓.๑.๑.๔ การบริการเป็นเลิศ

๓.๑.๑.๕ การทำงานเป็นทีม

๓.๑.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร หมายถึง สมรรถนะที่ข้าราชการในตำแหน่งประเภทบริหารและ อำนาจการ ซึ่งต้องกำกับดูแลทีมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาจำเป็นต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำทีมงานหรือ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ๕ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๒.๑ การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

๓.๑.๒.๒ ความสามารถในการเป็นผู้นำ

๓.๑.๒.๓ ความสามารถในการพัฒนาคน

๓.๑.๒.๔ การคิดเชิงกลยุทธ์

๓.๑.๓ สมรรถนะประจำสายงาน หมายถึง สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับประเภทและระดับตำแหน่ง ในสายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งในสายงานนั้นสามารถปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ๒๒ สมรรถนะ ดังนี้

๓.๑.๓.๑ การกำกับดูดิตามอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓.๒ การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ

๓.๑.๓.๓ การแก้ปัญหาและดำเนินการเชิงรุก

๓.๑.๓.๔ การค้นหาและการบริหารจัดการข้อมูล

๓.๑.๓.๕ การควบคุมและจัดการสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓.๖ การคิดวิเคราะห์

๓.๑.๓.๗ การบริหารความเสี่ยง

๓.๑.๓.๘ การบริหารทรัพยากร

๓.๑.๓.๙ การมุ่งความปลอดภัยและการระวังภัย

๓.๑.๓.๑๐ การยึดมั่นในหลักเกณฑ์

๓.๑.๓.๑๑ การวางแผนและการจัดการ

๓.๑.๓.๑๒ การวิเคราะห์และการบูรณาการ

๓.๑.๓.๑๓ การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๓.๑.๓.๑๔ การส่งเสริมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

๓.๑.๓.๑๕ การให้ความรู้และการสร้างสายสัมพันธ์

๓.๑.๓.๑๖ ความเข้าใจผู้อื่นและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์

๓.๑.๓.๑๗ ความเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น

๓.๑.๓.๑๘ ความคิดสร้างสรรค์

๓.๑.๓.๑๙ ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน

๓.๑.๓.๒๐ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓.๒๑ ศิลปะการโน้มน้าวจูงใจ

๓.๑.๓.๒๒ สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

๓.๒ การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นในงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีดังนี้

๓.๒.๑ สมรรถนะหลัก ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในทุกประเภทและระดับตำแหน่งทั้ง ๕ สมรรถนะ

๓.๒.๒ สมรรถนะประจำผู้บริหาร ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในตำแหน่งประเภทบริหารและอำนวยการ ทั้ง ๔ สมรรถนะ

๓.๒.๓ สมรรถนะประจำสายงาน ให้กำหนดเป็นสมรรถนะที่จำเป็นประจำสายงานในทุกประเภทและระดับตำแหน่งไว้อย่างน้อยสายงานละ ๓ สมรรถนะ

การกำหนดสมรรถนะข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามประกาศคณะกรรมการกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ด.) เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๕) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้กำหนดหลักการเกี่ยวกับการสรรหา การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้พ้นจากตำแหน่ง การเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ จะต้องคำนึงถึง “สมรรถนะที่จำเป็น” ซึ่งมีการกำหนดเป็นบัญชีสมรรถนะที่จำเป็นไว เพื่อให้คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. , ก.ท. และ ก.อบต.) ได้นำสมรรถนะดังกล่าวไปใช้ในการกำหนดตำแหน่งของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกประเภท ตำแหน่งและทุกระดับ เพื่อใช้สำหรับการประเมินในการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งหรือการประเมินผล การปฏิบัติงานในแต่ละรอบการประเมิน (๖ เดือนครั้ง) เพื่อการเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพัฒนา ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงานที่ได้รับการแต่งตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้มีการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น (สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำผู้บริหาร และสมรรถนะประจำสายงาน) สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทและแต่ละสายงานไว ตามตารางในหน้าต่อไป

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
บริหารท้องถิ่น	๑. นักบริหารงานท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง - ความสามารถในการเป็นผู้นำ - ความสามารถในการพัฒนาคน - การคิดเชิงกลยุทธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ - การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ - สร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น
อำนวยการท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักบริหารงานทั่วไป ๒. นักบริหารงานการคลัง ๓. นักบริหารงานช่าง ๔. นักบริหารงานสาธารณสุข ๕. นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ๖. นักบริหารงานประชา ๗. นักบริหารงานศึกษา ๘. นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล ๙. นักบริหารงานเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง - ความสามารถในการเป็นผู้นำ - ความสามารถในการพัฒนาคน - การคิดเชิงกลยุทธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
วิชาการ	๑. นักทรัพยากรบุคคล ๒. นักจัดการงานทั่วไป ๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การแก้ไขปัญหาและดำเนินการเชิงรุก - การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบครอบและความถูกต้องของงาน
วิชาการ	๑. นิติกร ๒. นักจัดการงานทะเบียนและบัตร	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบครอบและความถูกต้องของงาน
วิชาการ	๑. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การค้นหาและการบริหารจัดการข้อมูล - การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบครอบและความถูกต้องของงาน

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
วิชาการ	๑. นักวิเทศสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การส่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์ - ศิลปะการโน้มน้าวใจ
วิชาการ	๑. นักวิชาการคลัง ^๑ ๒. นักวิชาการเงินและบัญชี ^๒ ๓. นักวิชาการตรวจสอบภายใน ^๓ ๔. นักวิชาการพาณิชย์ ^๔ ๕. นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ^๕ ๖. นักวิชาการพัสดุ ^๖	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การบริหารความเสี่ยง - การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การส่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละอ่อนด้วยครอบครัวและความถูกต้องของงาน
วิชาการ	๑. นักประชาสัมพันธ์ ^๗ ๒. นักพัฒนาการท่องเที่ยว ^๘	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การส่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความเข้าใจผู้อื่นและตอบสนองอย่างสร้างสรรค์ - ความละอ่อนด้วยครอบครัวและความถูกต้องของงาน - ศิลปะการโน้มน้าวใจ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
วิชาการ	๑. นักกายภาพบำบัด ๒. พยาบาลวิชาชีพ ๓. แพทย์แผนไทย ๔. นักวิชาการสาธารณสุข ๕. นักอาชีวบำบัด ๖. นักวิชาการสุขภัณฑ์ ๗. นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๘. นักโภชนาการ ๙. นักเทคนิคการแพทย์ ๑๐. นักรังสีการแพทย์ ๑๑. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑๒. เภสัชกร ๑๓. ทันตแพทย์ ๑๔. นายสัตวแพทย์ ๑๕. นายแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ไขปัญหาแบบมืออาชีพ - การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
วิชาการ	๑. บรรณาธิการ ๒. นักวิชาการศึกษา ๓. นักวิชาการวัฒนธรรม ๔. นักสันทนาการ ๕. นักพัฒนาการกีฬา ๖. ภัณฑารักษ์ ๗. นักพัฒนาชุมชน ๘. นักสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลลัพธ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - ศิลปะการโน้มน้าวใจ
วิชาการ	๑. นักจัดการงานเทศกิจ ๒. นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลลัพธ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุม จัดการสถานการณ์อย่างสร้างสรรค์ - การคิดวิเคราะห์ - การมุ่งความปลอดภัยและระวังภัย - การสั่งสมความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานธุรการ ๒. เจ้าพนักงานทะเบียน ๓. เจ้าพนักงานเวชสหัติ	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๒. เจ้าพนักงานการคลัง ๓. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ๔. เจ้าพนักงานพัสดุ	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ ๒. เจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม		- การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์ - การเข้าใจพื้นที่และการเมืองท้องถิ่น - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - ศักยภาพการโน้มน้าวใจ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานการเกษตร ๒. เจ้าพนักงานป่าไม้ ๓. เจ้าพนักงานสัตวบาล ๔. เจ้าพนักงานสวนสาธารณะ	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานเวชกรรมพื้นบูรณาการ ๒. เจ้าพนักงานสาธารณสุข ๓. เจ้าพนักงานสุขภาพนิเวศ ๔. โภชนาการ ๕. พยาบาลเทคนิค ^{๖.} ๖. เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์ ^{๗.} ๗. เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ^{๘.} ๘. สัตวแพทย์	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
ทั่วไป	๑. นายช่างเขียนแบบ ๒. นายช่างโยธา ๓. นายช่างสำรวจ ๔. นายช่างผังเมือง ๕. นายช่างเครื่องกล ๖. นายช่างไฟฟ้า ๗. เจ้าพนักงานประชา ๘. นายช่างศิลป์ ๙. นายช่างภาพ	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การมุ่งความปลอดภัยและการระวังภัย - การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานห้องสมุด ๒. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ๓. เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	- การมุ่งผลสัมฤทธิ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม	-	- การคิดวิเคราะห์ - การสั่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - การให้ความรู้และการสร้างสัมพันธ์ - ความละเอียดรอบคอบและความถูกต้องของงาน - ศิลปะการโน้มน้าวใจ

ประเภท	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะประจำผู้บริหาร	สมรรถนะประจำสายงาน
ทั่วไป	๑. เจ้าพนักงานเทศกิจ ๒. เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งผลลัพธ์ - การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม - ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน - การบริการเป็นเลิศ - การทำงานเป็นทีม 	-	<ul style="list-style-type: none"> - การมุ่งความปลอดภัยและการระวังภัย - การยึดมั่นในหลักเกณฑ์ - การส่งสอนความรู้และความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ - ความละเอียดรอบครอบและความถูกต้องของงาน - ศิลปะการโน้มน้าวใจ

บทที่ ๔

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

พนักงานเทศบาลนครปากเกร็ด

๑. กลุ่มประเภทบริหารท้องถิ่น
๒. กลุ่มประเภทอำนวยการท้องถิ่น
๓. กลุ่มประเภทวิชาการ
๔. กลุ่มประเภททั่วไป

(๑) ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ได้แก่ ตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออื่นอย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ได้แก่ ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานระดับฝ่าย ระดับส่วน ระดับกอง และระดับสำนักในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งระดับที่เรียกชื่ออื่นอย่างอื่น ตามที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

(๓) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ได้แก่ ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานที่กำหนด ทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น

(๔) ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหาร ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามมาตรฐานทั่วไปที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น

ตำแหน่งพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้มีระดับดังต่อไปนี้

(๑) ตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่น

- (ก) ระดับต้น
- (ข) ระดับกลาง
- (ค) ระดับสูง

(๒) ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ

- (ก) ระดับปฏิบัติการ
- (ข) ระดับชำนาญกลาง
- (ค) ระดับชำนาญการพิเศษ
- (ง) ระดับเชี่ยวชาญ

(๓) ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น

- (ก) ระดับต้น
- (ข) ระดับกลาง
- (ค) ระดับสูง

(๔) ตำแหน่ง ประเภททั่วไป

- (ก) ระดับปฏิบัติงาน
- (ข) ระดับชำนาญงาน
- (ค) ระดับอาชุส



แผนพัฒนารายบุคคล

(Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มพนักงานเทศบาล

เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มพนักงานเทศบาล

เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๑	นายสุกร บุญสิริโภ	๒๐๒๔-๐๐-๐๐๐๐-๐๐๙	บริหาร	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	ปลัดเทศบาล	สูง	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยอุบัติเหตุและสึนามิ ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๖. ความรู้ที่จำเป็นของตน ๗. ความรู้เรื่องการท่าบกการเงินและงบประมาณ	๑. พัฒนาการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. พัฒนาการบริหารโครงการ ๓. พัฒนาในเรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕. พัฒนาความรู้ด้านความปลอดภัยและสุขาภิบาล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติม
๒	นางสาวพาณิช ภิรมย์	๒๐๒๔-๐๐-๐๐๐๐-๐๐๙	บริหาร	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	รองปลัดเทศบาล	กลาง	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยอุบัติเหตุและสึนามิ ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๖. ความรู้ที่จำเป็นของตน ๗. ความรู้เรื่องการท่าบกการเงินและงบประมาณ	๑. พัฒนาการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. พัฒนาการบริหารโครงการ ๓. พัฒนาในเรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕. พัฒนาความรู้ด้านความปลอดภัยและสุขาภิบาล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติม
๓	นางบริษุตร เจริญอรุณ	๒๐๒๔-๐๐-๐๐๐๐-๐๐๔	บริหาร	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	รองปลัดเทศบาล	สูง	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องสถานการณ์ภัยอุบัติเหตุและสึนามิ ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๖. ความรู้ที่จำเป็นของตน ๗. ความรู้เรื่องการท่าบกการเงินและงบประมาณ	๑. พัฒนาการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. พัฒนาการบริหารโครงการ ๓. พัฒนาในเรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๕. พัฒนาความรู้ด้านความปลอดภัยและสุขาภิบาล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติม
สำนักปลัดเทศบาล										
๔	นางอินดา พรจิตา	๒๐๒๔-๐๐-๐๐๐๐-๐๐๑	อำนวยการ	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กลาง	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๑. พัฒนาการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. พัฒนาการบริหารโครงการ ๓. พัฒนาในเรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ค้าແທນຈ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๖	นางสาวอรุณี พรมเมี้ยน	๑๐๒-๒๐๓-๔๐๐๘-๐๐๙	ผู้ช่วยครัว	บริหารงานที่ปรึกษา	พัฒนาฝ่ายบริหารงานที่ปรึกษา	พัฒนาฝ่ายบริหารงานที่ปรึกษา	ดัน	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	๑. พัฒนาบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภารกิจอบรม
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. พัฒนาบริหารโครงสร้าง	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. พัฒนาการเรียนรู้ทางการบริหารทรัพยากรบุคคล	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเรียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	และถ่ายทอดความรู้	
								๖. ความรู้เรื่องงานบัญชีและระบบบัญชี		
๗	นายอิทธิพล นิมมาน	๑๐๒-๒๐๓-๔๐๐๘-๐๐๙	วิชาการ	วิชาการคดี	ผู้วิชาการคดี	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภารกิจอบรม
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงสร้าง	๒. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. พัฒนาการเรียนรู้ทางการบริหาร	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเรียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้เรื่องการทำงานและประเมินผล		
								๖. ความรู้เรื่องงานบัญชีและระบบบัญชี		
								๗. ความรู้เรื่องการบริหารการคลังด้วยระบบ		
								๘. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (GPMS)		
								๙. ความรู้เรื่องการซื้อขายและกฎหมายที่สำคัญ		
								๑๐. ความรู้เรื่องการซื้อขายและกฎหมายที่สำคัญ		
๘	นางศิริ ป่ามະสักขย์	๑๐๒-๒๐๓-๔๐๐๘-๐๐๙	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	อาชญา	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	จัดอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภารกิจอบรม
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. พัฒนาการเรียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องบริหารข้อมูล		
								๕. ความรู้เรื่องการซื้อขายและกฎหมายที่สำคัญ		
๙	นางเพ็ญศรี วนพัฒน์	๑๐๒-๒๐๓-๔๐๐๘-๐๐๙	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	จัดอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภารกิจอบรม
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. พัฒนาการเรียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องบริหารข้อมูล		
								๕. ความรู้เรื่องการซื้อขายและกฎหมายที่สำคัญ		
๑๐	นางสาวจิราภา บันดุช	๑๐๒-๒๐๓-๔๐๐๘-๐๐๙	วิชาการ	เลขานุการและ	นักจัดการงานที่ปรึกษา	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภารกิจอบรม
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงสร้าง	๒. พัฒนาปรับเปลี่ยนพัฒนาศักยภาพ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. พัฒนาการเรียนรู้ทางการบริหาร	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเรียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้เรื่องการซื้อขายและกฎหมายที่สำคัญ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำหนัง	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๑๒	นายชนกิต อุทัยเดช	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๒	วิชาการ	เลขานุการและ	นักจัดการงานทั่วไป	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				นักจัดการงานทั่วไป				๒. ความรู้ของการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. พัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของระบบการจัดการองค์กร	๓. พัฒนาการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้ของการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบ็ดเตล็ด			
๑๓	นางวินดา อุ่นพรหมนรี	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้ของงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. พัฒนาการประสารงาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. พัฒนาการบริหารเชิงบูรณา			
๑๔	สาวนงนектรัตน์ เสือว้าหาด	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้ของงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. พัฒนาการประสารงาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. พัฒนาการบริหารเชิงบูรณา			
๑๕	นางพันกรณ์ ยอดพิบูล	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๔	วิชาการ	เลขานุการและ	นักจัดการงานทั่วไป	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				นักจัดการงานทั่วไป				๒. ความรู้ของการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. พัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของระบบการจัดการองค์กร	๓. พัฒนาการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้ของการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบ็ดเตล็ด	๕. พัฒนาการบริหารเชิงบูรณา		
๑๖	นางสาวภาณุญาดา สามัจฉิ	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๔	อ่านนวยการ	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายอ่านนวยการ	ผู้ดูแล	๑. ความรู้ของการติดตามและประเมินผล	๑. พัฒนาบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				หัวหน้าฝ่าย				๒. ความรู้ของระบบการจัดการองค์กร	๒. พัฒนาการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของการบริหารพัสดุภารกิจบุคคล	๓. พัฒนาในเรื่องของการนำเสนอ	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ถอดรหัสความรู้		
								๕. ความรู้ของงานธุรการและงานสารบรรณ	๕. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ		
๑๗	นางสาวนรัศมนี เกษหะนาก	๒๐๑-๒-๐๙-๒๐๐๘-๐๐๔	วิชาการ	พัฒนาการท่องเที่ยว	นักพัฒนาการท่องเที่ยว	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้ของการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. พัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ของระบบการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	๓. พัฒนาการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือสืบการอ่านที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้ของการบริหารพัสดุภารกิจท่องเที่ยว	๕. ความรู้ของการบริหารพัสดุภารกิจท่องเที่ยว		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ค่าແໜ່ງ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อค่าແໜ່ງໃນสาขาวิชา	ชื่อค่าແໜ່ງໃນการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๔	นายอานันท์ ศรีเดช	ໄທ-ເກ-08-ສະບອດ-004	วิชาการ	นิติการ	นิติกร	-	บัญชีดิจิตร	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
								๒. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
๑๔	นายอันวันศรี เว็ปชัช	ໄທ-ເກ-08-ສະບອດ-004	อำนวยการ	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายเบ็ดเสร็จ	ผู้ดูแล	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑. ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
				ห้องเรียน		และรักษาความสงบ		๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการพิสูจน์ การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องรายงานธุรการและงานสารบรรณ	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ		
๑๕	นายไพบูล หอมเกตุ	ໄທ-ເກ-08-ສະບອດ-005	วิชาการ	ป้องกันและบรรเทา	นักป้องกันและบรรเทา	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
				สาธารณภัย	สาธารณภัย			๒. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้ที่จำเป็นของชุมชน		
								๖. ความรู้เรื่องสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม		
๑๖	นายเกตุกร โนนวักก์	ໄທ-ເກ-08-ສະບອດ-006	วิชาการ	ป้องกันและบรรเทา	นักป้องกันและบรรเทา	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
				สาธารณภัย	สาธารณภัย			๒. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้ที่จำเป็นของชุมชน		
								๖. ความรู้เรื่องสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม		
๑๗	นายสักดิ์ สารการ	ໄທ-ເກ-08-ສະບອດ-007	วิชาการ	ป้องกันและบรรเทา	นักป้องกันและบรรเทา	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
				สาธารณภัย	สาธารณภัย			๒. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้ที่จำเป็นของชุมชน		
								๖. ความรู้เรื่องสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ค้าແໜ່ງ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อค้าແໜ່ງໃນสาขาวิชา	ชื่อค้าແໜ່ງໃນการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๓๔	นายมนัส เนินเข็ม	ເມລ-ຂ-004-ສມຄ05-0004	วิชาการ	ขั้นการงานمهศึกษา	นักชิ้นการงานمهศึกษา	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(ເພົ່າງວານທີ່ຈຳເປົ້າຄົມ)	๑. ทักษะบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งผู้เข้ารับการอบรม
								๒. ความรู้ของการพัฒนามodelโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้ที่ໄປເປົ້າຫຼຸດ		
								๖. ความรู้เรื่องມືອສະລວມ		
๓๖	นายปัญญา กล้ากิจ	ເມລ-ຂ-004-ສມຄ05-0004	วิชาการ	ขั้นการงานمهศึกษา	นักชิ้นการงานمهศึกษา	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(ເພົ່າງວານທີ່ຈຳເປົ້າຄົມ)	๑. ทักษะบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งผู้เข้ารับการอบรม
								๒. ความรู้ของการพัฒนามodelโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการเขียนที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้ที่ໄປເປົ້າຫຼຸດ		
								๖. ความรู้เรื่องມືອສະລວມ		

สี่รากศรี

ลำดับ	นางสาวดวงจันทร์ ทองกรรณิค	ใบอนุญาตเลขที่-๐๐๑-๐๐๑-๐๐๑	สำนักงาน	บริหารงานการคลัง	นักบริหารงานการคลัง	ผู้อำนวยการสำนักการคลัง	สูง	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๒.ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
			พัฒน์					๑๖. ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๖.ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๑๗. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๗.ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๑๘. ความรู้เรื่องระบบการบริหารการคลัง	๘.ทักษะในการติดตามและประเมินผล	
								๑๙. ความรู้เรื่องระบบบริการนักศึกษา (GFMS)	๙.และถ่ายทอดความรู้	
								๒๐. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑๐.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๒๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑๑.ทักษะการเขียนหนังสือเชิงนโยบาย	
๓๔	นางสาวปราณี ศรีสินท	ใบอนุญาตเลขที่-๐๐๑-๐๐๑-๐๐๒	สำนักงาน	บริหารงานทั่วไป	นักบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าฝ่ายบริหาร	ต้น	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑.ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
			พัฒน์					๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๒.ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓.ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	
								๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ		
๓๕	นางสาวอุบลรี อุดลภาคร	ใบอนุญาตเลขที่-๐๐๑-๐๐๑-๐๐๓	พัฒน์	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ชำนาญ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประ沙汰งาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ทักษะการบริหารข้อมูล		
๔๐	นางอุษฐ์ เมืองเตียง	ใบอนุญาตเลขที่-๐๐๑-๐๐๑-๐๐๔	พัฒน์	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ชำนาญ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประ沙汰งาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
								๔. ทักษะการบริหารข้อมูล		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
							ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๔๙	นางสาวสุกัญญา พงษ์กุจวัฒน์	๒๐๑-๒-๐๔-๒๐๐๘-๐๐๖	อำนวยการ	บริหารงานการคลัง	นักบริหารงานการคลัง	ผู้อำนวยการส่วน	๗	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องระบบการบริหารการล็อจ ภาคธุรกิจระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๖. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวการเงินและงบประมาณ	๑.ทักษะการบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการบริหารโครงการ ๓.ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ
๕๐	นางสาวอรุณพร วนารา	๒๐๑-๒-๐๔-๒๐๐๘-๐๐๗	อำนวยการ	บริหารงานการคลัง	นักบริหารงานการคลัง	หัวหน้าฝ่ายพัสดุและห้องสมุด	๕	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องระบบการบริหารการล็อจ ภาคธุรกิจระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๖. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวการเงินและงบประมาณ	๑.ทักษะการบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการบริหารโครงการ ๓.ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ
๕๑	นางสาวพิพิทย์ ชั้นบุญ	๒๐๑-๒-๐๔-๒๐๐๘-๐๐๙	วิชาการ	วิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เชิงเบื้องต้น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวการเงินและงบประมาณ ๖. ความรู้เรื่องนักบุญชี้และระบบบัญชี ๗. ความรู้เรื่องการบริหารการคลัง ๘. ทักษะระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเรียนรู้ภาษาและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ
๕๒	นางสาวสมจินดา มุกดาหาร	๒๐๑-๒-๐๔-๒๐๐๘-๐๐๗	วิชาการ	วิชาการพัสดุ	นักวิชาการพัสดุ	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เชิงเบื้องต้น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวการเงินและงบประมาณ ๖. ความรู้เรื่องนักบุญชี้และระบบบัญชี ๗. ความรู้เรื่องการบริหารการคลัง ๘. ทักษะระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเรียนรู้ภาษาและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ค้าແໜ່ງ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อค้าແໜ່ງໃນสาขาวิชา	ชื่อค้าແໜ່ງໃນการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๔๔	นางชยภร สีจัก	ເມຕ-ຂ-04-ແຂວງ-001	หัวไป	ปฏิบัติงานจัดเก็บรายได้	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศูนย์ฯ ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการท้างบการเงินและงบประมาณ ๖. ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๗. ความรู้เรื่องการบริหารการคลัง	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเรียนหนังสือราชการ ๕.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๔๕	นางวันพรดัน ถู่เจริญคำสีห์	ເມຕ-ຂ-04-ແຂວງ-002	หัวไป	ปฏิบัติงานจัดเก็บรายได้	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศูนย์ฯ ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการท้างบการเงินและงบประมาณ ๖. ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๗. ความรู้เรื่องการบริหารการคลัง	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเรียนหนังสือราชการ ๕.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๔๖	นางสาวสุพัตรา พึงรัตน์	ເມຕ-ຂ-04-ແຂວງ-003	วิชาการ	วิชาการจัดเก็บรายได้	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศูนย์ฯ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการท้างบการเงินและงบประมาณ ๖.ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๗.ความรู้ของการบริหารการคลัง&ระบบบัญชี(GFMIS)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเรียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๔๗	นางสาวกัญจน์รัชต์ มีสินธุ์	ເມຕ-ຂ-04-ແຂວງ-004	หัวไป	ปฏิบัติงานจัดเก็บรายได้	เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	-	ปฏิบัติงาน	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศูนย์ฯ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการท้างบการเงินและงบประมาณ ๖.ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๗.ความรู้ของการบริหารการคลัง&ระบบบัญชี(GFMIS)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเรียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่ค่าແໜ່ງ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อค่าແໜ່ງໃນสาขาวิชา	ชื่อค่าແໜ່ງໃນการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	หักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๖๙	นางสาวกันเชีย สุภาพวงศ์	ເລກ-ໄ-04-ສຄ-004-006	พัชป	បច្ចុប្បន្នទាំងអស់	ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນໄດ້	-	ប្រើប្រាស់	១.គາມទືរີ່ຈຳເປັນ(ເພັະຈານທີ່ກັບຄົນ)	១.ຫักษะວຽກຂໍ້ອຸບຊີ	ចົດបຽນມາຢືນຫຼືສັງລັບການອະນຸມາ
								២.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະມານແລະປະເມີນສິນຄ່ອງ	២.ຫักษะກາໄໃຫຍມເພື່ອຄົນ	ກັບໜ່ວຍງານການອະນຸມາຄວາມເໝາະສົມ
								៣.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການຈົດກາຮອດທົກ	៣.ຫักษะກາເຂົ້າມວຍງານແລະສຸງປາຍາຈານ	ຫວົວວິກາເຈົ້າທີ່ເພີ່ມຫຼຸນຄວາມຮູ່ຄວາມສາມາດ
								៤.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນທີ່ກົດກັນການປັບປຸງໃຈ	៤.ຫักษะການເຂົ້າມວຍງານສິ່ງ	
								៥.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການກົດກັນການເຈັບປຸງ		
								៦.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៧.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៨.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៩.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៩.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
៦៣	นางสาวสุชาดา พึ่งรัตน์	ເລກ-ໄ-04-ສຄ-003-006	វិชาກារ	វិទ្យាការຈັດຕະບຸກຄົນໄດ້	ដັກວិទ្យាការຈັດຕະບຸກຄົນໄດ້	-	ប្រើប្រាស់	១.គາມទືរີ່ຈຳເປັນ(ເພັະຈານທີ່ກັບຄົນ)	១.ຫักษะວຽກຂໍ້ອຸບຊີ	ចົດបຽນມາຢືນຫຼືສັງລັບການອະນຸມາ
								២.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະມານແລະປະເມີນສິນຄ່ອງ	២.ຫักษะກາໄໃຫຍມເພື່ອຄົນ	ກັບໜ່ວຍງານການອະນຸມາຄວາມເໝາະສົມ
								៣.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການຈົດກາຮອດທົກ	៣.ຫักษะກາເຂົ້າມວຍງານແລະສຸງປາຍາຈານ	ຫວົວວິກາເຈົ້າທີ່ເພີ່ມຫຼຸນຄວາມຮູ່ຄວາມສາມາດ
								៤.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນທີ່ກົດກັນການປັບປຸງໃຈ	៤.ຫักษะການເຂົ້າມວຍງານສິ່ງ	
								៥.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການກົດກັນການເຈັບປຸງ		
								៦.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៧.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៨.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៩.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
៦៤	นางสาวสุกัญญา ศรีเมืองมาก	ເລກ-ໄ-04-ສຄ-003-004	វិชาກារ	វិទ្យាការគັດ	ដັກວិទ្យាការគັດ	-	ប្រើប្រាស់	១.គາມទືរີ່ຈຳເປັນ(ເພັະຈານທີ່ກັບຄົນ)	១.ຫักษะວຽກຂໍ້ອຸບຊີ	ចົດបຽນມາຢືນຫຼືສັງລັບການອະນຸມາ
								២.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະມານແລະປະເມີນສິນຄ່ອງ	២.ຫักษะກາໄໃຫຍມເພື່ອຄົນ	ກັບໜ່ວຍງານການອະນຸມາຄວາມເໝາະສົມ
								៣.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການຈົດກາຮອດທົກ	៣.ຫักษะກາເຂົ້າມວຍງານແລະສຸງປາຍາຈານ	ຫວົວວິກາເຈົ້າທີ່ເພີ່ມຫຼຸນຄວາມຮູ່ຄວາມສາມາດ
								៤.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນທີ່ກົດກັນການປັບປຸງໃຈ	៤.ຫักษะການເຂົ້າມວຍງານສິ່ງ	
								៥.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການກົດກັນການເຈັບປຸງ		
								៦.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៧.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៨.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៩.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
៦៥	นางสาวรัชนีวรรณ ឃុីធោនណ៍	ເລກ-ໄ-04-ສຄ-003-005	វិชาກារ	វិទ្យាការគັດ	ដັກວិទ្យាការគັດ	-	ច້ານາຄຸກ	១.គາມទືരີ່ຈຳເປັນ(ເພັະຈານທີ່ກັບຄົນ)	១.ຫักษะວຽກຂໍ້ອຸບຊີ	ចົດបຽນມາຢືນຫຼືສັງລັບການອະນຸມາ
								២.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະມານແລະປະເມີນສິນຄ່ອງ	២.ຫักษะກາໄໃຫຍມເພື່ອຄົນ	ກັບໜ່ວຍງານການອະນຸມາຄວາມເໝາະສົມ
								៣.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການຈົດກາຮອດທົກ	៣.ຫักษะກາເຂົ້າມວຍງານແລະສຸງປາຍາຈານ	ຫວົວວິກາເຈົ້າທີ່ເພີ່ມຫຼຸນຄວາມຮູ່ຄວາມສາມາດ
								៤.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນທີ່ກົດກັນການປັບປຸງໃຈ	៤.ຫักษะການເຂົ້າມວຍງານສິ່ງ	
								៥.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະການກົດກັນການເຈັບປຸງ		
								៦.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៧.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៨.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		
								៩.គາມຮູ່ເຈັບີການຈັດຕະບຸກຄົນ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๖๖	นางพรทิพย์ ชุมวิจิตร	๒๐๑-๐๔-๙๘๐๐๖-๐๐๑	พั่วไป	ปฏิบัติงานพัสดุ	เจ้าหน้าที่งานการคลัง	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (แพทยารณที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งศัษวิชาภัคการอบรม	
								๒. ความรู้ที่ของการทำงการเงินและงบประมาณ	๒. ทักษะการประสาราน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารข้อมูล			
๖๗	นางสาวพิทยา กาญจนภักดี	๒๐๑-๐๔-๙๘๐๐๖-๐๐๖	วิชาการ	วิชาการคลัง	นักวิชาการคลัง	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(แพทยารณที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัษวิชาภัคการอบรม	
								๒. ความรู้ที่ของภาคิตความและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ที่ของระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ที่ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้ที่ของการทำงการเงินและงบประมาณ			
								๖. ความรู้ที่ของบัญชีและระบบบัญชี			
								๗. ความรู้ที่ของการบริหารการคลังด้วยระบบพิมพ์ทรัฟโนลีด (GFMIS)			
								๘. ความรู้ที่ของการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบี้ยทัศตุ			
สำนักช่าง											
๖๘	นายนพกร พ่วงพระ	๒๐๑-๐๔-๙๘๐๐๖-๐๐๑	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการสำนักการช่าง	สูง	๑. ความรู้ที่ของภาคิตความและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัษวิชาภัคการอบรม	
			ห้องเรียน					๒. ความรู้ที่ของระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงงาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ที่ของการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ที่ของการทำงการเงินและงบประมาณ			
								๕. ความรู้ที่ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๖. ความรู้ที่ของความต้องการผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๖๙	นางสาวพรธิรัฐา โพธิ์อ่อน	๒๐๑-๐๔-๙๘๐๐๖-๐๐๖	อำนวยการ	บริหารงานพั่วไป	นักบริหารงานพั่วไป	พั่วหน้าฝ่ายบริหาร	ต้น	๑. ความรู้ที่ของภาคิตความและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งศัษวิชาภัคการอบรม	
			ห้องเรียน			งานพั่วไป		๒. ความรู้ที่ของระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงงาน	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้ที่ของการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้ที่ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้ที่ของงานธุรการและงานสารบรรณ			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๘๐	นางสาวจันทร์รัตน์ อนอมวนะ	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๐๔	วิชาการ	เลขานุการและ	นักจัดการงานทั่วไป	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
					จัดการงานทั่วไป			๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการพัฒนาและกิจกรรมเบื้องต้น			
๘๑	นางปิยณฑ์ นานะชัยเจริญชัย	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๐๖	วิชาการ	เลขานุการและ	นักจัดการงานทั่วไป	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
					จัดการงานทั่วไป			๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการพัฒนาและกิจกรรมเบื้องต้น			
๘๒	นางประวัช บ้านเนย	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๐๗	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสานงาน	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงบูรณา			
๘๓	นางมาลี น่วมบุญศรี	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๐๘	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสานงาน	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงบูรณา			
๘๔	นางสาววรรรรณ ชชรพงษ์	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๐๙	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสานงาน	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงบูรณา			
๘๕	นางมนูญมาศ วงศ์คำ	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๑๐	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสานงาน	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงบูรณา			
๘๖	นายวิวัฒน์ ชัยรุ่งเรือง	๒๐๑-๒-๐๕-๙๙๐๙-๐๑๑	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	หัวหน้าฝ่ายควบคุม	ด้าน	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารเชิงบูรณา	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
					ห้องถัง			๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	เก็บบันทุกงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการเมือง การนับเสียง และถอดเทียบคะแนน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องการทักษะการเดินและประเมินผล	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง			
								๖. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เน้น			
								การประเมินผลกระทบด้านฯ (EA)			
								การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		หักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๔๒	นางสาวกานกรรณ ทิพย์แก้ว	๒๐๑๒-๐๕-๒๐๐๒-๐๐๑	พั่วไป	ปฏิบัติงานช่างเชิงแบบ	นายช่างเชิงแบบ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารช้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลประกอบการฯ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๔๓	นายเจน จ้าวอนราษฎร์	๒๐๑๒-๐๕-๒๐๐๒-๐๐๔	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการศิวิกรรมเมือง	ด้าน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการบริหารช้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				พั่วไป				๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวและประมง	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน			
								๖. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลประกอบการฯ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๔๔	นายพลกฤต สุทธิจันทร์	๒๐๑๒-๐๕-๒๐๐๓-๐๐๕	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการส่วนควบคุม	กลาโหม	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการบริหารช้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				พั่วไป		อาคารและผังเมือง		๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวและประมง	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน			
								๖. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลประกอบการฯ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๔๕	นายมาก วีระประจักษ์	๒๐๑๒-๐๕-๒๐๐๓-๐๐๖	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการควบคุมอาคาร	ด้าน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการบริหารช้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				พั่วไป				๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวและประมง	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน			
								๖. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลประกอบการฯ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		พัชร์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา	
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
๔๖	นายอุดม สายด้วง	๒๐๑-๐๔-๐๔๕-๒๐๐๐๘-๐๐๑๒	วิชาการ	วิศวกรโยธา	วิศวกรโยธา	-	ชำนาญการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม		
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม		
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ		
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)				
๔๗	ว่าที่ รศ.ดร.หญิงพารักษ์รัตน์ คุณธรรมสถิตย์	๒๐๑-๐๔-๐๔๕-๒๐๐๐๘-๐๐๑๐	ทั่วไป	ปฏิบัติงานช่างโยธา	นายช่างโยธา	-	ชำนาญการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม		
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม		
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ		
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)				
๔๘	นายมนตรี มหาวรรณ	๒๐๑-๐๔-๐๔๕-๒๐๐๐๘-๐๐๑๒	วิชาการ	นักจัดการงานช่าง	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม			
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม		
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ		
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)				
๔๙	นางสาวชนนาดา เพื่อรัฐ	๒๐๑-๐๔-๐๔๕-๒๐๐๐๘-๐๐๑๒	วิชาการ	ผู้เมือง	นักผังเมือง	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม		
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม		
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ		
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)				
๕๐	นายณัฐพงษ์ ศรีสว่าง	๒๐๑-๐๔-๐๔๕-๒๐๐๐๖-๐๐๑๒	วิชาการ	วิชาการคอมพิวเตอร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	ชำนาญการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.ทักษะบริหารธุรกิจ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม		
								/ชำนาญการ	๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการขององค์กร	๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ		
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
								๕.ความรู้เรื่องการบริหารจัดการอาชญากรรมเชื้อพันธุ์และการเฝ้าระวัง				

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๗๙	อ.อ.นายจารวี ขาวขา	๒๐๒๔-๐๕-๔๖๐๘-๐๑๖	หัวไป	ปฏิบัติงานช่างไม้ช่าง	นายช่างไม้ช่าง	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาทักษะเชิงมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัชจรรยากร	๓. พัฒนาทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่อฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๘๐	นายพงษ์พงษ์ ห้องร่องซึ้ง	๒๐๒๔-๐๕-๔๖๐๘-๐๐๔	หัวไป	ปฏิบัติงานช่างไม้ช่าง	นายช่างไม้ช่าง	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. พัฒนาทักษะเชิงมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัชจรรยากร	๓. พัฒนาทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่อฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๘๑	นายธีรภานุ เมืองพัสดุ	๒๐๒๔-๐๕-๔๖๐๘-๐๐๗	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	ผู้อำนวยการส่วนการโยธา	กลาง	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	๑. พัฒนาทักษะเชิงมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				ห้องร่องซึ้ง				๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัชจรรยากร	๒. พัฒนาทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. พัฒนาทักษะในการเรื่องสาร ภาระนำเสนอ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. พัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่อฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๘๒	นายอุร卉ิช อินทร์เจริญ	๒๐๒๔-๐๕-๔๖๐๘-๐๐๔	อำนวยการ	บริหารงานช่าง	นักบริหารงานช่าง	พัฒนาศักยภาพอาชญากรรม	ศูนย์	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล	๑. พัฒนาทักษะเชิงมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
				ห้องร่องซึ้ง				๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัชจรรยากร	๒. พัฒนาทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. พัฒนาทักษะในการเรื่องสาร ภาระนำเสนอ	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวและมนต์เสน่ห์	๔. พัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบต่อฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแทนง	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่งในสายงาน	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	หักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๙๕	นายวิรัตน์ เสิงเล็ก	๒๐๒-๒๐๔-๔๗๐๖-๐-๐๐๒	พั่วไป	ปฏิบัติงานช่างโยธา	นายช่างโยธา	-	อาชญา	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศักย์ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เชน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารช้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือการอ่านที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ
๙๖	นายเดชา ไทรัตน์	๒๐๒-๒๐๔-๔๗๐๖-๐-๐๐๒	พั่วไป	ปฏิบัติงานช่างโยธา	นายช่างโยธา	-	ชำนาญงาน	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศักย์ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เชน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารช้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือการอ่านที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ
๙๗	นายบุญ วิรัชช์	๒๐๒-๒๐๔-๔๗๐๖-๐-๐๐๓	วิชาการ	นักจัดการงานช่าง	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศักย์ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เชน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารช้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือการอ่านที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ	
๙๘	นายอินดา บุญเสรีรุํ	๒๐๒-๒๐๔-๔๗๐๖-๐-๐๐๔	พั่วไป	ปฏิบัติงานช่างเครื่องกล	นายช่างเครื่องกล	นายช่างเครื่องกล	ปฏิบัติงาน	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการของศักย์ ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เชน การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารช้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือการอ่านที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		หักษ์ที่จะเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ความรู้ที่จำเป็นเพิ่มเติม		
๔๙	นายอนันวุฒิ ฤทธิ์พูล	๒๕๖๒-๐๔-๒๘๐๘-๐๐๙	วิชาการ	วิศวกรโยธา	วิศวกรโยธา	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.หักษ์บริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.หักษ์การใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓.หักษ์การเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ	
								๔.ความรู้เรื่องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	๔.หักษ์การเขียนหนังสือราชการ		
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๕๐๐	นายสุชาติ ศรีจิตร	๒๕๖๒-๐๔-๒๘๐๘-๐๐๙	วิชาการ	วิชาการส่วนสาธารณะ	นักวิชาการส่วนสาธารณะ	-	ชำนาญการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.หักษ์บริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.หักษ์การใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓.หักษ์การเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ	
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.หักษ์การเขียนหนังสือราชการ		
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๕๐๑	นายอนันพงษ์ จันนาค	๒๕๖๒-๐๔-๒๘๐๘-๐๐๙	หัวหน้า	ปฏิบัติงานช่างเครื่องกล	นายช่างเครื่องกล	-	อาชญา	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.หักษ์บริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.หักษ์การใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓.หักษ์การเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ	
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.หักษ์การเขียนหนังสือราชการ		
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๕๐๒	นายพันธ์ศักดิ์ เรืองเรือง	๒๕๖๒-๐๔-๒๘๐๘-๐๐๙	วิชาการ	วิศวกรเครื่องกล	วิศวกรเครื่องกล	-	ชำนาญการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑.หักษ์บริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒.หักษ์การใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓.หักษ์การเขียนรายงานและสรุปรายงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ	
								๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔.หักษ์การเขียนหนังสือราชการ		
								๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการฯ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๑๐๓	นายธรัพัน พงษ์วนิชยา	๒๕๖๒-๐๔-๒๙๐๔-๐๐๔	พั่วไป	ปฏิบัติงานช่างเครื่องกล	นายช่างเครื่องกล	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเรียนรู้ภาระงานและสรุปภาระงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเรียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๐๔	นายชุมพร จันทร์เพ็ญ	๒๕๖๒-๐๔-๒๙๐๔-๐๐๓	อำนวยการ	บริหารงานช่างสุขาภิบาล	นักบริหารงานช่างสุขาภิบาล	หัวหน้าฝ่ายจัดการคุณภาพน้ำ	ผู้ดูแล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารพัสดุภารบุคคล	๓. ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอด้วยภาษาไทย เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเรียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๐๕	นายอนันต์ชัย พึงสิริวงศ์	๒๕๖๒-๐๔-๒๙๐๕-๐๐๔	วิชาการ	วิศวกรโยธา	วิศวกรโยธา	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเรียนรู้ภาระงานและสรุปภาระงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเรียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๐๖	นางสาวอนพร กองอัมฤทธ์	๒๕๖๒-๐๔-๒๙๐๕-๐๐๕	วิชาการ	วิชาการสิ่งแวดล้อม	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการเรียนรู้ภาระงานและสรุปภาระงาน	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเรียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถอื่นที่้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		หักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
กองสารานุรักษ์และสื่อแพร่หลาย											
๑๐๗	นางสาวชนพร กาญจนานนท์ชัย	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๑	อำนวยการ	บริหารงานสารานุรักษ์	นักบริหารงานสารานุรักษ์	ผู้อำนวยการกองสารานุรักษ์	กลาโหม	๑. ความรู้เรื่องการศึกษาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
		ห้องสืบ	แม่สืบแพลตฟอร์ม	แม่สืบแพลตฟอร์ม	แม่สืบแพลตฟอร์ม			๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการใช้สาร ภาร์เนชัน และถ่ายทอดความรู้	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องภารกิจภายในที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการพัฒนา เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๐๘	นางสาวพิมพ์ เจริญพิทักษ์	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๒	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสารงาน	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์			
๑๐๙	นางสาวชนิษฐา มะละพันธุ์	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๓	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสารงาน	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์			
๑๑๐	นางสาวปิยะภรณ์ แสงอิน	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสารงาน	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์			
๑๑๑	นายเบรียญา บิสุสุทธิ์	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๕	ทั่วไป	ปฏิบัติงานธุรการ	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (เฉพาะงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๒. ทักษะการประสารงาน	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์			
๑๑๒	นางสาววิภาดา จิตาครุ	๒๐๑-๐๖-๒๐๐๔-๐๐๖	อำนวยการ	บริหารงานสารานุรักษ์	นักบริหารงานสารานุรักษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสารานุรักษ์	ต้น	๑. ความรู้เรื่องการศึกษาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
		ห้องสืบ	แม่สืบแพลตฟอร์ม	แม่สืบแพลตฟอร์ม				๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	เก็บหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการใช้อำนาจ การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	หรือสื่อการอื่นๆที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระบวนการพัฒนา เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในสาขาวิชา	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
							ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๐๐๓	นางสาววิภาณดา สุขสงวน	๒๐๑-๐๖-๓๙๐๙-๐๐๒	วิชาการ	วิชาการสังเคราะห์ค้อม	นักวิชาการสังเคราะห์ค้อม	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA) , การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ(EIA)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นาที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ
๐๐๔	นายกันบนาหา สุรัต	๒๐๑-๐๖-๓๙๐๙-๐๐๓	วิชาการ	วิชาการสารานุฯ	นักวิชาการสารานุฯ	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นาที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ
๐๐๕	นายนิกร พ犹วิเศษ	๒๐๑-๐๖-๓๙๐๙-๐๐๔	วิชาการ	วิเคราะห์นโยบายและแผน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการพัฒนาแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นาที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ
๐๐๖	นางสาวดวงใจ ชุครานนท์	๒๐๑-๐๖-๓๙๐๙-๐๐๔	วิชาการ	เลขานุการและจัดการ	นักจัดการงานทั่วไป	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการบัญชี	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นาที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ
๐๐๗	นางสาวชนกพร อาราเบีย	๒๐๑-๐๖-๓๙๐๖-๐๐๑	วิชาการ	วิชาการสุขอนามัย	นักวิชาการสุขอนามัย	-	ปฏิบัติการ	๑.ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒.ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓.ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔.ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕.ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑.ทักษะบริหารข้อมูล ๒.ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓.ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔.ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นาที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสาขาวิชา	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		หักษ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
							ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๑๖๒	นางสาวสายฟัน อารยะกุล	๒๐๑๒-๐๖-๓๐๒๐๑๒-๐๐๒	วิชาการ	พยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ	-	ข้ามภูมิภาค	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เน้น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. ทักษะการบริหารโครงการ ๓. ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอด้วยภาษาไทย ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๑๖๓	นางสาวกุรุศรี ธรรมประดิษฐ์	๒๐๑๒-๐๖-๓๐๒๐๑๒-๐๐๔	วิชาการ	พยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ	-	ข้ามภูมิภาค	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เน้น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. ทักษะการบริหารโครงการ ๓. ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอด้วยภาษาไทย ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๑๖๔	นายอนุณิ ทักษะ	๒๐๑๒-๐๖-๓๐๒๐๑๒-๐๐๗	วิชาการ	วิชาการสาธารณสุข	นักวิชาการสาธารณสุข	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เน้น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. ทักษะการบริหารโครงการ ๓. ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอด้วยภาษาไทย ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๑๖๕	นางใบภา จิรวัฒน์	๒๐๑๒-๐๖-๓๐๒๐๑๒-๐๐๘	วิชาการ	พยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ	-	ข้ามภูมิภาค	๑. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผล ๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านฯ เน้น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA), การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑. ทักษะการบริหารเชิงยุทธ์ ๒. ทักษะการบริหารโครงการ ๓. ทักษะในการเลือกสาร การนำเสนอด้วยภาษาไทย ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		หักษ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จะเป็นสำคัญในการปฏิบัติงาน			
๑๐๙	นางสาวลักษณ์ ภาวน์สิริกุล	๒๖๓-๐๖-๒๖๐๘-๐๐๔	วิชาการ	พยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เรื่องการพิจารณาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการเลือกสาร การนิรセンส์ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม(EIA)			
								การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ(HIA)			
๑๑๐	นางสาวศิรินตรา รุ่งกำจัด	๒๖๓-๐๖-๒๖๐๘-๐๐๔	วิชาการ	วิชาการสาธารณสุข	นักวิชาการสาธารณสุข	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้เรื่องการพิจารณาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการเลือกสาร การนิรセンส์ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม(EIA)			
								การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ(HIA)			
๑๑๑	นางสาวรติ พ่องอ้ำพัน	๒๖๓-๐๖-๒๖๐๙-๐๐๑	วิชาการ	ทั่วไป	ทั่วไป	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เรื่องการพิจารณาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการเลือกสาร การนิรセンส์ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม(EIA)			
								การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ(HIA)			
๑๑๒	นางสาวนิยุธicha ไชยา	๒๖๓-๐๖-๒๖๐๙-๐๐๑	ทั่วไป	ปฏิบัติงานทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานทั่วไป	-	ชำนาญงาน	๑. ความรู้เรื่องการพิจารณาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการเลือกสาร การนิรセンส์ และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม(EIA)			
								การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ(HIA)			

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่คำแนะนำ	ประเภท	ชื่อสายงาน	ชื่อคำแนะนำในสายงาน	ชื่อคำแนะนำในการบริหารงาน	ระดับ	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	วิธีการพัฒนา
								ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน			
๑๓๔	นางสาวกานันท์ วิพัฒน์เงิน	๒๐๑-๐๖-๙๒๐๘-๐๐๖	ทั่วไป	ปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข	เข้าพนักงานทันตสาธารณสุข	-	ปฏิบัติงาน	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การวินิจฉัย และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๓๕	นายพิรชา ณัฐพิพา	๒๐๑-๐๖-๙๒๐๘-๐๐๗	วิชาการ	นายนักศึกษา	นายนักศึกษา	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การวินิจฉัย และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๓๖	นางสาวรุจิตา นาหาม	๒๐๑-๐๖-๙๒๐๘-๐๐๕	วิชาการ	วิชาการสาธารณสุข	นักวิชาการสาธารณสุข	-	ปฏิบัติการ	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การวินิจฉัย และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			
๑๓๗	นางสาวรุณี้ เทเมษพัฒนา	๒๐๑-๐๖-๙๒๐๘-๐๐๗	วิชาการ	พยาบาลวิชาชีพ	พยาบาลวิชาชีพ	-	ชำนาญการ	๑. ความรู้เรื่องการพัฒนาและประเมินผล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล	จัดอบรมภายในหรือส่งตัวเข้ารับการอบรม	
								๒. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๒. ทักษะการบริหารโครงการ	กับหน่วยงานภายนอกความเห็นชอบ	
								๓. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓. ทักษะในการสื่อสาร การวินิจฉัย และถ่ายทอดความรู้	หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	
								๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ		
								การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) ,			
								การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)			



แผนพัฒนารายบุคคล

(Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มลูกจ้างประจำ

เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
กลุ่ม ลูกจ้างประจำ
เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๓๕	นายชัย ศิริวัฒน์	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๓๖	นายธงชัย ถังอัม	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๓๗	นายติลกวัฒนา ปานสุคนธ์	คณงานประจำถิ่น	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ					
๓๘	นายเจริญ แก่นเมือง	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
กองการศึกษา					
๓๙	นายเชิดศักดิ์ คงปรีชา	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยบนท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
โรงเรียนวัดถ้ำ (นันทาวิพัฒนวิทยา) นครป่าก gerict ๓					
๔๐	นายจีรศักดิ์ เอมดิษฐ์	ภารโรง	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่องค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้รัฐวิสาหกิจร่วมบูรณาฯ/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ



แผนพัฒนารายบุคคล

(Individual Development Plan : IDP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มพนักงานจ้าง

เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่มพนักงานจ้าง
เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
สำนักปลัดเทศบาล								
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป								
งานบริหารงานทั่วไป								
หน้าที่งานจ้างตามภารกิจ								
๑	นายสันติ หล่อโนนก	พนักงานข้าราชการครู	๑. ความรู้เรื่องถกอกทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของราชการและความปลอดภัยของบุคคลท่องเที่ยวน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความยุติธรรมต่อสัตว์ ๒. จิตสำนึกรักให้กับวิชาการประชาน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๒	นายชาญนิเวศ ลักษ์เจ้า	พนักงานข้าราชการครู	๑. ความรู้เรื่องถกอกทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของราชการและความปลอดภัยของบุคคลท่องเที่ยวน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความยุติธรรมต่อสัตว์ ๒. จิตสำนึกรักให้กับวิชาการประชาน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๓	นายราภุทธิ์ กอบเชิงดา	พนักงานข้าราชการครู	๑. ความรู้เรื่องถกอกทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของราชการและความปลอดภัยของบุคคลท่องเที่ยวน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความยุติธรรมต่อสัตว์ ๒. จิตสำนึกรักให้กับวิชาการประชาน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๔	นายอาทิตย์ จำปาศรี	พนักงานข้าราชการครู	๑. ความรู้เรื่องถกอกทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของราชการและความปลอดภัยของบุคคลท่องเที่ยวน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความยุติธรรมต่อสัตว์ ๒. จิตสำนึกรักให้กับวิชาการประชาน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๕	นางสาวกานดา เจริญบุตร	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องมาตรฐานการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเชื่อมหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารห้องสมุด ๕. ทักษะที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๖	นางสาวกานดา ไทยเจริญ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องมาตรฐานการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเชื่อมหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารห้องสมุด ๕. ทักษะที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			
๗	นางสาวนารี แม่อชัยภูมิ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องมาตรฐานการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเชื่อมหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารห้องสมุด ๕. ทักษะที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในให้เรื่องสั่งถัวแล้วรวมบุรุษ/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือใช้การเขียนที่เพื่อนบุคคลความรู้ความสามารถ			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
งานเลขานุการผู้บริหารและสภากเทศบาล								
พนักงานข้าราชการกิจ								
๑๕	นางสาวดวงนิล วุฒิเวช	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้อธิบดีสังคันธ์ชั่วคราวบอร์ด/ประธาน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มสูงความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
ฝ่ายอำนวยการ								
งานส่งเสริมการท่องเที่ยว								
พนักงานข้าราชการกิจ								
๑๖	นายกัทรรยา หลักธรรม	ผู้ช่วยนักพัฒนาการท่องเที่ยว	๑. ความรู้ที่จำเป็น (ความรู้เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เดพพาทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ที่ไปด้านทุนน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้อธิบดีสังคันธ์ชั่วคราวบอร์ด/ประธาน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มสูงความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
๑๗	นายพศิษฐ์ ประพิพรรณ	ผู้ช่วยนักพัฒนาการท่องเที่ยว	๑. ความรู้ที่จำเป็น (ความรู้เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เดพพาทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ที่ไปด้านทุนน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้อธิบดีสังคันธ์ชั่วคราวบอร์ด/ประธาน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มสูงความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
๑๘	นายภาณุพงษ์ บรรดาศักดิ์	ผู้ช่วยนักพัฒนาการท่องเที่ยว	๑. ความรู้ที่จำเป็น (ความรู้เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เดพพาทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ที่ไปด้านทุนน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้อธิบดีสังคันธ์ชั่วคราวบอร์ด/ประธาน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มสูงความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
ฝ่ายนิติการ								
หน้าที่งานจังคамภารกิจ								
๑๙	นางสาวกานดา วงศ์วีรป	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาร์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามแนวทางสูง หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน			
๒๐	นางสาวเบญจมาศ โพธิ์เจริญ	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาร์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามแนวทางสูง หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน			
๒๑	นายกิตติรัช พิกุลทอง	พนักงานขับรถอนันต์	๑. ความรู้เรื่องข้อกฎหมายประทับตราและหลักประกันคน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายราชบัณฑิตยสถาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสูญพันธ์ต่อชาติ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน ๓. ทักษะในการขับรถอนันต์	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามแนวทางสูง หรือ ห้องเรียนฯที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
งานบิ๊กกรรมสัญญา								
หน้าที่งานจังคамภารกิจ								
๒๒	นางสาวราตรี มีพันธุ์	ผู้ช่วยนิติกร	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัตลักษณ์ ๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนาน ๔. ทักษะการสืบสาน ๕. ทักษะในการเรื่องการ ภารกิจเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาร์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วmobรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามแนวทางสูง หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน			
๒๓	นางสาวนันธารา มากุช	ผู้ช่วยนิติกร	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอัตลักษณ์ ๕. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนาน ๔. ทักษะการสืบสาน ๕. ทักษะในการสื่อสาร ภารกิจเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาร์ การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วmobรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามแนวทางสูง หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และเชื่อถูกในการให้บริการประชาชน			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๒๔	นายพนพพ. เพ็มพูด	พนักงานเทศกิจ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้ที่ไม่ใช่พื้นฐาน	๑. ทักษะการใช้อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการบริหารข้อมูล ๔. ทักษะในการเรื่องสาร นำเสนอด้วยภาษาไทย	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้
สำนักคลัง					
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบริหารงานทั่วไป					
พนักงานข้าราชการครัว					
๑๒๕	นายพรศักดิ์ โคเจริญโชค	พนักงานข้าราชการครัว	๑. ความรู้ที่ของทุกหน่วยงานที่ศึกษาและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาหารข้าวหน้าและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของชาวด์และความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องของคำ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
๑๒๖	นายชูรงค์ พุ่มปียอม	พนักงานข้าราชการครัว	๑. ความรู้ที่ของทุกหน่วยงานที่ศึกษาและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาหารข้าวหน้าและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของชาวด์และความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องของคำ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
๑๒๗	นายสันนิษัย จำปาปัน	พนักงานข้าราชการครัว	๑. ความรู้ที่ของทุกหน่วยงานที่ศึกษาและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาหารข้าวหน้าและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของชาวด์และความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องของคำ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
๑๒๘	นายอุษาดิ์ ศรีปัจฉิม	พนักงานข้าราชการครัว	๑. ความรู้ที่ของทุกหน่วยงานที่ศึกษาและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาหารข้าวหน้าและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของชาวด์และความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องของคำ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
๑๒๙	นายใจ พากเพียร	พนักงานข้าราชการครัว	๑. ความรู้ที่ของทุกหน่วยงานที่ศึกษาและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาหารข้าวหน้าและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของชาวด์และความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องของคำ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม
๑๓๐	นายช่างศักดิ์ กาญจน์วงศ์	ผู้ช่วยพนักงานครุภารกิจ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๔. ความรู้เรื่องจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้
๑๓๑	นางสาวนันพมา วิจิตร	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้อิเล็กทรอนิกส์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ และการถ่ายทอดความรู้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๗๙	นายจักรกฤษณ์ คงปัญญาพร	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ
๑๘๐	นางสาวชนวนดา กองเหล็ก	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ
๑๘๑	นายสุวรรณ กันติก	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ
๑๘๒	นายสราวุฒิ ศุภนิมิ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ
๑๘๓	นางสาวอนันติรา เงินรุ่งตาม	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้พื้นหลังในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้พื้นหลังในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๕. ความรู้เรื่องการติดต่อจัดซื้อและภาระเบี้ยพัสดุ ๖. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการเลือกร้านค้าและสรุปประโยชน์ ๕. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปประโยชน์	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ
ส่วนบริหารการคลัง					
ผู้ช่วยผู้ดูแลทรัพย์สิน					
งานพัสดุและทรัพย์สิน					
หน้าที่งานเชิงคุณภาพการจัดซื้อ					
๑๘๔	นางสาวเมธีเดือน หนองคำ	ผู้ช่วยนักวิชาการพัสดุ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เรื่องการกำหนดการเดินและงานประจำปี ๔. ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๕. ความรู้เรื่องการบริหารกล้องด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ๖. ความรู้เรื่องการติดตั้งจักรยานและภาระเบี้ยพัสดุ	๑. ทักษะบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปประโยชน์ ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชูนความรู้ความสามารถ

ฝ่ายการเงินและบัญชี

งานการเงินและบัญชี

พนักงานจ้าวตามภารกิจ

ລະດົບ	ວ່າງເຈ. ລ.ພູຍະ ພັຊວິນທີ່ ລົງຍົມ	ຜູ້ຂ່າວນິກວິທາການເນີນແລະບົງລື້ອງ	ໜຳຕັ້ງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເນີນແລະບົງລື້ອງ	ໜຳຕັ້ງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເນີນແລະບົງລື້ອງ	ຈັດການກວດກຳໃຫຍ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງການປະຕິບັດ
			๑. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນເປັນເຫດວະການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງບົນດັບ	๑. ທັກສອນວິເຄາະຂຶ້ນ	ຈັດການກວດກຳໃຫຍ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງການປະຕິບັດ
			๒. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນບຸນຍາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປົງປັດຕານ	๒. ທັກສອນໄກເຄີມເປັນຄອງ	ກັບໜ່າຍການກາຍານອກຄາມຄວາມເນັດຂະອົມ ທີ່ຈີ້
			๓. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການເນີນແລະບົງລື້ອງ	๓. ທັກສອນວິເຄາະຂຶ້ນຮ່າຍານແລະສຸກຮ່າຍານ	ວິເຄາະຂຶ້ນທີ່ເພີ່ມຂູນຄວນຮູ້ຄົນສາມາດການ
			๔. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນກົງລື້ອງແລະບົງລື້ອງ	๔. ທັກສອນເພື່ອນິລະສິອරາກາ	
			๕. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການປົງປັດຕົວຮອບບີ້ເພື່ອກ່ອນນິສ (GFMS)	๕. ທັກສອນທີ່ຖີ່ເປັນ ກາກົກມືດູແມ່ຮ່ວມຈົບຮ່ວມ	
			๖. ຄວາມຮູ້ເຊີ້ນການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການປົງປັດຕົວຮອບບີ້ເພື່ອກ່ອນນິສ	ແລະຈົດການໃຫຍ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການປະຕິບັດ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถอีกที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๖๐๕	นายศรารุ๊ วงศ์สิน	เจ้าหน้าที่ทะเบียนทรัพย์สิน	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๔. ความรู้เรื่องระบบจัดการคุณภาพ ๕. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนรายงาน ๔. ทักษะการสื่อสาร ๕. ทักษะในการเลือกรากฐานและอภิปราย ๖. ทักษะเชิงน้ำที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน
งานบริการข้อมูลเผยแพร่ที่ภาคีและทะเบียนทรัพย์สิน					
หน้าที่งานข้างความการก่อ					
๑๖๐๖	นางอรอนุฯ มากหัวม	ผู้ช่วยนักวิชาการครุภัช	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เรื่องการพัฒนาแผนและงบประมาณ ๔. ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๕. ความรู้เรื่องการบริหารการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ๖. ความรู้เรื่องการพัฒนาด้านและกฎหมายเบื้องต้น	๑. ทักษะบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะเชิงน้ำที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน
๑๖๐๗	นางสาวปิยวารรณ เอี่ยมเพ็ชร	ผู้ช่วยนักวิชาการครุภัช	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เรื่องการพัฒนาแผนและงบประมาณ ๔. ความรู้เรื่องบัญชีและระบบบัญชี ๕. ความรู้เรื่องการบริหารการคลังด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ๖. ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบื้องต้น	๑. ทักษะบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะเชิงน้ำที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน
สำนักช่าง					
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบริหารงานทั่วไป					
หน้าที่งานข้างความการก่อ					
๑๖๐๘	นางสาวกานกวรรณ แฝงประเสริฐ	ผู้ช่วยนักพัฒนาธุรกิจ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะเชิงน้ำที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน
๑๖๐๙	นายกฤตชัย ขาวพันธุ์	ผู้ช่วยนักพัฒนาธุรกิจ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะเชิงน้ำที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุมความรู้ความสามารถ และเชื่อถือได้ในการให้บริการประชาชน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการบริการด้านนี้ไป	ทักษะที่เข้าเป็นส่วนหนึ่งของการบริการด้านนี้ไป	
๒๔๓	นางสาวศิรินันท์ คล้ายเจ้า	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	๑. ความรู้ที่เข้าเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชื้อภูมิภาค (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เชื้อการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เชื้อแรงดึงดูดงานและงานสารบรรณ ๕. ความรู้เชื้อการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบ็ดเตล็ด ๖. ความรู้เชื้อการบริการที่เพียกรุกค์ 	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ๔. ทักษะในการเรื่องการบริการงานและสรุปรายงาน ๕. ทักษะในการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๒๔๔	นางสาวชนกส. คลาร์กยูบิจ	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	๑. ความรู้ที่เข้าเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชื้อภูมิภาค (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เชื้อการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เชื้อแรงดึงดูดงานและงานสารบรรณ ๕. ความรู้เชื้อการดูแลดัจฉาและกฎหมายเบ็ดเตล็ด ๖. ความรู้เชื้อการบริการที่เพียกรุกค์ 	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ๔. ทักษะในการเรื่องการบริการงานและสรุปรายงาน ๕. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๒๔๕	นางสาวรัชนกานต์ บุนไพร์ช	ผู้ช่วยนักจัดการงานทั่วไป	๑. ความรู้ที่เข้าเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชื้อภูมิภาค (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เชื้อการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เชื้อแรงดึงดูดงานและงานสารบรรณ ๕. ความรู้เชื้อการจัดซื้อจัดจ้างและกฎหมายเบ็ดเตล็ด ๖. ความรู้เชื้อการบริการที่เพียกรุกค์ 	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ๔. ทักษะในการเรื่องการบริการงานและสรุปรายงาน ๕. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน 	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
พนักงานร้าวทั่วไป					
๒๔๖	นางสาวกานต์ ภูรีสี	คนงานทั่วไป	๑. ความรู้เชื้อภูมิภาคทั่วไปและภูมิภาคที่ต้องดูแล ๒. ความรู้เชื้ออาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพทันต่อสังคม ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
ส่วนควบคุมการก่อสร้าง					
ฝ่ายควบคุมการก่อสร้าง					
งานบริหารรวม					
พนักงานธุรการทั่วไป					
๒๔๗	นางสาวนิษฐา เหลาสมภพ	ผู้ช่วยผู้ดูแล	๑. ความรู้ที่เข้าเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชื้อการดูแลคนและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เชื้อระบบการจัดการอสังหาริมทรัพย์ ๔. ความรู้เชื้อภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านนี้ ๕. ความรู้เชื้อการบริหารที่ผลักดันพัฒนา สิ่งแวดล้อม(EIA) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ(HIA)	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการเขียนแบบ ๔. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พัสดุวิชาช่าง ๕. ทักษะในการเรื่องการบริการงานและสรุปรายงาน ๖. ทักษะอื่นๆ ที่เข้าเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
งานสถาปัตยกรรมและจัดทำแบบ					
พนักงานด้านความการก่อ					
๒๔๘	นายพนพ. พะรี	ผู้ช่วยน้ำยาจ่ายเชื่อมแบบ	๑. ความรู้ที่เข้าเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชื้อแรงดึงดูดงานและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชื้อภูมิภาค (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เชื้อจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เข้าเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ

งานศูนย์เครื่องจักรกล

พนักงานจ้างตามภารกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
งานสนับสนุนการณ์								
หนังงานด้านความภารกิจ								
๑๔๔	นายสมรรถ แม่กันทะ	หนังงานขับเคลื่อนการลดขนาดเน่า	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงานและความปลอดภัยบนท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องท่องศึก ๒. ใช้สำนึกรักในการให้บริการประชาชน ๓. ทักษะการบริหารข้อมูล ๔. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๕. ทักษะการประสานงาน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือเข้าร่วมที่หน่วยงานความรู้ความสามารถ จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๔๕	นางสาวเพ็ญจันทร์ โป๊เพด	ผู้ช่วยนักวิชาการส่วนราชการ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องเช่นกัน	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๔๖	นายอภิชาต คงผลจิตต์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานส่วนราชการ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องเช่นกัน	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๔๗	นางสาวนันธ์ คำไทย	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานส่วนราชการ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องเช่นกัน	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๔๘	สุลลิเมน ก หรรษา	ช่างไม้	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องท่องศึก ๒. ใช้สำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๔๙	นางสาวนุสรา ดวงศรี	คนสวน	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องท่องศึก ๒. ใช้สำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			
๑๕๐	นางสาวพิกุล เจริญฤทธิ์	คนสวน	๑. ความรู้เรื่องกองทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องท่องศึก ๒. ใช้สำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างข้าราชการบุรุษ/ปะชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ			

พนักงานจ้างทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พื้นที่แม่น้ำท่า斐	พื้นที่แม่น้ำท่า斐	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
				ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๔๒๓	นายชูรักษ์ รัตนวิเชียร	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเจตนาในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภายนอก/ประจำปี กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ฝึกอบรมฯ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๔๒๔	นายปรีดา สงกรานต์	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเจตนาในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภายนอก/ประจำปี กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ฝึกอบรมฯ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
๔๒๕	นายอ้วรุศักดิ์ ดาวรัตน์	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	ผู้ช่วยน้ำท่า斐พื้นที่	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้ดูแลพากในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และเจตนาในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลศึกษาภายนอก/ประจำปี กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ฝึกอบรมฯ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

พนักงานจ้างทั่วไป

ฝ่ายจัดการคุณภาพนิ

งานวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ພັກງານເຊົາອວນມາຮືອ

ดีไซน์	นางสาวกานุจนา พันธุ์ช่าง	ผู้ช่วยนักวิชาการอีเมลล์ล้ม	๑. ความรู้ที่ได้เป็นในงาน (ความรู้พัฒนาในงานที่ปรับติดชอบ)	๒. ทักษะการบริหารห้องมูจ	จัดกระบวนการภายในเครื่องส่งตัวเข้ารวมบอร์น/ปะตุน
			๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย	๔. ทักษะการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	กันหน่วงงานภายนอกความหมายสม หรือ
			๕. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๕. ทักษะการประเมินงาน	วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
			๖. ความรู้เรื่องสถาบันการศึกษาต่างๆ	๖. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้	
			๗. ความรู้เรื่องผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปวิถีชีวิต	๗. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	
			๘. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบด้านต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) , การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ (HIA)	๘. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	
			๙. ความรู้เรื่องเชื่อถือรับสาระและ	๙. ทักษะอื่นๆ ที่จะเป็น อารี การฝึกอบรมเชิงยกระดับ และจัดทำมาในภาระที่ต้องการ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๔๗๙	นายนันท์อัคร หวังพาย	ผู้ช่วยนักวิชาการสังคมศึกษา	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องขุนทรรษ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการบริหารและกลยุทธ์ทบทวนตัวฯ เช่น การประเมินผลกระทบ สังคมศึกษา (SEA) , การประเมินผลกระทบทางสุภาพ(HIA) ๖. ความรู้เรื่องเชื้อสารสื่อสารมวลชน ๗. ความรู้เรื่องเชื้อชาติและศาสนา	๑. ทักษะการบริหารชื่อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร ถ้าบันเสียง และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิชาชีพ ๖. ทักษะการเชื่อมโยงและสรุปรายงาน ๗. ทักษะที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างขั้นตอนบرم/ประชุม บันทึกว่างานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน
๔๘๐	น.ส.ศศิพันธ์ จันนาด	ผู้ช่วยนักวิชาการพัฒนาภายในและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานครุการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องข้อความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสารงาน ๓. ทักษะการเชื่อมโยงเชื่อราชการ ๔. ทักษะการบริหารชื่อมูล ๕. ทักษะที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างขั้นตอนบرم/ประชุม บันทึกว่างานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน
หนังสือขอรับเข้าห้อง					
๔๘๑	นายอัคริน เอ็มศรีกุล	พนักงานข้อมูลภายนอก	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายทุกประดิษฐ์ลักษณะและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายของราชการและความปลอดภัยท่องเทือน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกแก้ท่องต่อ ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน ๓. ทักษะการเชื่อมโยงเชื่อราชการ	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างขั้นตอนบرم/ประชุม บันทึกว่างานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม					
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบริหารงานทั่วไป					
หนังสือขอรับเข้าห้อง					
๔๘๒	นางสาวปานันธ์ ชื่นพี้ชร	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานครุการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสารงาน ๓. ทักษะการเชื่อมโยงเชื่อราชการ ๔. ทักษะการบริหารชื่อมูล ๕. ทักษะที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างขั้นตอนบرم/ประชุม บันทึกว่างานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน
๔๘๓	นายอานันท์ คงเพชร	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานครุการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสารงาน ๓. ทักษะการเชื่อมโยงเชื่อราชการ ๔. ทักษะการบริหารชื่อมูล ๕. ทักษะที่จำเป็น อาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้โครงสร้างขั้นตอนบرم/ประชุม บันทึกว่างานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน

พนักงานจ้างทั่วไป

๔๘๐	นายธนาพัล เจ้าเมฆะ	พนักงานทั่งหมด	๑. ความรู้เรื่องของพุทธประภัณฑ์และหลักประทับศีล ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอาชญากรรมและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายธุรกิจและความปลอดภัยท้องถนน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในเพื่อส่งเสริมทักษะร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม
๔๘๑	นางสาวใจ อินทรี	คนงานก้าวเดิน	๑. ความรู้เรื่องของพุทธประภัณฑ์และหลักประทับศีล ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอาชญากรรมและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในเพื่อส่งเสริมทักษะร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๘๒	นางสาวภาวิชี เกรียงชัยรุํษ	คนงานทั่งไป	๑. ความรู้เรื่องของพุทธประภัณฑ์และหลักประทับศีล ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอาชญากรรมและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความผูกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในเพื่อส่งเสริมทักษะร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกด้านความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
ฝ่ายบริหารงานส่วนราชการสุข								
งานวางแผนส่วนราชการสุข								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๔๘๓	นางสาวชนินธรา ภวัตศักดิ์	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เชิงจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อัศ ภารมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ			
๔๘๔	นายพิชรัชย์ ทรัพย์สืบพิพัตร	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เชิงจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อัศ ภารมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่ว谷爱รม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ			
พนักงานจ้างทั่วไป								
๔๘๕	นายไพรัช เพมเมี้ยดี	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เชิงองค์กรทุนประกันสังคมและหลักประกันคุณ ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เชิงกฎหมายยุทธศาสตร์และความปลอดภัยท่องเที่ยว	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพดีต่ออื่นๆ ๒. จิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่ว谷爱รม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ หรือใช้การอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ			
งานพัฒนาคุณภาพบริการและฝึกอบรม								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
งานฐานข้อมูลสารสนเทศสำนักงานส่วนราชการสุขและสื่อแฉล้ม								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๔๘๖	นางสาวแพทลิยา โนม่วง	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อัศ ภารมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่ว谷爱รม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ			
๔๘๗	นางสาววนิษณ์ โนม่วง	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เชิงจัดการความรู้	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อัศ ภารมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกรักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่ว谷爱รม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถอื่นที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา	
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
๔๗๓	นางสาวເຄົາລັກຍົ່ວ ຂົມຄອກໄນ້	คณานักที่ปรึกษา		๑๖. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๑๗. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๑๘. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๑๙. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๗๔	นายເທຣີ ໂພກວັນຕີ	คณานักที่ปรึกษา		๑๘. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๑๙. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๒๐. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๒๑. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๗๕	นายณິຫຼຸງ ວິກລົງຍູກ	คณานักที่ปรึกษา		๒๐. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒๑. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๒๒. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๒๓. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วmobrn/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๗๖	นายຖາວອດ ໂດປະຈົບ	คณานักที่ปรึกษา		๒๒. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒๓. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๒๔. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๒๕. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วmobrn/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๗๗	นางວິຊີ້ ຜົມເພື່ອ	คณานักที่ปรึกษา		๒๔. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒๕. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๒๖. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๒๗. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วmobrn/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๔๗๘	นางສາວຄຸດໃຈ ພຸພແພັດ	คณานักที่ปรึกษา		๒๖. ความรู้ที่เชื่อมโยงทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒๗. ความรู้ที่เชื่อมโยงหนี้และความปล่อยภัยในการทำงาน	๒๘. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องเพื่อองค์กร ๒๙. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งเด็กเข้าร่วmobrn/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ

งานทดสอบแยกชั้นและบริการสิ่งปฏิรูป

พนักงานจ้างทั่วไป

๔๙๗	นางสาวล้ำปิยะ คำพากเพียร	คานnanภารกิจดอนบุรี	๑. ความรู้เรื่องอักษรทุบประทับสักครุและหลักปั้นประทับครุ ๒. ความรู้เรื่องอักษรข้อเขียนมือและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีศูนย์รวมเรื่องวรรณและความสูงที่ต้องศึกษา ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในเครือข่ายศิษย์ร่วมบอร์ด/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกความความหมายของตน หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ
๖๐๐	นางสาวอัมพร ก้อนแก้ว	คานnanท้าวไป	๑. ความรู้เรื่องอักษรทุบประทับสักครุและหลักปั้นประทับครุ ๒. ความรู้เรื่องอักษรข้อเขียนมือและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีศูนย์รวมเรื่องวรรณและความสูงที่ต้องศึกษา ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในเครือข่ายศิษย์ร่วมบอร์ด/ประจำชุม กับหน่วยงานภายนอกความความหมายของตน หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ

งานส่งเสริมคุณภาพสื่อฯ ภาคตื้น

พนักงานจ้างตามภารกิจ

๑๐๔	น้ำท่วมกรุงเทพฯ ล่าสุด	ผู้ช่วยนักวิชาการสิ่งแวดล้อม	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้ดูเด่นทางในงานที่รับผิดชอบ)	๑. ทักษะการบริหารจัดการ	จัดการอบรมภายในหรือส่งศัลย์รัฐวิสาหกิจอบรม/ประชุม
			๒. ความรู้เรื่องมนุษย์	๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	เก็บรวบรวมงานภารกิจตามความเหมาะสม หรือ
			๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร	๓. ทักษะการประสารานาน	ฝึกอบรมฯ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสนใจ
			๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และดำเนินทดสอบรู้	
			๕. ความรู้เรื่องการบริหารและผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) , การประเมินผลกระทบทางธุรกิจ(HIA)	๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทั่วไปมาศรี	
			๖. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม	๖. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	
				๗. ทักษะที่จำเป็น อารที การมีคุณธรรมจริยธรรม	
				และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	

พนักงานจ้างทั่วไป

งานพัฒนาระบบจัดเก็บขยะมูลฝอย

พนักงานจ้างความภารกิจ

๒๐๑๙	นายสัญญา วารีนิช	พนักงานขับเคลื่อนที่	๓. ความรู้เรื่องอุบัติภัยแก้ไขภัยและทักษะการแก้ไข ๔. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๕. ความรู้เรื่องกฎหมายราชบัณฑิตย์และความประพฤติที่ดี	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องท่องแท้ ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน ๓. กิจกรรมทางกายภาพตามความเหมาะสม	จิตสาธารณะภายในเครือสหัสกรรณบุน/ประชุม กิจกรรมทางกายภาพตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆที่เพิ่มพูนศรัทธาในความสามัคคี
------	------------------	----------------------	--	---	--

พนักงานจ้างทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล			วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน					
งานดูแลเก็บสต๊อกและการเบิกจ่ายเงินสด									
พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๔๖๘	นายสุพันธ์ วันพรพงษ์	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเบิกจ่ายและหลักประกันเดือน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยเดือน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพนิ่งต่ออื่นๆ ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน ๓. ทักษะการบริหารจัดการอื่นๆ	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือการเขียนเรื่องที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ				
๔๖๙	นางสุวรรณ ศรีเมือง	ผู้ช่วยพนักงานดูแลเก็บสต๊อก	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอื่นๆ ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม (EIA) , การประเมินผลกระทบทางกฎหมาย (HIA) ๖. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและสิ่งปลูกสร้าง	๑. ทักษะการบริหารจัดการ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการอ่านแผนผัง และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ๖. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การเขียนฯ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ				
๔๗๐	นางสาวปันแขดา หันครี	ผู้ช่วยนักวิชาการดูแลเก็บสต๊อก	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการอื่นๆ ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ผลผลกระทบต่างๆ เช่น การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม (EIA) , การประเมินผลกระทบทางกฎหมาย (HIA) ๖. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและสิ่งปลูกสร้าง	๑. ทักษะการบริหารจัดการ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการอ่านแผนผัง และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ๖. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การเขียนฯ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ				
พนักงานจ้างทั่วไป									
๔๗๑	นางสาวศิริวรรณ อุรุณี	คนงานทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเบิกจ่ายและหลักประกันเดือน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพนิ่งต่ออื่นๆ ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ				
๔๗๒	นางสาวภาณุญา พานิช	คนงานทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเบิกจ่ายและหลักประกันเดือน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพนิ่งต่ออื่นๆ ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน	ใช้การเขียนฯ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ				
ฝ่ายบริการสาธารณสุข									
งานศูนย์บริการสาธารณสุข ๑									
พนักงานจ้างตามภารกิจ									
๔๗๓	นายภาคภูมิ นาทอง	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเบิกจ่ายและหลักประกันเดือน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายจราจรและความปลอดภัยเดือน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุภาพนิ่งต่ออื่นๆ ๒. จิตสำนึกรักการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม				
๔๗๔	นายกริโน จันทร์กอบ	ผู้ช่วยพนักงานการเงินและบัญชี	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เรื่องการรักษาภารกิจและระบบประเมิน ๔. ความรู้เรื่องภัยซึ่งอาจกระทบต่อภารกิจ ๕. ความรู้เรื่องการบริหารจัดการอื่นๆ	๑. ทักษะบริหารจัดการ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าอบรม/ประชุม กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การเขียนฯ ที่เพิ่มศูนย์ความรู้ความสามารถ				

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
งานส่งเสริมสุขภาพ								
หน้าที่งานจัดความภารกิจ								
๘๖๖	นางสาวปีใหมา คำหอม	ผู้ช่วยนักวิชาการสุขภาพ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงทั่วไป ๓. ความรู้เชิงระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เชิงการบริหารเพื่อผลลัพธ์ดีๆ เช่น การประเมินผลการพัฒนาสังคมชุมชน (ES) , การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) ๖. ความรู้เชิงสารสนเทศ	๑. ทักษะการบริหารธุรกิจ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการศึกษา การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๖. ทักษะการเขียนรายงานและสรุปรายงาน ๗. ทักษะอื่นๆ ที่เป็นทุนความรู้ความสามารถ	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มทุนความรู้ความสามารถ และใช้สำนักในการให้บริการประชาชน			
หน้าที่งานจัดทำไว้ไป								
งานสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน								
หน้าที่งานจัดความภารกิจ								
๘๖๗	นายชานันด์ แวงโชติ	พนักงานขับรถอนด์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เชิงกฎหมายของแรงและความปลอดภัยในการท่องเที่ยวนอน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม			
๘๖๘	นางสาวพัชรินทร์ ชุราษฎร์	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เชิงพาณิชย์ในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมายและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เชิงพาณิชย์ในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เชิงพัฒนาการ	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารธุรกิจ	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มทุนความรู้ความสามารถ			
งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ								
หน้าที่งานจัดความภารกิจ								
๘๖๙	นายสุวน พูงจะเปี้ย	พนักงานขับรถอนด์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เชิงกฎหมายของแรงและความปลอดภัยในการท่องเที่ยวนอน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม			
๘๗๐	นายอาทิต ฉัตรทอง	พนักงานขับรถอนด์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เชิงกฎหมายของแรงและความปลอดภัยในการท่องเที่ยวนอน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม			
หน้าที่งานจัดทำไว้ไป								
๘๗๑	นายพัฒน์ชัย พรมสุวรรณ	คุนยานประจารักษ์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มทุนความรู้ความสามารถ			
๘๗๒	นายสมรรถ ดัญญะเจริญ	คุนยานประจารักษ์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มทุนความรู้ความสามารถ			
๘๗๓	นางสาววรนัน พรีสเซ่ร์วัน	คุนยานภาคตอนบน	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประทับเสื่อมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความสุกพันต่อองค์กร ๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน	จัดกระบวนการภายในหรือสัมมนาทั่วอบรม/ประจำ กิจกรรมงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มทุนความรู้ความสามารถ			

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๘๒๔	นายภูเบศร์ พับเพมเพศ	คณานักทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องของทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความซุกซานต่อองค์กร ๒. ใช้สำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
๘๒๕	นายประจักษ์ วัฒนี	คณานักทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องของทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความซุกซานต่อองค์กร ๒. ใช้สำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
กองยุทธศาสตร์และบประมาณ					
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบริหารงานทั่วไป					
หน้าที่งานจัดทำแผนการที่จัดทำ					
๘๒๖	นางพัฒนา สามแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เดพาราทนาที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเชื่อมันสืบทอดราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
๘๒๗	นางสาวสุดาทิพย์ ครีเชติ	ผู้ช่วยผู้จัดการงานทั่วไป	๑. ความรู้ที่จำเป็นมาก (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความวุ่นวาย ๔. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๕. ความรู้เรื่องการดูแลด้านสิ่งแวดล้อมและภัยคุกคาม ๖. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเชื่อมันสืบทอดราชการ ๔. ทักษะในการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะในการเรื่องสร้าง กำราบเสือ และการดำเนินคดี ๖. ทักษะในการเชื่อมโยงงานและส่วนราชการ	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
หน้าที่งานจัดทำทั่วไป					
๘๒๘	นายกุลธีชัย ถุนมาศ	คณานักทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องของทุนประกันสังคมและหลักประกันตน ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความซุกซานต่อองค์กร ๒. ใช้สำนึกการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
ฝ่ายแผนงานและบประมาณ					
งานเคราะห์ที่น้อยภายในและภายนอก					
หน้าที่งานจัดทำแผนการที่จัดทำ					
๘๒๙	นายอธิษัช คงช้า	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นมาก (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องจัดการความวุ่นวาย	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเชื่อมันสืบทอดราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ
๘๓๐	นางสาววิสาดา ทรงสะอาด	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. ความรู้ที่จำเป็นมาก (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๔. ความรู้เรื่องจัดการความวุ่นวาย	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนาน ๓. ทักษะการเชื่อมันสืบทอดราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ปั้นชูน กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ

พนักงานจ้างทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	พัฒนาที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๗๓๖	นางปิยะฉัตร ศรีสุจิตา	คณานักทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสังคมและสหกิริภัณฑ์ ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การฝึกอบรมเชิงร่องรอยและความถูกพื้นที่ของภารกิจ ๒. จัดทำมือการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กิจกรรมทางภาคีของคณะกรรมการความปลอดภัย หรือ วิธีการอื่นๆ ที่มีชุมชนความรู้ความสามารถ
๗๓๗	นางเพ็ญ ภิรักษ์	คณานักทั่วไป	๑. ความรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับสังคมและสหกิริภัณฑ์ ๒. ความรู้เรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๑. การฝึกอบรมเชิงร่องรอยและความถูกพื้นที่ของภารกิจ ๒. จัดทำมือการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กิจกรรมทางภาคีของคณะกรรมการความปลอดภัย หรือ วิธีการอื่นๆ ที่มีชุมชนความรู้ความสามารถ

โรงเรียนพานสุกมณีจักรมิตรภาพ ที่ ๑๖

พนักงานเจ้าด้านการกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๗๙๙	นางสาวอัญชนา อุดสาภณดา	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในการ (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการพัฒนาปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารเชือด ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะในการเลือกร่างงานน่าสนใจและถูกต้อง ๕. ทักษะในการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะที่เป็นอาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม ^{ให้คนนำ้งานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
๗๙๙	นางสาวราษฎร์ รายนี้ชัย	แม่ครัว	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประภากับสังคมและหลักประกันคุณภาพ ๒. ความรู้เรื่องอาหารเช้อน้ำดีและความปลอดภัยในการทำอาหาร	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องที่ยอมรับ ^{๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน}	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครปักเกต ๘ (บางแพ)					
หน้างานจัดซื้อจัดจ้าง					
๘๙๙	นางสาววิภาดา นาคลิริ	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในการ (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการพัฒนาปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารเชือด ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะในการเลือกร่างงานน่าสนใจและถูกต้อง ๕. ทักษะในการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะที่เป็นอาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
๘๙๙	นางมาลัย ศรีรุ่งนภาพร	แม่ครัว	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประภากับสังคมและหลักประกันคุณภาพ ๒. ความรู้เรื่องอาหารเช้อน้ำดีและความปลอดภัยในการทำอาหาร	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องที่ยอมรับ ^{๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน}	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
หน้างานจ้างทั่วไป					
๘๙๙	นางฤทัย แสงธี	การไฟฟ้า	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประภากับสังคมและหลักประกันคุณภาพ ๒. ความรู้เรื่องอาหารเช้อน้ำดีและความปลอดภัยในการทำอาหาร	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องที่ยอมรับ ^{๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน}	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครปักเกต ๒ (ประชาธิรัตน์)					
หน้างานจัดซื้อจัดจ้าง					
๘๙๙	นางนาดาวา ภาราชีพ	ผู้ช่วยครุภัณฑ์	๑. ความรู้ที่จำเป็นในการ (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้ดูแลพยาบาลในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการพัฒนาปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารเชือด ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะในการเลือกร่างงานน่าสนใจและถูกต้อง ๕. ทักษะในการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะที่เป็นอาทิ การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}
๘๙๙	นางนันธย์ แสงสมจุ่น	การไฟฟ้า	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประภากับสังคมและหลักประกันคุณภาพ ๒. ความรู้เรื่องอาหารเช้อน้ำดีและความปลอดภัยในการทำอาหาร	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความถูกต้องที่ยอมรับ ^{๒. จิตสำนึกการให้บริการประชาชน}	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม ^{กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ ใช้การอ่าน ที่เพิ่มศูนความรู้ความสามารถ}

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล			วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน		
หน้าจานจ้างทั่วไป						
๗๗๒	นางสาวนันทมา คงทน	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้ของการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กโพธิ์บ้านอ้อย						
หน้าจานจ้างตามภารกิจ						
๗๗๓	นางสาววรินทร์นิภา คงเวลา	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้ของการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	
หน้าจานจ้างทั่วไป						
๗๗๔	นางกานวรรณ งามเพชร์	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้ของการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครปากเกร็ดโรงเรียนวัดบางจากดิน						
หน้าจานจ้างทั่วไป						
๗๗๕	นางสาวอุบล่า กำเหนิดสูง	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้ของการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobrm/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๐๐๙	นางสาวสุนันทา เลิศจันทร์	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสารสารสนเทศ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน
หน้างานจ้างทั่วไป					
๑๐๑๐	นางสาวนฤมล ภราดร์	ผู้ช่วยเด็ก	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสารสารสนเทศ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน
งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร					
หน้างานจ้างตามภารกิจ					
๑๐๑๑	นายวิษณุกร บุญศิริอ่องพื้น	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสารสารสนเทศ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน
งานก้าวและนันหนนาการ					
หน้างานจ้างตามภารกิจ					
๑๐๑๔	นายรัชชaphงษ์ พ่วงมุข	ผู้ช่วยนักสังคมการ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เรื่องสารสารสนเทศ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายในหรือส่งตัวเข้าร่วmobรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มชุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนักในการให้บริการประชาชน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล			วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน					
งานส่งเสริมค่าศาสนาประเพณีศิลปวัฒนธรรม									
หน้าที่งานจ้างตามภารกิจ									
๑๐๐๕	นายนันทา พล สามอ	ผู้ช่วยนักสืบพินาการ	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เชิงการจัดการความรู้ ๔. ความรู้เรื่องการตัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๕. ความรู้เชิงเอกสารอาชญากรรม	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๖. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องสั่นเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน				
กองสวัสดิการสังคม									
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป									
งานบริหารงานทั่วไป									
หน้าที่งานจ้างตามภารกิจ									
๑๐๐๖	นางสาวนรีดา ไพรสี	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องสั่นเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน				
๑๐๐๗	นางสาวอมรวรรณ ล้วกล่อร์รวมกุล	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องสั่นเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน				
๑๐๐๘	นางสาวนรีพร กรุณาวงศ์รัตนนา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสานงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องสั่นเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน				
๑๐๐๙	นายชนวนชัย เจริญกุญ	พนักงานขับรถยนต์	๑. ความรู้เชิงกฎหมายประกันสังคมและหลักประกันสุขภาพ ๒. ความรู้เชิงอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน ๓. ความรู้เชิงกฎหมายอาชญากรรมและความปลอดภัยของขบวน	๑. การมีคุณธรรมจริยธรรมและความซุกซึ้งท่องคำกร ๒. จิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้เครื่องสั่นเข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือวิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุนความรู้ความสามารถ				

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๐๙๔	นายชนก ฤทธิ์ยานนท์	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ไปดำเนินชุมชน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนงาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายใต้สังคมดิจิทัลร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กิจกรรมของงานภายใต้ความหมาย เช่น หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มฐานความรู้ความสามารถ และจัดทำนักในการให้บริการประชาชน
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ					
งานศูนย์ฝึกอาชีวศึกษา					
พนักงานเจ้าءตามภารกิจ					
๑๐๙๕	นางสาวคุณลักษณ์ ฤทธิกร	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ไปดำเนินชุมชน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนงาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายใต้สังคมดิจิทัลร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กิจกรรมของงานภายใต้ความหมาย เช่น หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มฐานความรู้ความสามารถ และจัดทำนักในการให้บริการประชาชน
ฝ่ายสังคมสงเคราะห์					
งานสังคมสงเคราะห์					
พนักงานเจ้าءตามภารกิจ					
๑๐๙๖	นางสาวเบญจมาศ บริหารพัสดุ	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงกฎหมาย (ความรู้เด็กพทางในงานที่รับผิดชอบ) ๓. ความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ๔. ความรู้ไปดำเนินชุมชน ๕. ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ ๖. ความรู้เรื่องสื่อสารสาธารณะ	๑. ทักษะการบริหารข้อมูล ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสนงาน ๔. ทักษะการบริหารโครงการ ๕. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ ๖. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๗. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายใต้สังคมดิจิทัลร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กิจกรรมของงานภายใต้ความหมาย เช่น หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มฐานความรู้ความสามารถ และจัดทำนักในการให้บริการประชาชน
กองทะเบียนรายภูมิและบัตรประจำตัวประชาชน					
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
งานบริหารงานทั่วไป					
พนักงานเจ้าءตามภารกิจ					
๑๐๙๗	นางสาวอนุรา พิริยะวงศ์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ ๓. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสนงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการบริหารข้อมูล ๕. ทักษะอื่นๆที่เป็น อารี การมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดการอบรมภายใต้สังคมดิจิทัลร่วมบูรณาภรณ์/ประชุม กิจกรรมของงานภายใต้ความหมาย เช่น หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มฐานความรู้ความสามารถ และจัดทำนักในการให้บริการประชาชน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	
๑๐๗๙	นางสาวกฤตญา ลือชัย	ผู้ช่วยนักจัดการงานทะเบียนและบัตร	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน) ๒. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เชิงการพัฒนาบุคคล ๔. ความรู้เชื่อมโยงงานธุรการและงานสารบรรณ 	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสารงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะในการอ่าน ออกเสียง และเขียนภาษาไทย 	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ และจัดสำนักในการให้บริการประชาชน
งานสอบสวนดำเนินบัตรประจำตัวประชาชน					
หน้างานจังหวัดมหาสารคามภารกิจ					
๑๐๘๐	นายวีระเดช หาราช	ผู้ช่วยนักจัดการงานทะเบียนและบัตร	๑. ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน) ๒. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ความรู้เชิงการพัฒนาบุคคล ๔. ความรู้เชื่อมโยงงานธุรการและงานสารบรรณ 	๑. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๒. ทักษะการประสารงาน ๓. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๔. ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ ๕. ทักษะอื่นๆ ที่เป็น อาร์ การมีคุณธรรมจริยธรรม 	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ และจัดสำนักในการให้บริการประชาชน
กองการเจ้าหน้าที่					
ฝ่ายสรรหาและเลือกสรร					
งานการเจ้าหน้าที่					
หน้างานจังหวัดมหาสารคามภารกิจ					
๑๐๘๑	นางสาวพรพรรณ พากวูรุ	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เชื่อมโยงงานการพัฒนาองค์กร ๔. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เชิงการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เชื่อมโยงงานพัฒนาบุคคล	๑. ทักษะบริหารห้อง ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม 	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ และจัดสำนักในการให้บริการประชาชน
งานสรรหาและเลือกสรร					
หน้างานจังหวัดมหาสารคามภารกิจ					
๑๐๘๒	นางสาวกฤตญา ลือธรรมกุล	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เชิงการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เชื่อมโยงงานการพัฒนาองค์กร ๔. ความรู้เชิงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เชิงการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เชื่อมโยงงานพัฒนาบุคคล	๑. ทักษะบริหารห้อง ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสารงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม 	จัดการอบรมภายในหรือส่งผู้เข้าร่วมอบรม/ประชุม กับหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มขุมความรู้ความสามารถ และจัดสำนักในการให้บริการประชาชน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถที่ต้องการพัฒนาเป็นรายบุคคล		วิธีการพัฒนา			
			ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน				
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร								
งานพัฒนาบุคลากร								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๐๓๕	นางสาวพัฒน์ สือธรรมรงค์	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	๑. ทักษะบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้สิ่งด้านข้างบน/ประจำปี กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
งานสิทธิและสวัสดิการ								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๐๓๖	นายสราวุฒิ บุญจง	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	๑. ทักษะบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้สิ่งด้านข้างบน/ประจำปี กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
๑๐๓๗	นายสมศักดิ์ พุฒอบันต์	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	๑. ทักษะบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้สิ่งด้านข้างบน/ประจำปี กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
กลุ่มงานบุคลากรทางการศึกษา								
งานวางแผนและทะเบียนประวัติข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								
๑๐๓๘	นางสาวพิชัย พรมพันธ์	ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล	๑. ความรู้ที่จำเป็น(เฉพาะงานที่รับผิดชอบ) ๒. ความรู้เรื่องการติดตามและประเมินผลโครงการ ๓. ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร ๔. ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ๕. ความรู้เรื่องการบริหารทรัพยากรบุคคล ๖. ความรู้เรื่องการพัฒนาบุคลากร	๑. ทักษะบริหารเชิงกลยุทธ์ ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ๓. ทักษะการประสานงาน ๔. ทักษะการเขียนหนังสือราชการ ๕. ทักษะที่จำเป็นอื่นๆ เช่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน	จัดการอบรมภายใต้สิ่งด้านข้างบน/ประจำปี กันหน่วยงานภายนอกตามความเหมาะสม หรือ วิธีการอื่นๆ ที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน			
หน่วยงานตรวจสอบภายใน								
พนักงานจ้างตามภารกิจ								

เอกสารอ้างอิง

- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลาง การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗
- ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘
- หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๓/ว๖๙๒ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนท้องถิ่นในระบบจำแนกตำแหน่งเป็นประเภท ตามลักษณะตำแหน่ง
- คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- พจนานุกรม “สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น”
- พจนานุกรม “ความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น”

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการและคณะทำงาน

จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ประจำปี



คำสั่งเทศบาลนครปักเกร็ด

ที่๑๗๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลประจำปี

ตามที่มีประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดนนทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล หมวด ๑๕ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๙๙ ให้เทศบาล จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสมเชื่อมโยงกับภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลประจำปี ประกอบด้วย

๑.๑ นายเทศมนตรี	เป็นประธานกรรมการ
๑.๒ ปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
๑.๓ รองปลัดเทศบาล	เป็นกรรมการ
๑.๔ หัวหน้าส่วนราชการ	เป็นกรรมการ
๑.๕ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	เป็นกรรมการ
๑.๖ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑.๗ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานพัฒนาบุคลากร	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- พิจารณาโครงการ / หลักสูตร ที่เหมาะสมและจำเป็นเพื่อจัดทำแผนดำเนินงานประจำปี
- กำกับดูแลการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร
- ติดตามความก้าวหน้า แก้ไขปัญหาอุปสรรค และติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการในทุกปี
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เห็นสมควร

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลประจำปี ประกอบด้วย

๒.๑ ปลัดเทศบาล	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ รองปลัดเทศบาล ที่ปฏิบัติงานดูแลงานพัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยหัวหน้าคณะทำงาน
๒.๓ หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	คณะทำงาน
๒.๔ หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	คณะทำงาน

- ๒.๕ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
สำนักปลัดเทศบาล คณะทำงาน
- ๒.๖ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
สำนักการคลัง คณะทำงาน
- ๒.๗ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
สำนักการช่าง คณะทำงาน
- ๒.๘ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม คณะทำงาน
- ๒.๙ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
กองวิชาการและแผนงาน คณะทำงาน
- ๒.๑๐ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
กองการศึกษา คณะทำงาน
- ๒.๑๑ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
กองสวัสดิการสังคม คณะทำงาน
- ๒.๑๒ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร
กองทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน คณะทำงาน
- ๒.๑๓ หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร คณะทำงานและเลขานุการ
- ๒.๑๔ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการวางแผนพัฒนาบุคลากร คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุ
มีหน้าที่
- จัดทำข้อมูล และศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาบุคลากรของเทศบาล เพื่อเสนอ
โครงการ / หลักสูตร ให้คณะกรรมการพิจารณา
- จัดทำแนวทางประสานงานการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร
- จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการของแต่ละหลักสูตรให้คณะกรรมการทราบ
- รวบรวมและรายงานปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการเพื่อเสนอคณะกรรมการ
พิจารณา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ยกเลิก

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิชัย บรรดาศักดิ์)

นายกเทศมนตรีนครปากเกร็ด

แบบฟอร์มและตัวอย่าง

การกรอกแบบฟอร์มการจัดทำ

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

รอบที่ ๑ รอบที่ ๒
แบบ IDP ๑

แบบฟอร์มการหาความจำเป็นในการพัฒนารายบุคคล

ชื่อผู้รับการพัฒนา ตำแหน่ง สังกัด

ชื่อหัวหน้างาน ตำแหน่ง

ประเภทของการพัฒนา จุดแข็ง จุดอ่อน (สิ่งที่ต้องปรับปรุง) งบประมาณที่ใช้ บาท(กรณีส่งไป
ฝึกอบรม)

ระยะเวลา เริ่มต้น - สิ้นสุด

หัวข้อที่จะพัฒนา

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายในการพัฒนา	คำอธิบาย
เป้าหมาย	
ประโยชน์ต่อกลุ่มงาน/หน่วยงาน	
ประโยชน์สำหรับผู้รับการพัฒนา	
ส่วนที่ ๒ วิธีการพัฒนาและแนวทางสนับสนุนการพัฒนา	
การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีใดบ้าง	
อุปสรรคหรือความท้าทายที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อไรบ้าง	
หัวหน้างาน/หน่วยงานจะสนับสนุนการพัฒนาได้อย่างไร	
จะวัดความสำเร็จของการพัฒนาได้อย่างไรและเมื่อใด	
ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ของการพัฒนา	
จะนำความรู้/ทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ได้ใน โอกาสใด	
หัวหน้างาน / หน่วยงานจะสนับสนุนการนำไปใช้ได้อย่างไร	

หมายเหตุ : หัวข้อที่จะพัฒนา หากมีหลายหัวข้อ หรือมีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งที่จะพัฒนา ให้ทำการแยกกรอกข้อมูลในแบบ IDP ๑ กรอกได้มากกว่า ๑ แผ่น

ลงชื่อ
หัวหน้างาน
(.....)
ตำแหน่ง

วันที่บันทึก

คำอธิบาย

แบบฟอร์มการหาความจำเป็นในการพัฒนารายบุคคล

รอบที่ ๑

รอบที่ ๒

แบบ IDP ๑

ชื่อผู้รับการพัฒนา.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

ชื่อหน่วยงาน.....

ตำแหน่ง.....

ประเภทของการพัฒนา จุดแข็ง จุดอ่อน (สิ่งที่ต้องปรับปรุง) งบประมาณที่ใช้..... บาท(กรณีส่งไป
ฝึกอบรม)

ระยะเวลา เริ่มต้น - สิ้นสุด.....

หัวข้อที่จะพัฒนา.....

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายในการพัฒนา	คำอธิบาย
เป้าหมาย	- ความต้องการหรือความคาดหวังที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ที่จะได้หลังจากการพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือระดับสมรรถนะ (ระดับ ๑ , ๒ หรือ ๓) ที่ยังขาดอยู่
ประโยชน์ต่อส่วนงาน/หน่วยงาน	- ประโยชน์ที่หน่วยงานจะได้รับ เช่น เกิดความร่วมแรงร่วมใจใน การปฏิบัติงานแก่ไขปัญหางานค้าง หรือสามารถทำงานสำคัญ เร่งด่วนให้สำเร็จได้อย่างรวดเร็ว ก่อนกำหนดเวลา เป็นต้น
ประโยชน์สำหรับผู้รับการพัฒนา	- ประโยชน์ต่อผู้รับการพัฒนา คือ ได้รับความรู้ และทักษะใน เรื่องที่ไปพัฒนาเพิ่มขึ้น หรือมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น หรือ ปฏิบัติงานได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นต้น
ส่วนที่ ๒ วิธีการพัฒนาและแนวทางสนับสนุนการพัฒนา	
การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีใดบ้าง	- การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้ด้วยวิธีการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น ส่งไปอบรม สอนแนะนำ มอบหมายงาน หมุนเวียนงาน ให้ไป ดูงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง (การเรียน e-learning ,การอ่าน หนังสือ)
อุปสรรคหรือความท้าทายที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อไรบ้าง	- ปัญหาต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคขัดขวางการพัฒนา เช่น ปริมาณ งานที่มีมากหรือมีงานสำคัญเร่งด่วนต้องรับดำเนินการ ทำให้การ พัฒนาต้องหยุดหรือขาดความต่อเนื่อง
หัวหน้างาน/หน่วยงานจะสนับสนุนการพัฒนาให้อย่างไร	- ต้องเตรียมพื้นที่ในทุกๆ ด้าน เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เมื่อส่งเจ้าหน้าที่ไปพัฒนา เช่น กรณีส่งคนไปฝึกอบรมก็หา คนทำงานแทนมาให้พร้อมกับเป็นที่ปรึกษาให้ด้วย ผู้รับการ พัฒนาจะได้เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
จะวัดความสำเร็จของการพัฒนาได้อย่างไรและเมื่อใด	- โดยจากการสังเกตการณ์ปฏิบัติงาน หรือสอบถามหัวหน้างาน ผู้ร่วมงานหรือมอบหมายงานให้ไปดำเนินการ เมื่อกลับมาทำงาน ระยะหนึ่งแล้ว

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ของการพัฒนา จะนำความรู้/ทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ได้ในโอกาสใด	<ul style="list-style-type: none"> - หลังจากการพัฒนาเสร็จสิ้น และกลับมาทำงานระยะหนึ่ง หัวหน้างานต้องมอบขั้นงานหรือโครงการให้รับผิดชอบและกำหนดเวลาแล้วเสร็จ จะเป็น ๒ สัปดาห์ ๑ เดือน ๑ ไตรมาส ก็ได้ ตามความเหมาะสม
หัวหน้างาน / หน่วยงานจะสนับสนุนการนำไปใช้ได้อย่างไร	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมในช่วงเวลาที่เหมาะสม หรือสนับสนุนเครื่องมือต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป หนังสือเกี่ยวกับระเบียบ คำสั่ง หนังสือเวียน เพื่อให้การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

หมายเหตุ : หัวข้อที่จะพัฒนา หากมีหลายหัวข้อ หรือมีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งที่จะพัฒนา ให้ทำการแยกกรอกข้อมูลในแบบ IDP 1 (กรอกได้มากกว่า ๑ แผ่น)

ลงชื่อ _____ หัวหน้างาน

 ตำแหน่ง _____
 วันที่บันทึก _____

ตัวอย่าง

รอบที่ ๑ รอบที่ ๒
แบบ IDP ๑

แบบฟอร์มการหาความจำเป็นในการพัฒนารายบุคคล

ชื่อผู้รับการพัฒนา...นายพงศ์ศรี แห่งทอง.....ตำแหน่ง...นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สังกัด.....กองการเจ้าหน้าที่ ชื่อหัวหน้างาน นายธนูศักดิ์ อุดร ตำแหน่ง...หน่วยงานและเลือกสรร รักษาภาระการแทน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ ประจำเขตของการพัฒนา จุดแข็ง จุดอ่อน (สิ่งที่ต้องปรับปรุง) งบประมาณที่ใช้...๑๕,๐๐๐ บาท (กรณีส่งใบฝึกอบรม)
ระยะเวลา เริ่มต้น - สิ้นสุด...๗.๗.๖๕ - ๗.๘.๖๖
หัวข้อที่จะพัฒนา...การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล.(IDP)

ส่วนที่ ๑ เป้าหมายในการพัฒนา	คำอธิบาย
เป้าหมาย	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคลได้อย่างถูกต้อง
ประโยชน์ต่อองค์กร/หน่วยงาน	สามารถชี้แจงแนวทางในการพัฒนารายบุคคลให้กับ กองต่างๆ เข้าใจได้อย่างชัดเจน ทำให้หน่วยงานภายใต้ เทศบาลนครปากเกร็ดสามารถนำเอากองการต่างๆไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง
ประโยชน์สำหรับผู้รับการพัฒนา	ได้รับความรู้ และทักษะในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล เพิ่มขึ้น ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ส่วนที่ ๒ วิธีการพัฒนาและแนวทางสนับสนุนการพัฒนา	
การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้โดยวิธีใดบ้าง	การให้คำปรึกษา แนะนำ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
อุปสรรคหรือความท้าทายที่อาจจะเกิดขึ้นมีอะไรบ้าง	ความท้าทายด้านเวลา เนื่องจากงานพัฒนารายบุคคล เป็นงานที่เชื่อมโยงกับงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ ต้องใช้เวลาในการศึกษาทำความเข้าใจและ ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากร ซึ่งต้องให้ทันช่วงการทำแบบ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ
หัวหน้างาน/หน่วยงานจะสนับสนุนการพัฒนาได้อย่างไร	หัวหน้างานได้เตรียมความพร้อมด้านเอกสารและการให้ คำปรึกษาแนะนำตลอดระยะเวลาของการพัฒนา
จะวัดความสำเร็จของการพัฒนาได้อย่างไรและเมื่อไหร	โดยสังเกตการปฏิบัติงานของผู้รับการพัฒนา หลังจากที่ได้ คำแนะนำไปแล้ว ๒ เดือน เช่น ความเข้าใจในการตอบข้อ ซักถามในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้แก่ บุคลากรในกองต่างๆ หรือมอบหมายงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้ ไปดำเนินการ

ส่วนที่ ๓ ประโยชน์ของการพัฒนา	
จะนำความรู้/ทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ได้ในโอกาสใด	เมื่อได้รับมอบหมายงาน/โครงการ ให้ไปดำเนินการ
หัวหน้างาน / หน่วยงานจะสนับสนุนการนำไปใช้ได้อย่างไร	ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานที่เพิ่มเติมเป็นระยะๆตามความเหมาะสมและสนับสนุนเครื่องมือต่างๆ เช่น Computer Printer รวมถึงหนังสือเรียนระเบียบคำสั่งต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หมายเหตุ : หัวข้อที่จะพัฒนา หากมีหลายหัวข้อ หรือมีทั้งจุดอ่อนและจุดแข็งที่จะพัฒนา ให้ทำการแยกกรอกข้อมูลในแบบ IDP 1 (กรอกได้มากกว่า ๑ แผ่น)

ลงชื่อ หัวหน้างาน
 (นางธนศักดิ์ อุดร)
 หัวหน้าฝ่ายสรรหาและเลือกสรร รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
 วันที่บันทึก.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕.....

อธิบายการกรอกรายละเอียดในแผนพัฒนารายบุคคล

- สมก.ที่ ๑** : ระบุความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา
(ควรใช้ประมาณ ๓ – ๕ หัวข้อ เพื่อให้สามารถรวมกับข้าราชการอื่นๆ ได้)
- สมก.ที่ ๒** : ระบุระดับเป้าหมายที่ต้องการไปสู่หลังการพัฒนา หรือระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนา
- กรณีระบุเป็นงาน ให้พิจารณาจากเป้าหมายของการกิจกรรม
 - กรณีระบุเป็นสมรรถนะ ให้กำหนดจากสมรรถนะหลักที่คาดหวังตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น ระดับปฏิบัติการ เป้าหมายที่คาดหวังอยู่ที่ระดับ ๑ ระดับชำนาญการ เป้าหมายที่คาดหวังอยู่ที่ระดับ ๒ เป็นต้น
- สมก.ที่ ๓** : ระบุวิธีการพัฒนา
๑. พัฒนาความรู้ มีวิธีการพัฒนา เช่น อ่านบทความ ฝึกการบรรยาย ดูแผนผัง ฟังจากสื่อ จัดกลุ่มเรียนรู้ เป็นต้น
 ๒. การพัฒนาทักษะ มีวิธีการพัฒนา เช่น กรณีตัวอย่าง การสาธิต การเล่นตามบทบาทสมมติ และการฝึกฝน การทดลองทำ การเรียนรู้ทฤษฎี เป็นต้น
 ๓. การพัฒนาทัศนคติ มีวิธีการพัฒนา เช่น การโต้ความ การเล่นเกมส์ การทดลองทำ การวิเคราะห์ตนเอง เป็นต้น

สำหรับเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร การเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ มีใช้หนทางเดียวในการพัฒนาบุคลากร แต่ยังมีวิธีการอื่นที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น

- การมอบหมายงาน เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการเพิ่มความรู้และทักษะในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการมอบหมายงานโครงการสำคัญๆ งานที่ท้าทาย งานที่ยากมากยิ่งขึ้น
- การสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน เป็นเทคนิคการโยกย้ายจากกลุ่มงานหนึ่งไปยังกลุ่มงานหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสบการณ์แตกต่างไปจากเดิม เป็นการหมุนเวียนงานภายในระยะเวลาหนึ่ง
- การสอนงาน เป็นวิธีการกำหนดเป้าหมาย หรือผลงานที่คาดหวังระหว่างหัวหน้างาน และลูกน้อง ซึ่งจะเน้นการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของลูกน้องในปัจจุบัน และพัฒนาศักยภาพให้มีความก้าวหน้าและมีตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

- การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นเทคนิคบริการพัฒนาบุคลากรโดยการจัดองค์ความรู้ในองค์กรให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านสื่อต่างๆ
- การฝึกอบรมชนวนปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานจริงโดยมีผู้สอน ทำหน้าที่ติดตาม อธิบาย ชี้แนะ มักจะใช้คู่กับการสอนงานจะมีประสิทธิภาพมากที่สุด

- สมก.ที่ ๔** : ช่วงเวลาที่ต้องการการพัฒนา
ระบุช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาในปีงบประมาณ (ต.ค. – มี.ค. หรือ เม.ย. – ก.ย.)

- สมก.ที่ ๕** : งบประมาณ
ระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในการฝึกอบรมกับหน่วยงานอื่น

- สมก.ที่ ๖** : เหตุผลหรือความสำคัญ
ระบุเหตุผลประกอบการพิจารณาว่า ทำไมท่านจึงคิดว่าควรพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะนี้ก่อน เช่น เป็นจุดอ่อนในการปฏิบัติงาน หรือตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เป็นต้น

รอบที่ ๑ รอบที่ ๒

แบบ IDP ๒

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล

ชื่อ - สกุล ผู้รับการพัฒนา ตำแหน่ง ระดับ
สังกัด ระยะเวลาที่ได้รับการพัฒนา

ความรู้ / ทักษะ / สมรรถนะที่ต้อง ได้รับการพัฒนา (๑)	เป้าหมายการพัฒนา (๒)	วิธีการพัฒนา (๓)	ระยะเวลาเริ่มต้น และถึงสุด (๔)	งบประมาณ (๕)	เหตุผล/ความสำคัญ (๖)

ลงชื่อรับทราบแบบพัฒนารายบุคคล

ลงชื่อยอมมัติแบบพัฒนารายบุคคล

(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

(.....)
ตำแหน่ง
วันที่

ตัวอย่าง

รอบที่ ๑

รอบที่ ๒

แบบ IDP

แบบฟอร์มแผนพัฒนารายบุคคล

ชื่อ - สกุล.....นายพงศกร แมแห่งทอง.....ผู้รับการพัฒนา ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคล.....ระดับ.....ชำนาญการ.....
สังกัด.....สำนักปลัดเทศบาล.....ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง.....๑๒ ปี.....

ความรู้ / ทักษะ / สมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนา (๑)	เป้าหมายการพัฒนา ^(๒)	วิธีการพัฒนา ^(๓)	ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด ^(๔)	งบประมาณ ^(๕)	เหตุผล/ความสำคัญ ^(๖)
การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลได้อย่างถูกต้อง	การให้คำปรึกษาแนะนำ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	ต.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เทศบาลตำบลสุเทพ
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เพื่อมีทักษะด้านภาษาสามารถพูดคุย หรือให้คำแนะนำแก่ชาวต่างชาติได้	การเรียนรู้ด้วยตนเอง e-learning	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	ตรงกับความต้องการของตนเองและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ระดับที่ ๒	การสั่งใบฝึกอบรม (Training and Workshops)	ม.ค. – มี.ค. ๖๖	๔,๔๐๐	ตรงกับความต้องการของตนเองและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
การคิดวิเคราะห์	ระดับที่ ๒	การสอนงาน (Coaching) จากหัวหน้างาน หรือผู้เชี่ยวชาญ	พ.ย. – ธ.ค. ๖๕	-	เป็นสมรรถนะที่กำหนดในตำแหน่ง
การทำงานเป็นทีม	เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน	การฝึกอบรม การมอบหมายโครงการพิเศษ	ต.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	ผลการประเมินสมรรถนะ
การสื่อสารสูงๆ	ระดับที่ ๒	ฝึกอบรม	มี.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	เป็นสมรรถนะที่สำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ความรู้ / ทักษะ /สมรรถนะที่ต้อง ได้รับการพัฒนา (๑)	เป้าหมายการพัฒนา (๒)	วิธีการพัฒนา (๓)	ระยะเวลาเริ่มต้นและ สิ้นสุด (๔)	งบประมาณ (๕)	เหตุผล/ความสำคัญ (๖)
ความรู้เรื่องการบริหารความเสี่ยง	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ^{ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน}	การมอบหมายงานใหม่ หรือ ^{หมุนเวียนเปลี่ยนงาน} การค้นคว้าด้วยตนเอง	ม.ค. - พ.ค.๖๖	-	เป็นความรู้หลักที่สำคัญในการปฏิบัติงานของ หน่วยงาน

ลงชื่อรับทราบแผนพัฒนารายบุคคล

ลงชื่ออนุมัติแผนพัฒนารายบุคคล

(นายพงศกร...แห่งทอง.)

ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ...

วันที่.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕.....

(นายธนศักดิ์ อุดร.)

ตำแหน่ง.....หัวหน้าฝ่ายสรรหาและเลือกสรร.รักษาการแทน.....

.....ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่.....

วันที่.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๕.....

รอบที่ ๑ รอบที่ ๒
แบบ IDP ๓

แบบรายงานผลการพัฒนารายบุคคล (สำนัก/กอง)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อที่จะพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลา เริ่มต้นและ สิ้นสุด	งบประมาณ	แผนพัฒนารายบุคคล	
								การวัดผลสำเร็จ	
								<input type="checkbox"/> เป็นไป ตามแผน	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน เพราะ.....
								<input type="checkbox"/> เป็นไป ตามแผน	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน เพราะ.....

ลงชื่อผู้รายงานผล
การดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

(.....)
ผู้อำนวยการกอง.....
วันที่.....

ลงชื่อรับทราบผล
การดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

(.....)
ปลัดเทศบาล
วันที่.....

ตัวอย่าง

รอบที่ ๑ รอบที่ ๒
แบบ IDP ๓

แบบรายงานผลการพัฒนารายบุคคล (สำนักปลัดเทศบาล)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อที่จะพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุด	งบประมาณ	แผนพัฒนารายบุคคล
								การวัดผลสำเร็จ
๑	นายพงศกร แห่งทอง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	การจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา รายบุคคลให้อย่างถูกต้อง	- การให้คำแนะนำ - เรียนรู้ด้วยตนเอง	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	-	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไป ตามแผน เพราะ.....
๒	นางสาวริสาภาณ พิพวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	- สามารถสื่อสาร ได้ดี	- ส่งไปเข้ารับ การฝึกอบรม	ก.พ. – มี.ค. ๖๖	-	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไป ตามแผน เพราะ.....
๓	นางสาวศศิธร ปานะลักษณ์	เจ้าพนักงานธุรการ อาชุส	การใช้คอมพิวเตอร์ MS Office ๒๐๑๐	- ระดับ ๓	- ส่งไปเข้ารับ การฝึกอบรม	๑ - ๔ ก.พ. ๖๖	๘,๕๐๐	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไป ตามแผน เพราะ.....

ลงชื่อผู้รายงานผล
การดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

(.....นายธนุศักดิ์ อุดร.....)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
วันที่.....

ลงชื่อรับทราบ
การดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล

(.....นายสุทธ. บุญสิริชัย.....)
ปลัดเทศบาล
วันที่.....



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เรื่อง กำหนดหลักสูตรการพัฒนาและปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

โดยที่คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ ใน การเสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเสริมสร้างให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นปฏิบัติงานโดยเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อการกิจการรัฐและประโยชน์สุขของประชาชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ให้ประกาศกำหนดหลักสูตรการพัฒนาและปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการบรรจุใหม่อย่างเป็นระบบ และได้มมาตรฐานอย่างเดียวกัน อันจะส่งผล ให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างแท้จริง ตามหลักสูตรท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายปริญญา นาคฉัตรี)
ประธานกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรการพัฒนาและประเมินเทศบัตรราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

ระยะเวลา ๕ วัน ประกอบด้วย ๓ ชุดกิจกรรม ได้แก่

ชุดกิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างสุขภาพ (ออกกำลังกายภาคเช้าและกิจกรรมสันหน้าการภาคเย็น)

ชุดกิจกรรมที่ ๒ การอบรมด้านวิชาการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ หมวดวิชาดังนี้

ที่	ชื่อหมวดวิชา
๑	การสร้างแรงบันดาลใจและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น บรรยายพิเศษและถ่ายทอดประสบการณ์จากข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอาชญา
๒	การเรียนรู้เพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี ชุดวิชาที่ ๒.๑ การเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี ๒.๑.๑ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและการปฏิบัติตามของข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น ๒.๑.๒ วัฒนธรรม และค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ชุดวิชาที่ ๒.๒ ตามรอยพระยุคลบาท ๒.๒.๑ การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และการน้อมนำพระราชจริยวัตรและพระบรม ราโชวาทเป็นแนวปฏิบัติ ๒.๒.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริ
๓	ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๓.๒ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓.๓ กฎหมายว่าด้วยการกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓.๔ กฎหมายว่าด้วยบริปภูมิตรชาการทางปกครอง ๓.๕ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ๓.๖ กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกห้องถิ่นหรือผู้บริหารห้องถิ่น ๓.๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรอสังหาริมทรัพย์และบ้าน ๓.๘ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๔	ความรู้พื้นฐานสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ๔.๑ งานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ ๔.๒ วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ๔.๓ สิทธิ สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ๔.๔ ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงาน ศึกษากรณีดีอย่าง (Case Study) หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชุดกิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (ภาคค่ำ)

หมายเหตุ ให้สามารถปรับปรุงรายละเอียดและเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม



ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๗๙๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๑

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๓/ว ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๓๐๑ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๖๔๙๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้ออกรับทราบว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งได้แจ้งแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการบริหารสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ความละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความถูกต้อง และเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางการปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หนังสือสั่งการได้ที่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์นี้ให้ใช้หลักเกณฑ์นี้แทน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัตราชัย พรมเลิศ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักบริหารการคลังท้องถิ่น

ส่วนการจัดสรรงบประมาณและพัฒนาระบบงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๔๙, โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๔๙

หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีแนวทางการปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน กระทรวงมหาดไทย จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

๑. การเดินทางไปราชการ

๑.๑ การเดินทางไปราชการชั่วคราว

๑.๑.๑ การไปปฏิบัติราชการชั่วคราวนอกที่ตั้งสำนักงานซึ่งปฏิบัติราชการปกติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา หรือตามหน้าที่ที่ปฏิบัติราชการโดยปกติ หมายถึง การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นอกที่ตั้งสำนักงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา หรือตามหน้าที่โดยปกติ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เป็นภารกิจตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

- (๑) การเดินทางไปเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (๒) การเดินทางไปติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
- (๓) การเดินทางไปควบคุมงานก่อสร้าง
- (๔) การเดินทางไปตรวจงานสถานที่ต่างๆ เช่น โรงฆ่าสัตว์ ตลาด ฯลฯ
- (๕) การเดินทางไปจัดประชุมประชาชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น/การจัดทำประชาพิจารณ์
- (๖) การเดินทางไปสำรวจ/จัดเก็บข้อมูลสถิติต่างๆ
- (๗) การเดินทางไปจัดเก็บภาษี
- (๘) การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในการจัดงานต่างๆ ของจังหวัด/อำเภอ/หน่วยงานของรัฐ
- (๙) การไปปฏิบัติหน้าที่ในงานกาชาด เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดบูธ/หรือกิจกรรม

(๑๐) การไปร่วมงานวัชพิธีในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ

(๑๑) การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ฯลฯ

(๑๒) การเดินทางไปเป็นคณะกรรมการตัดสินในเรื่องต่างๆ

(๑๓) การเดินทางไปเป็นพยานศาล หรือให้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ราชการ

(๑๔) การเดินทางไปรับรางวัลทั้งในนามบุคคลและหน่วยงาน ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจที่เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๕) การเดินทางไปสำรวจเส้นทางเพื่อไปศึกษาดูงานตามโครงการ

(๑๖) การนำนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดแสดง/จัดกิจกรรม/จัดนิทรรศการในงานต่างๆ เช่น งานมหกรรมการศึกษา เป็นต้น

(๑๗) การนำนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปแข่งขันทางวิชาการ

(๑๘) การบำบัดประชาชนไปจัดงานหรือจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑.๑.๒ การไปสอบคัดเลือกหรือรับการคัดเลือกตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจอนุมัติ

(๑) สอบเปลี่ยนสายงาน

(๒) สอบเลื่อนระดับ

(๓) สอบวิทยฐานะ @mm

๑.๑.๓ การไปช่วยราชการ ไปรักษาการในตำแหน่ง หรือการไปรักษาราชการแทน

- (๑) ไปช่วยราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๒) ไปช่วยราชการในส่วนราชการอื่น

๑.๒ การเดินทางไปเข้าร่วมประชุมกับสมาคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒.๑ กรณีสมาคมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมองค์กรบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีหรือประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมหรือการดำเนินการอื่นๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมภายในของสมาคมฯ มิใช่การกิจตามงานจ้างหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย ไม่ถือเป็นการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และมิใช่การเดินทางไปราชการชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ การที่เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเดินทางไปเข้าร่วมประชุมดังกล่าว จึงไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้

๑.๒.๒ กรณีสมาคมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมองค์กรบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย จัดประชุมวิชาการซึ่งถือเป็นการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หากการประชุมที่สมาคมจัดขึ้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกิจตามงานจ้างหน้าที่และเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพียงพอที่จะให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุม ก็สามารถเสนอขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเข้าร่วมประชุมดังกล่าว เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจแล้ว ก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้ผู้มีอำนาจขออนุมัติพิจารณาอนุมัติเฉพาะกรณีจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบโดยตรงเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาถึงจำนวนคนและระยะเวลาเดินทางที่เหมาะสมและประหยัดด้วย

๒. การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ต้องเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมอาจเป็นส่วนราชการ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ซึ่งหากเป็นหน่วยงานเอกชนจะต้องมีการจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ โครงการ/หลักสูตร ต้องอยู่ในความหมายของการฝึกอบรม และไม่ใช่หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีการรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

๒.๔ ให้เบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

๒.๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินถึงสถานะทางการคลัง และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งการนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่

ด่วนที่สุด

ที่ กค 0409.6/0.101.



กระทรวงการคลัง

ถนนพระราม 6 กม. 10400

๙ กันยายน 2547

- เรื่อง การเบิกจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ
เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ อธิการบดี ผู้บัญชาการตำรวจ แห่งชาติ ผู้อำนวยการตรวจแผ่นดิน รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ คลังเขต คลังจังหวัด
อ้างถึง 1. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0505.4/ว 62 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2545
2. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 95 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2546
3. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 73 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2547
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศกับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 – 3 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเบิกจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ กรณีซื้อกับบริษัทสายการบินต่าง ๆ และบริษัทด้วยแทนจำหน่าย และหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินในแต่ละกรณี เพื่อส่วนราชการต่าง ๆ ถือปฏิบัติ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ปรากฏว่า กระทรวงการคลังได้รับแจ้งปัญหาเกี่ยวกับการเบิกจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ ดังนี้

1. ผู้เดินทางไปราชการเป็นจำนวนมากมีปัญหาอุปสรรคในการเก็บรักษาบัตรผ่านขึ้นเครื่อง (Boarding Pass) เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าบัตรโดยสารเครื่องบินระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-ticket) เนื่องจากเกิดการสูญหายบ่อยครั้งและเป็นภาระในการจัดเก็บของผู้เดินทาง ส่วนราชการจึงขออนุมัติยกเว้นไม่เรื่องหลักฐานดังกล่าว

2. บริษัท สายการ เอเชีย จำกัด ซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อประกอบกิจการขนส่งทางอากาศภายใต้ชื่อ สายการบินนกแ/or แจ้งว่า บริษัทฯ ได้เปิดทำการบินภายในประเทศตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2547 จึงขอให้กระทรวงการคลังกำหนดให้ผู้เดินทางไปราชการมีสิทธิเบิกค่าโดยสารเครื่องบินของบริษัทดังกล่าว

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ ถือปฏิบัติในการเบิกจ่ายค่าโดยสารเครื่องบินภายในประเทศเป็นไปอย่างเหมาะสมในแนวเดียวกัน และเพื่อสะดวกในการอ้างอิง จึงเห็นสมควรยกเว้นสื้อกระทรวงการคลังที่อ้างถึง 1 – 3 และให้ถือปฏิบัติตั้งนี้

1. การซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ

1.1 กรณีซื้อกับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ให้ถือปฏิบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

/1.2...

1.2 กรณีซื้อกับบริษัทตัวแทนจำหน่าย (บริษัททัวร์)

กรณีที่บริษัทตัวแทนจำหน่ายให้บริการส่วนลดค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน ก咽ในประเทศและบริการนำส่งบัตรโดยสารเครื่องบินให้ถึงที่ทำการของสวนราชการ ให้สวนราชการซื้อกับบริษัทตัวแทนจำหน่ายดังกล่าวได้โดยให้เบริชท์เที่ยบภาระค่าใช้จ่ายที่ประหดได้ และค่านึ่งถึงประโยชน์ที่ทางราชการได้รับเป็นหลัก

2. หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน

2.1 กรณีที่สวนราชการมีหนังสือให้บริษัทสายการบินหรือบริษัทตัวแทนจำหน่าย ออกบัตรโดยสารให้ก่อน เมื่อสวนราชการได้รับแจ้งให้ชำระหนี้จากบริษัทสายการบินหรือบริษัทตัวแทนจำหน่าย ให้ใช้ใบแจ้งหนี้ของบริษัทเป็นหลักฐานในการเบิกเงินโดยไม่ต้องขอใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการหรือภารกิจโดยสารเครื่องบินจากผู้เดินทาง

2.2 กรณีที่จ่ายเป็นเงินสด แล้วขอเบิกเงินจากทางราชการภายหลัง ให้ใช้ใบเสร็จรับเงินและกาบบัตรโดยสารเครื่องบิน เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน

2.3 กรณีซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-ticket) ให้ใช้ใบรับเงินที่แสดงรายละเอียดการเดินทาง (Itinerary Receipt) ชื่อรับบุช่องทางการบิน วันที่ออก ชื่อ/สกุล ของผู้เดินทาง ต้นทาง – ปลายทาง เลขที่เที่ยวบิน วันเวลาที่เดินทาง จำนวนเงินค่าโดยสาร ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ และจำนวนเงินรวม เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน

2.4 กรณีที่หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายสูญหาย

กรณีที่ใบเสร็จรับเงิน กาบบัตรโดยสารเครื่องบินหรือใบรับเงิน (Itinerary Receipt) ที่เข้าราชการ หรือลูกจ้างของทางราชการ หรือบุคคลภายนอก ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการและได้รับพิธีเบิกค่าโดยสารเครื่องบินตามระเบียบของทางราชการสูญหาย หรือไม่สามารถนำมาเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินได้ ให้ถือปฏิบัติตามนี้

2.4.1 ประธานงานกับบริษัทสายการบินหรือบริษัทตัวแทนจำหน่าย (กรณีซื้อผ่านบริษัทตัวแทนจำหน่าย) ที่ให้บริการออกบัตรโดยสารเครื่องบินเพื่อขอสำเนาหรือภาพถ่ายใบเสร็จรับเงินบัตรโดยสารเครื่องบิน หรือใบรับเงิน (Itinerary Receipt) พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง และใช้เอกสารดังกล่าวพร้อมคำรับรองจากผู้เดินทางไปราชการว่า ยังไม่เคยนำบันจิริงมาเบิกเงินจากทางราชการ แม้หากค้นพบในภายหลังก็จะไม่สามารถเบิกเงินกับทางราชการอีก เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน

2.4.2 กรณีที่ไม่สามารถขอสำเนาหรือภาพถ่ายใบเสร็จรับเงิน บัตรโดยสารเครื่องบินหรือใบรับเงิน (Itinerary Receipt) ตามข้อ 2.4.1 ให้ผู้เดินทางท่านhang สืบต่อการจ่ายเงินโดยชี้แจงสาเหตุที่ใบเสร็จรับเงิน กาบบัตรโดยสารเครื่องบิน หรือใบรับเงิน (Itinerary Receipt) นั้นสูญหาย และไม่อาจขอสำเนาหรือภาพถ่ายเอกสารนั้นได้ พร้อมทั้งให้ผู้เดินทางทำคำรับรองว่า ยังไม่เคยนำใบเสร็จรับเงิน กาบบัตรโดยสารเครื่องบิน หรือใบรับเงิน (Itinerary Receipt) ฉบับจริงมาเบิกเงินจาก

/ทาง...

ทางราชการ แม้ถ้าหากด้านพับภายในหลังก็จะไม่นำมาเบิกจ่ายอีก เสนอต่อผู้บังคับบัญชาขั้นอธิบดี หรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไปสำหรับราชการส่วนกลาง หรือผู้อำนวยการจังหวัดสำหรับส่วนราชการ ในภูมิภาค แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ก็ให้ใช้ออกสาร ดังกล่าวเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินได้

3. ให้ผู้เดินทางไปราชการซึ่งมีสิทธิเดินทางโดยเครื่องบินตามพระราชบัญญัติฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีสิทธิเบิกค่าโดยสารเครื่องบิน ของบริษัท สกาย เอเชีย จำกัด (สายการบินนกแอร์) โดยให้เบิกค่าโดยสารเครื่องบินและค่าธรรมเนียม การใช้สนามบินได้เท่าที่จ่ายจริงไม่เกินอัตราที่กำหนดตามข้อบังคับของคณะกรรมการการบินพลเรือน โดยอนุมัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2547 เป็นต้นไป และให้ใช้ใบเสร็จรับเงินของบริษัทดังกล่าวเป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดือดือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ภานี)
รองปลัดกระทรวงการคลัง
ผู้ทรงมุ่งหมายถึงด้านรายจ่ายและหนี้สิน

กรมบัญชีกลาง
สำนักมาตรฐานด้านกฎหมายและระเบียบการคลัง
กลุ่มกฎหมายและระเบียบด้านค่าใช้จ่ายในการบริหาร
โทร. 0-2273-9984

หลักเกณฑ์การซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ กับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

เนื่องจาก บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ได้กำหนดเงื่อนไขในการให้ส่วนลดราคาบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศดังนี้

1. ให้ส่วนลดบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศในอัตราร้อยละ 5 จากชั้นธุรกิจ CODE C และจากชั้นประหยัด CODE Y และ M เท่านั้น สำหรับผู้เดินทางซึ่งเป็นบุคคลดังนี้

(1) ข้าราชการ สูงจ้างและพนักงานของส่วนราชการ พนักงานและลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ สำหรับการเดินทางไปราชการและการเดินทางส่วนตัว

(2) บุคลาภยานอกที่หน่วยงานเชิญไปปฏิบัติราชการ

2. ให้แจ้งเลขที่บัตรประจำตัวข้าราชการ สูงจ้างหรือพนักงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เมื่อทำการสำรองที่นั่ง และแสดงบัตรประจำตัวที่มีเลขที่ตรงกับเลขที่แจ้งเมื่อ CHECK IN

กรณีการเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะซึ่งมีผู้เดินทางตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป ให้ส่วนราชการแจ้งรายชื่อผู้เดินทางในคณะดังกล่าวแทนการแจ้งเลขที่บัตรประจำตัวข้าราชการ เพื่อประกอบการจัดซื้อบัตรโดยสารเครื่องบิน

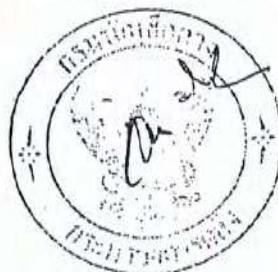
3. สำหรับบุคคลภายนอกที่หน่วยงานเชิญไปปฏิบัติราชการ ให้หน่วยงานทำหนังสือแจ้งยืนยันเพื่อประกอบการจัดซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศ

4. บริษัทฯ จะออกบัตรโดยสารเครื่องบินชนิด Electronic Ticket เท่านั้น

5. ให้ออกบัตรโดยสารเครื่องบินที่สำนักงานขายในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

6. ให้ชำระค่าบัตรโดยสารเครื่องบินด้วยบัตรเครดิต หรือแคชเชียร์เช็ค หรือเงินสดเท่านั้น ยกเว้นการให้หนังสือเพื่อออกบัตรโดยสารก่อนและเรียกเก็บเงินภายในหลัง

7. การคืนบัตรโดยสารให้กับภาระเบี้ยนเดียวกับผู้โดยสารทัวไป คือ มี REFUND FEE และ NO SHOW FEE ซึ่งจะคืนเงินให้เป็นเงินสดหรือเข้าบัตรเครดิต แล้วแต่วิธีที่ชำระค่าบัตรโดยสารดังนั้น การซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินภายในประเทศกับบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จึงให้ถือปฏิบัติตามนัยหลักเกณฑ์ข้างต้น



ด่วนที่สุด
ที่ มท 0808.2/ว 3446



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

19 ตุลาคม 2548

เรื่อง การเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 1790 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสัดส่วนรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนทั่วไป ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การตั้งงบประมาณรายจ่ายสำหรับการเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเป็นไปด้วยความเหมาะสมสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับมติคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2548 อาศัยอำนาจจารุสูตรว่าการกระทรวงมหาดไทยตามที่ได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2541 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 จึงให้ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 1790 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548 และกำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ดังนี้

1. องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นสามารถตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยนำฐานรายได้ทุกประเภทและรวมดึงเงินอุดหนุนทั่วไป ที่ต้องนำมาจัดทำงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยวิธีการงบประมาณฯ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาคิดคำนวณการตั้งงบประมาณตามอัตรา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1.1 รายได้ไม่เกิน 50 ล้านบาท | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 3% |
| 1.2 รายได้เกิน 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 300 ล้านบาท | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 2.5% |
| 1.3 รายได้เกิน 300 ล้านบาทขึ้นไป | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 2% |

2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามข้อ 1 ให้ใช้สำหรับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น ได้แก่ รองนายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น เลขาธนุการนายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรึกษานายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งลูกจ้างขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

3. การขอโอนงบประมาณไปใช้หรือสมทบใช้ในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ให้กระทำได้เฉพาะกรณีที่มีความจำเป็น เพื่อมีให้เกิดความเสียหายแก่ราชการเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินงบเงินงบประมาณตามข้อ 1

4. ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นฯ อนุมัติให้บุคคลตามข้อ 2 เดินทางไปราชการต่างประเทศ และศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศพิจารณาอนุมัติเฉพาะกรณีจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบโดยตรง และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นๆ อย่างแท้จริง โดยให้พิจารณาถึงจำนวนคน และระยะเวลาเดินทางที่เหมาะสมและประหยัดด้วย

สำหรับการเดินทางไปราชการในประเทศไทยสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่นให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้อนุมัติ

5. เมื่อเดินทางกลับมาแล้วให้รายงานสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเดินทางไปราชการต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศให้ผู้มีอำนาจอนุมัติทราบ เพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไปด้วยทุกครั้ง

6. ให้ตือปฎิบัติเกี่ยวกับการตั้งงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินสำหรับค่าใช้จ่ายดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตือปฎิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย สุนทรwardine)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักบริหารการคลังท้องถิ่น

ส่วนการจัดสรรเงินอุดหนุนและพัฒนาระบบงบประมาณ

โทร. 0-2241-9049

โทรสาร 0-2241-8972

ด่วนที่สุด
ที่ มท 0808.2/ว 3446



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

19 ตุลาคม 2548

เรื่อง การเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 1790 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดหลักเกณฑ์ให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสัดส่วนรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนทั่วไป ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การตั้งงบประมาณรายจ่ายสำหรับการเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเป็นไปด้วยความเหมาะสมสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับมติคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2548 อาศัยอำนาจจารุสูตรว่าการกระทรวงมหาดไทยตามที่ได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2541 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2541 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 จึงให้ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 1790 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2548 และกำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ดังนี้

1. องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นสามารถตั้งงบประมาณรายจ่ายเพื่อการเดินทางไปราชการต่างประเทศและการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยนำฐานรายได้ทุกประเภทและรวมดึงเงินอุดหนุนทั่วไป ที่ต้องนำมาจัดทำงบประมาณตามระเบียบว่าด้วยวิธีการงบประมาณฯ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาคิดคำนวณการตั้งงบประมาณตามอัตรา ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1.1 รายได้ไม่เกิน 50 ล้านบาท | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 3% |
| 1.2 รายได้เกิน 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 300 ล้านบาท | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 2.5% |
| 1.3 รายได้เกิน 300 ล้านบาทขึ้นไป | ให้ตั้งงบประมาณได้ไม่เกิน 2% |

2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามข้อ 1 ให้ใช้สำหรับผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น ได้แก่ รองนายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น เลขาธนุการนายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรึกษานายกองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งลูกจ้างขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

3. การขอโอนงบประมาณไปใช้หรือสมทบใช้ในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และการศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ กรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ให้กระทำได้เฉพาะกรณีที่มีความจำเป็น เพื่อมีให้เกิดความเสียหายแก่ราชการเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องไม่เกินงบเงินงบประมาณตามข้อ 1

4. ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นฯ อนุมัติให้บุคคลตามข้อ 2 เดินทางไปราชการต่างประเทศ และศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศพิจารณาอนุมัติเฉพาะกรณีจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบโดยตรง และเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นๆ อย่างแท้จริง โดยให้พิจารณาถึงจำนวนคน และระยะเวลาเดินทางที่เหมาะสมและประหยัดด้วย

สำหรับการเดินทางไปราชการในประเทศไทยสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่นให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้อนุมัติ

5. เมื่อเดินทางกลับมาแล้วให้รายงานสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเดินทางไปราชการต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศให้ผู้มีอำนาจอนุมัติทราบ เพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ต่อไปด้วยทุกครั้ง

6. ให้ตือปฎิบัติเกี่ยวกับการตั้งงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินสำหรับค่าใช้จ่ายดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตือปฎิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย สุนทรwardine)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักบริหารการคลังท้องถิ่น

ส่วนการจัดสรรเงินอุดหนุนและพัฒนาระบบงบประมาณ

โทร. 0-2241-9049

โทรสาร 0-2241-8972



ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๗๙๗

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๗ เมนาคม ๒๕๕๑

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๐๘.๓/ว ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๓๐๑ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๖๔๙๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้ออกรับทราบว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งได้แจ้งแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการบริหารสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย ความละเอียดตามที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความถูกต้อง และเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวทางการปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๕ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หนังสือสั่งการได้ที่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์นี้ให้ใช้หลักเกณฑ์นี้แทน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัตราชัย พรมเลิศ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักบริหารการคลังท้องถิ่น

ส่วนการจัดสรรงเงินอุดหนุนและพัฒนาระบบงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๔๙, โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๔๙

หลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีแนวทางการปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน กระทรวงมหาดไทย จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและการเข้ารับการฝึกอบรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

๑. การเดินทางไปราชการ

๑.๑ การเดินทางไปราชการชั่วคราว

๑.๑.๑ การไปปฏิบัติราชการชั่วคราวนอกที่ตั้งสำนักงานซึ่งปฏิบัติราชการปกติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา หรือตามหน้าที่ที่ปฏิบัติราชการโดยปกติ หมายถึง การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่นอกที่ตั้งสำนักงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา หรือตามหน้าที่โดยปกติ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เป็นภารกิจตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

- (๑) การเดินทางไปเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- (๒) การเดินทางไปติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
- (๓) การเดินทางไปควบคุมงานก่อสร้าง
- (๔) การเดินทางไปตรวจงานสถานที่ต่างๆ เช่น โรงฆ่าสัตว์ ตลาด ฯลฯ
- (๕) การเดินทางไปจัดประชุมประชาชนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น/การจัดทำประชาพิจารณ์
- (๖) การเดินทางไปสำรวจ/จัดเก็บข้อมูลสถิติต่างๆ
- (๗) การเดินทางไปจัดเก็บภาษี
- (๘) การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในการจัดงานต่างๆ ของจังหวัด/อำเภอ/หน่วยงานของรัฐ
- (๙) การไปปฏิบัติหน้าที่ในงานกาชาด เฉพาะกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดบูธ/หรือกิจกรรม

(๑๐) การไปร่วมงานวัชพิธีในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯลฯ

(๑๑) การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ฯลฯ

(๑๒) การเดินทางไปเป็นคณะกรรมการตัดสินในเรื่องต่างๆ

(๑๓) การเดินทางไปเป็นพยานศาล หรือให้ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ราชการ

(๑๔) การเดินทางไปรับรางวัลทั้งในนามบุคคลและหน่วยงาน ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติงานตามภารกิจที่เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๕) การเดินทางไปสำรวจเส้นทางเพื่อไปศึกษาดูงานตามโครงการ

(๑๖) การนำนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปจัดแสดง/จัดกิจกรรม/จัดนิทรรศการในงานต่างๆ เช่น งานมหกรรมการศึกษา เป็นต้น

(๑๗) การนำนักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปแข่งขันทางวิชาการ

(๑๘) การบำบัดประชาชนไปจัดงานหรือจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๑.๑.๒ การไปสอบคัดเลือกหรือรับการคัดเลือกตามที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจอนุมัติ

(๑) สอบเปลี่ยนสายงาน

(๒) สอบเลื่อนระดับ

(๓) สอบวิทยฐานะ @mm

๑.๑.๓ การไปช่วยราชการ ไปรักษาการในตำแหน่ง หรือการไปรักษาราชการแทน

- (๑) ไปช่วยราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๒) ไปช่วยราชการในส่วนราชการอื่น

๑.๒ การเดินทางไปเข้าร่วมประชุมกับสมาคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒.๑ กรณีสมาคมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมองค์กรบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีหรือประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมหรือการดำเนินการอื่นๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมภายในของสมาคมฯ มิใช่การกิจตามงานจ้างหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย ไม่ถือเป็นการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และมิใช่การเดินทางไปราชการชั่วคราวตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ การที่เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเดินทางไปเข้าร่วมประชุมดังกล่าว จึงไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้

๑.๒.๒ กรณีสมาคมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และสมาคมองค์กรบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย จัดประชุมวิชาการซึ่งถือเป็นการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หากการประชุมที่สมาคมจัดขึ้นเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกิจตามงานจ้างหน้าที่และเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพียงพอที่จะให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุม ก็สามารถเสนอขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเข้าร่วมประชุมดังกล่าว เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจแล้ว ก็สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการได้ตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้ผู้มีอำนาจขออนุมัติพิจารณาอนุมัติเฉพาะกรณีจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบโดยตรงเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาถึงจำนวนคนและระยะเวลาเดินทางที่เหมาะสมและประหยัดด้วย

๒. การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ต้องเป็นภารกิจที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมอาจเป็นส่วนราชการ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน ซึ่งหากเป็นหน่วยงานเอกชนจะต้องมีการจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ โครงการ/หลักสูตร ต้องอยู่ในความหมายของการฝึกอบรม และไม่ใช่หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีการรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร

๒.๔ ให้เบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

๒.๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินถึงสถานะทางการคลัง และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งการนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้เพื่อพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่